

Aanwezig: SL: Angela Koot en Ally Liefhebber  
OR: Loek Gorter, Edwin Leenheer en Dankert Westbroek  
LR: Julia, Femke en Milou (vervangt Sil)  
PMR: Daan Thomas (VZ), Peter Boonstra, Fred Holdinga, Gé Remmers,  
Valérie Ungerer (nieuw lid) en Annemarie Nes (verslag)  
Afwezig: Sil (met kennisgeving)

### **1 Opening, vaststellen van deze agenda**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. Milou Meys vervangt deze vergadering Sil Hagen.

### **2 Verslag vorig overleg dd. 21 november 2017**

*Tekstueel en naar aanleiding van:*

Gé Remmers was wel aanwezig. Naam corrigeren: Frank van Haitsma.

#### **Actielijst:**

- De gereserveerde gelden voor onderhoud aan de gebouwen worden goed besteed, legt Ally uit. Gé benoemt de verschillen in groot onderhoud en andere bedragen die met onderhoud zijn gemoeid. Het "MOP"geld (= Meerjaren Onderhouds Plan) wordt gebruikt een voorbeeld is het vervangen van plafondplaten.
- Privacy reglement moet aangepast aan huidige wetgeving, de GSF werkgroep werkt eraan meer nieuws volgt rond 25 mei. Het gebruik van foto's met personen erop valt onder strengere regels; personen moeten toestemming geven voordat foto's gepubliceerd kunnen worden. Als voorbode van de gewijzigde regelgeving ontvingen alle medewerkers een A4 met een kleinood waarmee de camera kan worden afgeplakt van je mobiele device.

Hiermee is het verslag besproken en vastgesteld.

### **3 Mededelingen en ingekomen stukken:**

Vanuit de schoolleiding geen mededelingen.

De PMR heeft de vacature kunnen vullen, vanuit het OP is Valérie Ungerer toegetreden.

*Uit de ouderraad:*

Daan ontving een email van Dankert over de informatievoorziening aan gescheiden ouders over met name de LOS gesprekken. In de PMR is de vraag behandeld en Dankert is geïnformeerd. De school heeft de regeling op de website staan en houdt zich aan één (hoofd) contactpersoon voor de leerling. Dankert wil het juridisch toetsen.

Angela bespreekt met de ouderraad hoe school met regelgeving omgaat.

De ouderraad vindt het wenselijk dat voorzieningen voor streaming worden ontwikkeld op school. Daarvoor ontbreekt het momenteel aan menskracht, de middelen zijn aanwezig of aan te schaffen uit het schoolfonds. Een punt voor de Nieuwsbrief aan (ouders?) kan zijn dat hun wensen worden geïnventariseerd.

Leerlingen kregen tijdens de A Roland Holst dagen, dit jaar, EHBO-lessen die zijn betaald uit het de vrijwillige ouderbijdrage. Dat is goed bevallen, gaan we dat volgend jaar weer zo doen?

*Uit Leerlingenraad:*

De leerlingen willen graag een jaarboek maken, Milou introduceert dit ter vergadering . Angela wil graag met de LR de uitvoering bespreken, afspraak is gemaakt. Vanwege de privacywet moet toestemming gevraagd worden aan personen die in het jaarboek, met foto, worden genoemd.

Aanvullende informatie dd 23 mei 2018: Inmiddels wordt er gewerkt aan het Jaarboek en is er subsidie (IRIS). Het worden drie jaarboeken voor de leerlagen MAVO, HAVO en

Atheneum. Dankert biedt aan dat ouders meehelpen aan het Jaarboek bijvoorbeeld door een overzicht te maken van benodigde informatie.

Een klacht kwam binnen over te weinig culturele activiteiten op school, deze bleek te komen van een HAVO-leerling. De PMR herkent dit niet, er worden voldoende CKV-projecten aangeboden met name tijdens de A Roland Holst dagen.

