



GOOIS LYCEUM

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM

Het Goois Lyceum

Bevorderingsprocedure &
overgangsnormen

2021-2022

Algemeen

1. De rapportvergadering verloopt volgens het *huishoudelijk reglement rapportvergaderingen*, zoals vastgesteld door de schoolleiding.
2. De normen in de bevorderingsprocedure worden toegepast op hele eindcijfers, d.w.z. cijfers afgerond op 0 decimalen.
3. Een leerling die de bevorderingsnorm heeft gehaald, wordt reglementair bevorderd naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling. Voor leerlingen uit de determinatie brugklas havo-vwo gelden specifieke voorwaarden: zie hiervoor de bevorderingsnorm voor leerjaar 1.
4. De leerlingen die de bevorderingsnorm *niet* hebben gehaald, worden besproken. De docentenvergadering beslist vervolgens over de te volgen leerroute.
5. De bevordering
 - 5.1. De bevorderingsprocedure is erop gericht leerlingen in de voor hen meest geschikte opleiding te plaatsen. Ook bij reglementaire bevordering kan de docentenvergadering in bijzondere gevallen een dringend advies uitbrengen aan de ouders en leerling over de leerroute van een leerling. Ouders kunnen dit advies naast zich neer leggen.
 - 5.2. Bij bevordering kan de docentenvergadering een *bindende* uitspraak doen over de te volgen onderwijskundige stroming (technasium, kunst&media of big business) in het volgende leerjaar.
 - 5.3. Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden volgens de vastgestelde norm, dan is het besluit van de docentenvergadering over de te volgen leerroute *bindend*. Indien een leerling niet bevorderd kan worden op basis van de cijfers van het tweede rapport dan zal de school na de docentenvergadering over dat rapport met de leerling en de ouder(s) / verzorger(s) van de leerling in gesprek gaan. In dat gesprek komen de mogelijk te volgen leerroutes aan de orde.
6. Bevordering naar een volgend leerjaar kan alleen plaatsvinden als er op het overgangsrapport géén cijfers en gegevens ontbreken. Hiervan kan uitsluitend worden afgeweken indien er van tevoren schriftelijke afspraken zijn gemaakt tussen afdelingsleider en leerling/ouders én indien de docenten hiervan tijdig op de hoogte zijn gesteld.
7. Leerlingen mogen niet langer dan twee schooljaren over een leerjaar doen.
8. Leerlingen mogen geen twee opeenvolgende leerjaren doubleren.
9. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling het recht worden ontzegd in een volgend schooljaar aan het onderwijs op het Goois Lyceum deel te nemen. Een dergelijk besluit is gebaseerd op zeer slechte studieresultaten en/of gedrag en wordt gestaafd

door een dossier dat in een voorliggende periode is opgebouwd. De school is verplicht samen met de leerling en de ouders naar ander onderwijs te zoeken.

10. Revisie van het besluit van de overgangsvergadering kan alleen dan plaatsvinden indien er sprake is van fouten in de gevolgde procedure. Het is aan de afdelingsleider om dit te bepalen.

Beroep

Ouders kunnen bij de rector in beroep gaan tegen een beslissing van de docentenvergadering binnen twee werkdagen na deze vergadering. De rector toetst vervolgens of de bevorderingsprocedure correct is verlopen.

Gebruikte afkortingen

P.T.A. Programma van Toetsing en Afsluiting

P.T.O. Programma van toetsen onderbouw

Afkortingen voor de vakken

AK	aardrijkskunde	LA	Latijn
BE	bedrijfseconomie	LO	lichamelijke opvoeding
BI	biologie	LOB	loopbaanoriëntatie
BB	big business	MAAT	maatschappijleer
CKV	culturele en kunstzinnige vorming	ML	mentorles
CS	capita selecta	MU	muziek
DU	Duits	NS	natuur- en scheikunde
EC	economie	NA	natuurkunde
EN	Engels	NE	Nederlands
FI	filosofie	O&O	onderzoek en ontwerpen
FA	Frans	SK	scheikunde
GS	geschiedenis	SP	Spaans elementair
GR	Grieks	TE	tekenen
K&M	kunst en media	WI	wiskunde (A,B,C)

A. De bevorderingsnormen voor leerjaar 1

(naar 2 havo of 2-vwo)

Algemeen

Leerlingen in een **havo/vwo-brugklas** krijgen het gehele jaar cijfers op twee niveaus (havo en vwo). Voor de overgang naar 2 havo gelden de cijfers behaald op havoniveau. Voor de overgang naar 2-vwo gelden de cijfers behaald op vwo-niveau.

