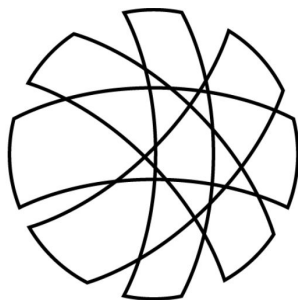


# Schoolondersteuningsprofiel ISK het Gooi

2020-2021



# **ISK HET GOOI**

## **1. Schoolgegevens**

ISK Het Gooi maakt deel uit van de Gooise Scholen Federatie (GSF). De ISK heeft als taak het geven van onderwijs aan nieuwkomers in Nederland. De afkorting ISK staat voor Internationale SchakelKlassen. ISK Het Gooi is de enige ISK school in de regio Gooi en Vechtstreek en heeft daarmee een regionale functie.

ISK Het Gooi is een school voor voortgezet onderwijs en neemt leerlingen op van 12 tot en met 17 jaar. De leerlingen worden voorbereid op een opleiding binnen het reguliere onderwijs. Het eerste doel is daarom de leerlingen voldoende taalvaardig te maken, zodat zij met succes een vervolgopleiding kunnen volgen. Het leren van de Nederlandse taal vormt dan ook de hoofdmoot van het programma. Dit gebeurt middels het vak Nederlands als Tweede Taal (NT2). Daarnaast moeten de leerlingen wegwijz worden in de complexe Nederlandse cultuur en samenleving, want het gaat niet alleen om het functioneren binnen het onderwijs. De derde doelstelling heeft te maken met het doorschakelen naar vervolgonderwijs. Het is de bedoeling de leerling door te schakelen naar een geschikte vervolgopleiding. Behalve NT2 krijgen de leerlingen nog andere vakken. Deze vakken worden aangeboden om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het vervolgonderwijs. Naast de vakken NT2 en wiskunde of rekenen, die voor iedereen verplicht zijn, krijgen de leerlingen een aanbod van vakken die voor hun vervolgopleiding noodzakelijk zijn. Dit is maatwerk en voor iedere leerling verschillend. Daarnaast volgen de leerlingen creatieve vakken en gymnastiek. Ook hebben zij een uur in de week een mentoruur, waarin de voortgang wordt besproken en waarin ook thema's als seksualiteit & relaties en het werken met digitale middelen (social media) aan de orde komt. Zodra de voor de leerling vastgestelde leerdoelen zijn behaald, wordt de leerling geschakeld naar een school voor vervolgonderwijs.

Contactgegevens:

ISK Het Gooi

Kerklaan 6

1251 JT Laren

Telefoonnummer: 035-8009907

[isk-info@gsf.nl](mailto:isk-info@gsf.nl)

Brinnummer: 14SM14

## **2. Visie op de ondersteuning van leren**

We willen toekomstgericht onderwijs verzorgen, zodat leerlingen goed voorbereid zijn op vervolgonderwijs en actief kunnen deelnemen aan het maatschappelijke leven. Na een zachte landing in onze startklassen kunnen ze hun eigen (leer)pad vervolgen, waarna ze kunnen uitstromen naar welke vorm van onderwijs dan ook in Nederland passend bij hun kunnen.

ISK Het Gooi biedt een veilige leeromgeving waar leerlingen gezien worden en waar op hun behoeften wordt ingespeeld, zowel op cognitief als sociaal emotioneel niveau.

We bieden een leeromgeving die leerlingen stimuleert het beste uit zichzelf te halen.

Voor leerlingen bij wie dit niet vanzelfsprekend is, bieden wij ondersteuning. Samen met de leerling, de ouders/verzorgers en het team zorgen wij ervoor dat elke leerling de ondersteuning krijgen die de leerling nodig heeft, voor zover dit past binnen het schoolondersteuningsprofiel.

Net als alle scholen, kent ook de ISK een zorgplicht. Dit wil zeggen dat wij onze leerlingen passend onderwijs bieden, ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Als wij deze extra ondersteuning zelf niet kunnen bieden, zorgen wij ervoor dat op een andere school een passende plek gevonden wordt. Hiertoe werken wij samen met andere scholen in het Samenwerkingsverband Qinas. In dit ondersteuningsprofiel wordt beschreven welke ondersteuning en voorzieningen wij op onze school -

al dan niet samen met externe partners - kunnen bieden en welke grenzen er aan onze ondersteuningsmogelijkheden bestaan.