### **3.1. Q1-rapportage:**

Ally presenteert het rapport en geeft een toelichting. Dit rapport is vastgesteld door het bestuur op 1 november 2017, binnenkort is de Q2-rapportage beschikbaar met actuele cijfers. Ter vergadering gaan de vragen en antwoorden over de gerealiseerde onderwijstijd t.o.v. de geplande; de besteding van Qinas gelden; totale exploitatie t.o.v. begroting; plannen voor groot onderhoud en verbouwen. Hebben alle leerlagen voldoende les? NB:

Schoolkampen en/of werkweken worden meegerekend als onderwijstijd. De personele lasten nemen toe en de GSF dient reserves op te bouwen, mede vanwege de te verwachte daling van het aantal leerlingen in de nabije toekomst.

### **3.2 Financieel risico profiel (rapportage EDUcontrol):**

Dit lijvige rapport bevat een algemeen deel over de hele GSF, vanaf bladzijde 192 staat informatie specifiek voor onze school.

Ally legt uit waar dit rapport voor dient en waarmee begroting technisch rekening wordt gehouden.

### **4. Lessentabel, toevoegen vak Computing:**

Voor ligt een verzoek om het volgend schooljaar het vak computing in te voeren in de tweede klassen HAVO/VWO als vervolg op de lessen die al in de 1<sup>ste</sup> klassen worden aangeboden.

Een aanpassing van de lessentabel moet voorgelegd worden aan de MR.

Vragen over dit vak gaan ter vergadering over de kosten, zijn er boeken nodig, wat is de inhoud van de lessen? Antwoorden; financiën zijn aanwezig, alleen licenties voor de al aanwezige mobiele devices (I-pads of laptops) worden aangevraagd. Er is een duidelijk verschil met de informatica lessen van de bovenbouw. Docenten informatica zijn schaars, kinderen dienen in de onderbouw al les te krijgen in o.a. programmeren.

De PMR stelt dat de lessentabel nodig herzien moet worden, want teveel lessen zijn toegevoegd zonder duidelijke onderwijs koers.

Afgesproken wordt dat in schooljaar 2018-2019 deze lessentabel voor het laatst mag worden gebruikt, met het vak computing toegevoegd zoals voorgesteld. Formele instemming op dit punt kan de MR alleen geven wanneer de complete lessentabel 2018-2019 ter instemming is voorgelegd.

De MR is van mening dat voor het schooljaar 2019-2020 een compleet nieuwe lessentabel moet worden gemaakt, waarvoor alle nu gegeven vakken en het aantal uren voor die vakken opnieuw zijn beoordeeld.

### **5. Wat verder ter tafel komt**

- De jaaragenda wordt bijna wekelijks gewijzigd nadat deze in de MR werd vastgesteld aan het begin van het schooljaar, hierdoor staan de geplande vergadertijden op de dinsdagmiddag voortdurend onder druk. De PMR vindt dit niet goed. De schoolleiding wil flexibiliteit behouden.
- Loek weet dat ouders gevraagd zijn om te gaan helpen bij het surveilleren gedurende het centraal examen. Maar zijn alle cijfers van het schoolonderzoek wel op tijd bekend? Voorbeeld is in 5 HAVO de cijfers van geschiedenis. Door de planning, in

de jaaragenda zitten de toets momenten, met daarna tijd voor het nakijken, veel te krap op elkaar gepland.

- Dankert benoemt het moment waarop wordt bepaald wanneer een leerling blijft zitten of moet afstromen. Hij ziet graag een overlegplatform over deze ontwikkelingen. Reactie SL: Binnen het ARHC is de aangewezen plek om mee te praten over het beleid de plaats in het ouderpanel. Een platform daarnaast kan niet bestaan. Het schoolbeleid is dat elk kind individueel wordt beoordeeld op zijn/haar cijfers.

Julia (LR-lid) ervaart dat individuele inzet wordt gehoord en gehonoreerd bij toetsen.

Angela bevestigt dat jaarlijks gesprekken in de panels en raden gaan over overgangsnormen e.d.

- Koffie of thee bij volgend overleg regelen -> Valérie Ungerer

Om kwart over negen sluit Daan de vergadering.

**Actielijst:**

1. Lessentabel 2018-2019 met nieuw vak Computing voorleggen aan MR ter instemming

( 2. Afgerond 23 mei 2018: gesprek Angela met Ouderraad over informatie aan gescheiden ouders)

(3. Afgerond 23 mei 2018: Gesprek regelen met leerlingen raad over Jaarboek)