



Toelichting bij de Indicatietest voor Dyslexie

Op het Goois Lyceum bestaat de mogelijkheid om een indicatietest voor dyslexie bij uw kind af te laten nemen. Dit is een test die de leerling achter een speciaal hiervoor ingerichte computer maakt. De test neemt ongeveer 3 lesuur in beslag en wordt op afspraak basis door de leerling gemaakt. De kosten bedragen 40 euro, waarvoor u een factuur van de school krijgt toegestuurd. Na de test ontvangt u een schriftelijk verslag met de resultaten en toelichting op de resultaten. Naar aanleiding van de resultaten en overleg met u kan worden besloten om uw kind officieel te laten testen door een psycholoog. Alleen deze mag een dyslexieverklaring afgeven, die recht geeft op extra faciliteiten. Het Goois Lyceum werkt samen met verschillende onderzoekers in de omgeving.

De indicatietest gaat hieraan vooraf en is bedoeld om leerachterstanden en leerproblemen te signaleren. De test levert een gedetailleerde diagnose met kwantitatieve en kwalitatieve gegevens over de gemaakte toetsen. Er zijn testen die het taalniveau meten en testen die een indicatie geven van dyslectische problematiek.

Globaal onderscheiden we drie soorten taalproblemen:

1. algemene taalachterstand, bijv. veroorzaakt door lagere intelligentie of didactische onderstimulering
2. taalachterstand door andere moedertaal
3. dyslexie

Het signaleren van dyslectische problematiek is het lastigst. Je bent er nl. niet met het simpelweg meten van taalvaardigheden. Dyslectische leerlingen maken méér fouten, maar niet per definitie andere fouten dan niet- dyslectische leerlingen. Verder hebben oudere leerlingen (vooral als ze intelligent zijn) vaak allerlei compenserende strategieën ontwikkeld, waardoor ze hun problemen kunnen maskeren. Voor het signaleren van dyslexie moet je daarom kijken naar signalen die wijzen op een meer algemeen taalprobleem (bijv. op het gebied van woordkennis of luistervaardigheid) en naar signalen die wijzen op cognitieve problemen die ten grondslag liggen aan dyslexie, bijv. op het gebied van de fonologische verwerking, de automatisering en de toegang tot het woordgeheugen. In deze toelichting staat achter de test vermeld of het een niveau-test of een dyslectische test betreft.



GOOIS LYCEUM

HAVO / VWO / TECHNASTIUM / GYMNASIUM

Vooronderzoek.

In het vooronderzoek zal bekeken worden welke resultaten de leerling behaalt heeft in het verleden. Bijvoorbeeld het leerlingvolgsysteem van de basisschool, de Cito voltooien 0, 1, 2 en andere informatie.

Om te voldoen aan het criterium hardnekkigheid van de problemen wordt uitgezocht of de leerling extra instructie en remedial teaching heeft gehad op het gebied van technisch lezen en/of spellen.

Testen Spelling.

PI dictee

Het PI-Dictee is een spellingtoets voor het onderzoek van de spellingvaardigheid bij het schrijven van losse woorden. De toets kan zowel signalerend als diagnosticerend worden gebruikt. De uitkomsten van de toets geven inzicht in de beheersing van de deelvaardigheden van de spelling en in de beheersing van de spellingcategorieën.

Het PI dictee bestaat uit 9 blokken van 15 woorden.

Spel Direct Test

De spel direct test is een spellingtoets voor het onderzoek van de spellingvaardigheid bij het herkennen van de juiste spelling van woorden.

Testen Technisch lezen.

DMT (kaart 1-2-3)

Duur: 3 minuten

Meet: Technisch lezen

EMT (een minuut test)

Duur: 1 minuut

Meet: Technisch lezen

Klepel (pseudowoordentest)

Duur: 2 minuten

Meet: Technisch lezen

Stilleestoets 'Hoe gevaarlijk is een tekenbeet'

Duur: 3 minuten

Meet: Technisch lezen

Dyslexie Screening Test.

De DST-NL is een screeningsinstrument dat aangeeft hoe groot het risico op dyslexie bij een leerling is. De DST-NL bestaat uit 11 subtests. Drie van deze subtests geven een specifieke indicatie en kunnen worden aangeduid als classificerende diagnostische subtests of 'attainment-tests'. De andere subtests (omschreven als 'geassocieerde subtests') zijn opgenomen vanwege een mogelijke samenhang met dyslexie.

Duur: circa 30 min