Voor de **technasiumklassen** en het **gymnasium** worden cijfers op één niveau gegeven (vwo).

Bij de bevordering wordt gekeken naar:

1. de som van de eindcijfers voor de A-vakken en de aard en het aantal van eventuele onvoldoendes;
2. de eindcijfers voor de drie kernvakken NE, EN en WI en de uitslag van de Cito-VO;
3. het aantal en de aard van de onvoldoendes voor de B-vakken en het puntentotaal.

A1. De bevorderingsnorm voor de brugklas havo/vwo

De 7 A-vakken zijn: WI, NE, EN, FA, GS, AK en BI.

De 5 B-vakken zijn: LO, MU, K&M, BB en O&O

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. Een leerling is bevorderbaar als hij maximaal 3 tekortpunten heeft en deze tekortpunten compenseert. Het totaal aantal punten van de A-vakken moet tenminste 42 zijn. Bij drie tekortpunten (1 x 4 en 1 x 5 of 3 x 5) ligt de eis voor het totaal aantal punten voor de A-vakken op 44.
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
3. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling gehaald heeft.
4. De 5 B-vakken zijn: LO, MU, K&M, BB en O&O. Een leerling haalt voor de 5 B-vakken samen minimaal 30 punten. Ook heeft de leerling maximaal 1 onvoldoende voor deze vakken en geen cijfer lager dan 4.
5. Voor de K&M-klassen zijn er 3 B-vakken: LO, MU, K&M. Een leerling haalt voor deze vakken samen minimaal 18 punten. Ook heeft de leerling maximaal 1 onvoldoende voor deze vakken en geen cijfer lager dan 4.
6. Wanneer een leerling uit de K&M-klas het vak K&M niet met een voldoende heeft afgesloten, kan de docentenvergadering besluiten dat de leerling de K&M-opleiding niet in het volgend leerjaar mag voortzetten.

A2. De bevorderingsnorm voor de eerste klas technasium (vwo)

De 8 A-vakken zijn: WI, NE, EN, FA, GS, AK, BI en O&O.

De 2 B-vakken zijn: LO en MU

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De cijfers van de leerling voldoen tenminste aan wat in onderstaande tabel is opgenomen:

Bevordering van → naar	Max. aantal onv.	Laagste cijfer	Puntenaantal
T1 → T2			
A (8)	2	4	48
B (2)	1	4	12

2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
3. Wanneer het vak O&O niet met een voldoende wordt afgesloten, kan de docentenvergadering besluiten dat de leerling de technasium-opleiding niet in het volgend leerjaar mag voortzetten.
4. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling gehaald heeft.

A3. De bevorderingsnorm voor de eerste klas gymnasium

De 8 A-vakken zijn: WI, NE, EN, FA, LA, GS, AK en BI

De 4 B-vakken zijn: CS, LO, MU en FI

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De cijfers van de leerling voldoen tenminste aan wat in onderstaande tabel is opgenomen:

Bevordering van → naar	Max. aantal onv.	Laagste cijfer	Puntenaantal
G1→G2 A (8)	2	4	48
B (4)	1	4	24

2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
3. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling gehaald heeft.
4. Wanneer LA en/of CS niet met een voldoende worden afgesloten, kan de docentenvergadering besluiten dat de leerling de gymnasium-opleiding niet in het volgend leerjaar mag voortzetten

B. De bevorderingsnormen voor leerjaar 2

De A-vakken zijn: NE, EN, FA, DU, GS, WI, NS, BI

Voor het gymnasium komen hier nog bij:	LA, GR
Voor het technasium (én atheneum of havo met O&O):	O&O
Voor Kunst & Media komt hier nog bij:	K&M
Voor Big Business komt hier nog bij:	BB

De B-vakken zijn:

Voor gymnasium:	TE, LO, CS
Voor het technasium (én atheneum of havo met O&O)	TE, LO
Voor Kunst & Media:	TE, LO
Voor Big Business:	TE, LO

Bij de bevorderingsprocedure voor leerjaar 2 wordt gekeken naar de volgende drie punten:

1. het maximum aantal onvoldoendes;
2. het laagste cijfer;
3. het aantal te behalen punten voor de A- en B-vakken. Het puntenaantal is de som van de hele eindcijfers (afgerond op 0 decimalen). Het aantal A- en B-vakken is hieronder aangegeven.