### 3. Toelating en plaatsing

ISK Het Gooi is er voor alle leerlingen tussen de 12 en 18 jaar die de Nederlandse taal moeten leren beheersen om tot een startkwalificatie te kunnen komen. Leerlingen die passen bij de ISK:

- Nieuwkomers in Nederland;
- Leerlingen die wel een Nederlands paspoort hebben, maar uit een niet Nederlands sprekend land komen;
- Nederlandstalige leerlingen met een taalondersteunings-vraagstuk passend bij ons aanbod;

Leerlingen kunnen op ieder moment instromen in de ISK. Tijdens een intakegesprek wordt de achtergrond en herkomst van de leerling in kaart gebracht. Zo nodig vindt er een verlengde intake plaats. Leerlingen beginnen in de startgroep, waar de capaciteiten, vorderingen en ondersteuningsbehoeften verder in kaart worden gebracht. Dit wordt gedaan door toetsing, observatie en gesprekken. Gaandeweg wordt de verdere leerroute en het uitstroomprofiel bepaald en besproken en stroomt de leerling door naar een passende groep.

ISK Het Gooi kent de volgende leerroutes en uitstroomprofielen:

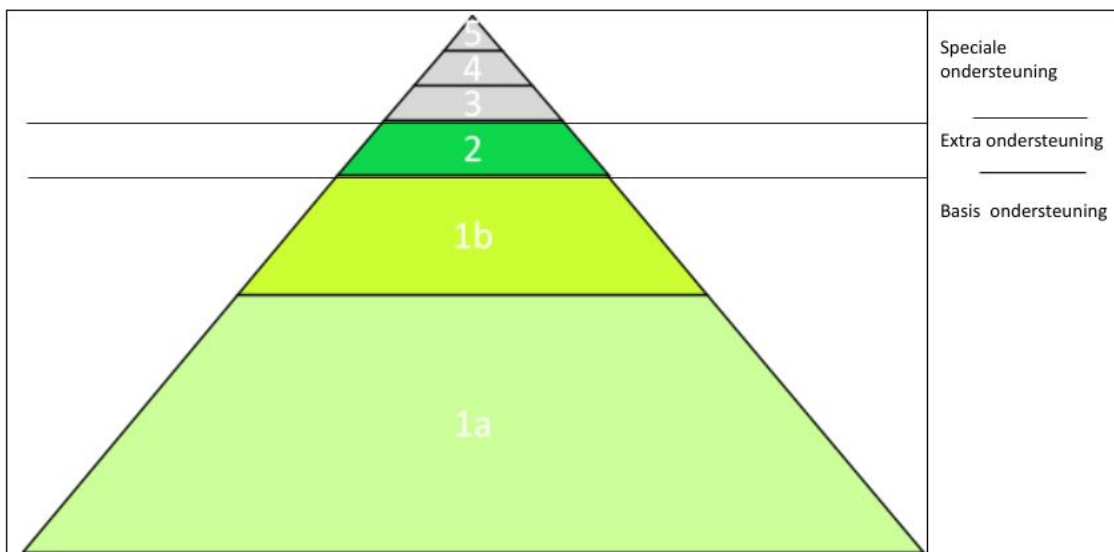
- S1 Uitstroomprofiel vmbo, havo, vwo
- S2 Uitstroomprofiel vmbo
- S3 Uitstroomprofiel mbo
- S4 Uitstroomprofiel mbo, praktijkonderwijs

### 4. Fysieke toegankelijkheid

Het gebouw is rolstoeltoegankelijk. Er is een invalidentoilet aanwezig. In het gebouw is een lift aanwezig.

### 5. Ondersteuning

In deze paragraaf beschrijven we ons aanbod voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om op een passende manier tot leren te komen. Daarbij hanteren we de inrichting van het ondersteuningsaanbod zoals afgesproken in ons samenwerkingsverband en dat weergegeven wordt in een piramide met drie lagen: basisondersteuning, extra ondersteuning en speciale ondersteuning.



## 5.1 Basisondersteuning

De basisondersteuning is de meest lichte vorm van ondersteuning en bestaat uit twee niveaus (niveau 1a en 1b in de piramide). De ondersteuning op het eerste niveau is voor alle leerlingen beschikbaar en wordt aangeboden in de vorm van preventieve en licht curatieve interventies. Het tweede niveau bevat maatwerk: lichte ondersteuningsarrangementen voor leerlingen die het met wat persoonlijke ondersteuning goed redden. Scholen kunnen dit zelfstandig aanbieden of met hulp van externe experts.