Een leerling is reglementair bevorderd wanneer hij aan de onderstaande voorwaarden voldoet.

1. Voor de A-vakken mogen leerlingen maximaal 2 onvoldoendes halen. De cijfer-combinaties waarmee leerlingen bevorderbaar zijn, zijn: 1x4 en 1x5 of 2x 5. Tevens dient de leerling over 9 A-vakken 54 punten te halen (voor 10 A-vakken 60 punten).
2. Voor de B-vakken mogen leerlingen maximaal 1 onvoldoende halen en niet lager dan een 4.
3. Een leerling heeft voor de vakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
4. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling gehaald heeft.
5. De docentenvergadering kan een bindend advies geven dat de leerling het gymnasium in het volgend leerjaar niet mag voortzetten.
6. Bij de overgang van 2-gym naar 3-gym is het cijferbeeld *3x5 in de A- vakken* ook toegestaan als de leerling minimaal 60 punten heeft. Voorwaarde is dat deze derde 5 behaald is voor het vak Latijn of Grieks.

NB-1

Bij een eventuele bevordering van 2-gym naar 3-ath tellen de cijfers voor Latijn en Grieks wél mee in het puntentotaal.

C. De bevorderingsnormen voor leerjaar 3

Algemeen

De A-vakken tellen mee voor de overgang van 3 havo en 3-vwo naar respectievelijk 4 havo en 4-vwo.

- Voor technasium, havo en atheneum met O&O, K&M of BB zijn er 11 A-vakken:
NE, EN, FA, DU, AK, EC, WI, NA, SK, MU, O&O / K&M / BB
- Voor gymnasium zijn er 12 A-vakken:
NE, LA, GR, EN, FA, DU, AK, EC, WI, NA, SK, MU

Het B-vak voor alle afdelingen is LO, voor het gymnasium komen CS en FI daar nog bij.

De bevorderingsnorm van 3 havo/3-vwo naar 4havo/4-vwo

1. Een leerling is bevorderbaar als hij maximaal 3 tekortpunten heeft. De cijfer-combinaties waarmee leerlingen bevorderbaar zijn, zijn: 1 x 4 en 1 x 5 of 3 x 5. Tevens dient de leerling over 11 A-vakken 66 punten te halen (voor 12 A-vakken 72 punten).
2. Voor de vakken die de leerling kiest in 4 havo/4-vwo voldoet het cijferbeeld aan de slaag-/zakregeling (maximaal twee onvoldoendes, niet lager dan 1 x 4 en 1 x 5, en bij twee of meer tekortpunten voldoende compensatie). Indien een leerling wiskunde B wil kiezen in de vierde klas wordt bij de bevordering gekeken naar het cijfer voor wiskunde B. In alle overige gevallen wordt gekeken naar het cijfer voor wiskunde A.
3. Een leerling heeft voor de vakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5. Wanneer een leerling in de vierde klas geen wiskunde B kiest, wordt gekeken naar het cijfer voor wiskunde A. Wanneer een leerling in 4 havo het CM profiel kiest (zonder wiskunde in het vrije deel) geldt deze voorwaarde alleen voor NE en EN.

NB1

Wanneer een leerling voor elk van de gewenste **profielvakken** tenminste een 6,5 heeft behaald en voor deze vakken tevens positieve adviezen heeft van de vakdocenten, gaan we ervan uit dat de leerling kansrijk is voor het gekozen vakkenpakket. Wanneer aan het bovenstaande *niet* is voldaan, kan de docentenvergadering een *nadrukkelijk* advies uitbrengen om een ander profiel te kiezen.

D. De bevorderingsnorm van 4 havo naar 5 havo

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar in de bovenbouw havo is de slaag-/zakregeling (de landelijke regeling waarmee wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het eindexamen havo).