Op ISK Het Gooi bestaat de basisondersteuning uit:

- Een veilig leer- en leefklimaat
- Een groepsgrootte van gemiddeld 15 leerlingen
- Inzet van interne deskundigen:
  - Mentor
  - Vakdocent
  - RT-er
  - Zorgcoördinator
  - Schoolpsycholoog
  - Verzuimcoördinator
  - Uitstroomcoördinator voor ondersteuning bij het schakelen naar het vervolgonderwijs en ondersteuning na het schakelen op de nieuwe school
- Monitoring en signalering middels:
  - methode-onafhankelijke toetsen
  - rapportage
  - leerlingbesprekingen
  - bijhouden van de voortgang in het leerlingvolgsysteem
  - capaciteitenonderzoek (RAVEN, SON-R 6-40)
  - verzuimbeleid
- Samenwerking met ketenpartners:
  - Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL)
  - Gemeentelijke Gezondheidszorg (GGD)
  - Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)
  - Gemeente
- Zorgteam (ondersteuningscoördinator + schoolpsycholoog)
- Zorg Advies Team (interne + externe deskundigen en hulpverleners; voorgezeten door de ondersteuningscoördinator)
- Toegang tot het gebouw voor minder-validen

Basisondersteuning 1b bestaat uit individuele arrangementen op voorstel van het ondersteuningsteam en in overleg met ouders/verzorgers. Het gaat daarbij om leerlingen die ondanks de geboden basisondersteuning 1a vastlopen op ISK Het Gooi vanwege leer- en/of gedragsbelemmeringen. Leer- en/of gedragsbelemmeringen kunnen in- of externaliserend zijn. Het is noodzakelijk dat de leerling wel in gangbare groepen op ISK Het Gooi moet kunnen functioneren en kan omgaan met de andere leerlingen in die klassen/groepen. Ook moet de leerling beschikken over enige reflectie op zijn/haar eigen functioneren. De school moet met ouders en leerling goede afspraken kunnen maken over functioneren en ondersteuning.

## 5.2 Extra ondersteuning

Extra ondersteuning (niveau 2 in de piramide) ontstaat op het niveau van de basisondersteuning. Deze extra ondersteuning wordt ingezet als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan in

de basisondersteuning kan worden geboden. Als op de ISK extra ondersteuning wordt geboden, is dit maatwerk. Er wordt gekeken wat de leerling nodig heeft en hoe dit gerealiseerd kan worden. Zolang daarbij de grenzen aan de ondersteuning zoals omschreven in paragraaf 5.5 niet overschreden worden, zal de ISK zich samen met interne en externe deskundigen inzetten om de benodigde ondersteuning te realiseren. Extra ondersteuning kan bijvoorbeeld bestaan uit:

- Observaties, onderzoek door de orthopedagoog
- Verwijzing naar externe hulpverlening
- Aangepast rooster
- Opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- Verwijzing naar een andere onderwijsinstelling

### **5.3 Speciale ondersteuning**

Dit is de meest uitgebreide vorm van ondersteuning, verzorgd door scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (niveau 3 t/m 5 in de piramide). ISK Het Gooi streeft er naar met de geboden basis- en extra ondersteuning zo goed mogelijk aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling tegemoet te komen. Soms blijkt bij de intake of na plaatsing dat de ondersteuning die het ISK kan bieden niet voldoende is (zie paragraaf 5.5). Wanneer een leerling intensieve ondersteuning nodig heeft, kan een doorverwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs plaatsvinden. Voor speciale ondersteuning is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De plaatsingscommissie van het Goois Onderwijsloket-VO beoordeelt of een leerling hiervoor in aanmerking komt.

### **5.4 Grenzen ondersteuningsmogelijkheden**

ISK Het Gooi streeft ernaar dat alle leerlingen geplaatst kunnen worden. Er zijn echter ook grenzen aan de ondersteuningsmogelijkheden van de school. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan geboden kan worden, is er sprake van een contra-indicatie voor plaatsing op de ISK. We zoeken dan samen met de ouders/verzorgers naar een onderwijsinstelling die beter aan de ondersteuningsvraag kan doen. Dit is bijvoorbeeld het geval als:

- er voorzieningen nodig zijn, waarover de ISK niet beschikt
- er sprake is van zware psychiatrische problematiek
- er sprake is van ernstige gedragsproblematiek
- de leerling (door een stoornis) een te grote afhankelijkheid heeft van de voorspelbaarheid van de situatie qua rooster, pauzedrukke, behoefte aan één klas, een beperkte groep docenten, eenduidige opdrachten. Het hangt daarbij af van de mate en de complexiteit waarin de problematiek zich openbaart.
- er sprake is van te weinig leerbaarheid
- er sprake is van beperkte cognitieve capaciteiten (IQ < 65)
- de leerling niet kan deelnemen aan schoolse activiteiten
- de leerling de veiligheid van zichzelf, andere leerlingen of medewerkers in gevaar zou kunnen brengen
- de leerling zich niet houdt aan de regels en afspraken in ondertekende handelingsplannen of gedragsprotocollen

De grenzen aan de ondersteuning die hier zijn aangegeven, worden in de praktijk soms toch overschreden. Bijvoorbeeld wanneer het door de taalachterstand van de leerling niet mogelijk blijkt een beter passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband te vinden.