Een leerling uit 4 havo wordt reglementair bevorderd naar 5 havo als:

1. de eindcijfers voldoen aan één van de volgende criteria
 - a. geen onvoldoendes
 - b. één 5 en de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
 - c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
 - d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
 - e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. hij/zij voor de kernvakken WI (WA of WB), NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5 heeft;
3. Het vak LO met een voldoende of hoger is beoordeeld;
4. Alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTA) zijn afgerond hieronder valt ook het LOB-verslag.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling *buiten beschouwing* gelaten.
- De vakken maatschappijleer en CKV tellen bij het eindexamen uiteindelijk samen met het profielwerkstuk als één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer). Er wordt bij de bevordering van 4 havo naar 5 havo gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het eind van 4 havo is dat het gemiddelde van de cijfers voor CKV en maatschappijleer. De cijfers van deze vakken tellen niet apart mee als compensatiepunt, dan wel tekortpunt.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een 4 of lager heeft, mag hij/zij dat vak in 5 havo niet meer volgen.
- Een leerling wordt 'cum laude' bevorderd naar 5 havo indien het gemiddelde van de op gehelen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen onvoldoendes op de lijst staan. De leerling krijgt dan een aparte verklaring 'cum laude' bij het eindrapport.
- CM leerlingen zonder wiskunde volgen het vak rekenen. Het cijfer voor rekenen komt op de eindlijst maar telt niet mee voor de overgang of slaag-zak-regeling.

E. Bevordering van 4-vwo naar 5-vwo

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar is de slaag- / zakregeling (dus de regeling waarmee uiteindelijk ook wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het examen vwo).

Een leerling uit 4-vwo wordt bevorderd naar 5-vwo als (elk van de volgende criteria):

1. De cijferlijst, op hele, afgeronde eindrapportcijfers, voldoet aan één van de volgende criteria:
 - a. geen onvoldoendes
 - b. één 5 en de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
 - c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
 - d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
 - e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. Hij/zij voor de kernvakken WI (A of, B), NE, EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5 heeft;
3. Alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTO/PTA) zijn afgerond.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling buiten beschouwing gelaten.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een onvoldoende heeft, mag hij/zij dat vak in 5-vwo niet meer volgen.
- Er wordt bij de bevordering gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het einde van 4-vwo wordt dit cijfer gevormd door het cijfer voor maatschappijleer.
- Indien een leerling doubleert in 4-vwo moet hij/zij het vak maatschappijleer nogmaals volgen bij een eindgemiddelde van 6,4 of lager.
- Indien een leerling wordt bevorderd naar 5-vwo met een 4 of een 5 voor maatschappijleer, dan doet de leerling een herexamen aan het begin van het nieuwe schooljaar.
- Een leerling wordt 'cum laude' bevorderd naar 5-vwo indien het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen cijfer lager dan 7 op de lijst staat. De leerling krijgt dan een aparte verklaring 'cum laude' bij het eindrapport.

F. De bevorderingsnorm van 5-vwo naar 6-vwo

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar in de bovenbouw is de slaag-/zakregeling (de landelijke regeling waarmee wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het examen vwo).

Er wordt telkens gekeken naar de stand van het examendossier op dat moment. Dit betekent automatisch dat alle in 4-vwo behaalde cijfers voor het vak maatschappijleer ook meetellen bij het bepalen van bevordering van 5-vwo naar 6-vwo.

Een leerling uit 5-vwo wordt bevorderd naar 6-vwo als:

1. De eindcijfers voldoen aan één van de volgende criteria:
 - a. geen onvoldoendes
 - b. één 5 en de rest 6 of hoger
 - c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
 - d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
 - e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. hij/zij voor de kernvakken WI (A, B of C), NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5 heeft;
3. Het vak LO met een voldoende of goed is beoordeeld;
4. alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTA) zijn afgerond. Hieronder valt ook het LOB-verslag.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling *buiten beschouwing* gelaten.
- De vakken maatschappijleer en CKV tellen bij het eindexamen uiteindelijk samen met het profielwerkstuk als één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer). Er wordt bij de bevordering van 5-vwo naar 6-vwo gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het eind van 5-vwo is dat het gemiddelde van de cijfers voor CKV en maatschappijleer. Voor de gymnasiumleerlingen is dit alleen maatschappijleer. De cijfers van deze vakken tellen niet apart mee als compensatiepunt, dan wel tekortpunt.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een 4 of lager heeft, mag hij/zij dat vak in 6-vwo niet meer volgen.
- Een leerling wordt 'cum laude' bevorderd naar 6-vwo indien het gemiddelde van de op gehelen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen onvoldoendes op de lijst staan. De leerling krijgt dan een aparte verklaring 'cum laude' bij het eindrapport.

G. Toelatingseisen voor de overstap van 5 havo naar 5-vwo

Zie hiervoor de opgenomen bepalingen in de studiegids 4/5 havo.

H. Berekening rapportcijfers onderbouw

Zie hiervoor de opgenomen bepalingen in het voorwoord van het actuele PTO, te vinden op de M-drive/onderwijs/personeel. Titel map: PTO