



# A. ROLAND HOLST COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO

## Nieuwsbrief Quest #Starteditie Q1

### Inhoud

- Welkom!
- Schoology
- Het gebruik van de iPad
- Persoonlijk mentoraat
- Start QuestMaster
- Vooraankondiging: themabijeenkomst 'Hoe kan ik mijn kind begeleiden op de middelbare school?'
- Belangrijke data

### Welkom!

Paul Halma

Na een lange zonnige vakantie zijn we deze week weer met veel energie begonnen. We zijn ontzettend blij met onze nieuwe lichten en onze klassenbegeleiders van Q1a en Q1b - Laurence Moulis en Valérie Ungerer – hebben alles uit de kast getrokken om de leerlingen wegwijs te maken op school.

We streven in dit schooljaar ernaar om u regelmatig een nieuwsbrief te sturen om u te vertellen wat we in Quest doen. Deze nieuwsbrief is een speciale editie alleen voor de ouders van Quest 1 en licht een aantal zaken toe dat van belang is voor de start. We hopen u op deze manier ook wat wegwijs te maken in Quest. We verheugen ons op een mooi schooljaar!

## Schoology

Paul Halma

Tijdens de introductiedagen hebben onze Q1-leerlingen kennis gemaakt de digitale leeromgeving waar ze al het lesmateriaal, huiswerk en opdrachten per vak vinden: Schoology. De leerlingen hebben een account aangemaakt en krijgen van hun vakdocenten een vakcode zodat ze toegang tot het vak krijgen. Leerlingen werken via de Schoology-app, maar je hebt ook via [www.schoology.com](http://www.schoology.com) toegang tot het materiaal. In de Schoology-agenda plaatsen docenten huiswerktaken, deadlines van projecten en toetsen. Laat uw kind hierover wat uitleggen of vertellen wat het tijdens de afgelopen dagen geleerd heeft, dat biedt een mooie gelegenheid om 'over de schouder' een beetje mee te kijken.

Naast Schoology krijgen leerlingen en u als ouders toegang tot SOMtoday: In deze digitale omgeving kunt u de resultaten en aanwezigheid van uw kind volgen. In Quest maken we niet gebruik van de mogelijkheid om in SOMtoday het huiswerk te noteren omdat we dat al in Schoology doen en zodoende eenduidig willen zijn. Over SOMtoday wordt u via onze administratie verder geïnformeerd.

## Het gebruik van de iPad

Paul Halma

We vragen de leerlingen om elke schooldag de iPad mee naar school te nemen. Er wordt veel op gewerkt, belangrijk dus is dat de iPad thuis is opgeladen. De leerlingen werken met een aantal apps dat tijdens de introductie wordt doorgenomen. Naast de Schoology-app zijn vooral Google-apps (Docs, Gmail) en iAnnotate wel het belangrijkste. Als het om betaalde apps gaat zorgen wij aan de hand van een iTunes-tegoed ervoor dat we dat als school betalen.

Mocht de iPad op school een storing krijgen, dan meldt de leerling dat aan de vakdocent die op zijn beurt onze ICT-ondersteuner dhr Ramdutt kan inschakelen om hier even naar te kijken. Mocht de iPad wat langer niet te gebruiken zijn, neemt u dan aub contact op met de persoonlijk mentor zodat die in overleg kan kijken naar een tijdelijke vervanging.

In de klas mogen de leerlingen de iPad alleen gebruiken voor schooldoeleinden, dus niet om er tijdens de les spelletjes mee te spelen. We doen als team ons best om dit goed in de lessen in de gaten te houden, maar het is raadzaam om ook zelf met kind hierover in gesprek te gaan en bijvoorbeeld af te spreken dat er op de iPad geen spelletjes gedownload zijn.

## Persoonlijk mentoraat

Paul Halma

In het rooster van uw kind staat een 'pm-uur' en is een mentorles ingeroosterd. Het pm-uur is het lesuur waarop de persoonlijk mentor uw kind voor een mentorgesprek uitnodigt. Uw kind hoeft dus niet altijd op dit lesuur aanwezig te zijn. De mentorles wordt verzorgd door de klassenbegeleider. De leerlingen volgen hier klassikaal een mentorprogramma en zijn hier dus altijd verplicht aanwezig (zoals de andere lessen).

Bij de start van het schooljaar worden de leerlingen over elf persoonlijke mentoren verdeeld. De persoonlijke mentor is voor u het aanspreekpunt voor de begeleiding van uw kind. We hebben afgesproken in het team dat elke persoonlijke mentor zich aan de ouders apart met een introductiemailtje bekend maakt. Dit moet uiterlijk 21/9 gebeurd zijn. Mocht u helemaal niks gehoord hebben, laat het mij dan weten.

Door allerlei startactiviteiten en schoolkampen zullen de meeste leerlingen pas op 18 september voor het eerste gesprekje uitgenodigd gaan worden en klopt het dus als u kind de komende 2 dinsdagen zegt dat hij/zij op dinsdag het 1<sup>ste</sup> nog niet naar school hoeft.

De eerste mentoravond eind september wordt overigens door onze klassenbegeleiders gedaan. U krijgt hier nog extra informatie over.

## Start QuestMaster

Mirjam Schmidt (coördinator QuestMaster)

Bij alle leerlingen uit Quest staat het vak QuestMaster in het lesprogramma. Zij krijgen les in mediawijsheid, filmen, drama en nog veel meer. Het schooljaar is voor dit vak in 6 blokken opgedeeld. Elk blok bestaat uit 5 of 6 QuestMaster-lessen.

Het is belangrijk dat leerlingen voor elk nieuw QuestMaster-blok op de site bij mededelingen kijken om te zien waar ze voor de lessen worden verwacht.

De leerlingen uit Quest 1 zullen donderdag 13 september starten met het eerste blok: q1a gaat o.l.v. mevrouw Ungerer aan de slag met "Quest vaardigheden" en q1b start met lessen "dans en drama" op het podium in de Jonker onder leiding van mevrouw Schmidt.

Op 1 november start blok 2.

## Voor aankondiging: themabijeenkomst 'Hoe kan ik mijn kind begeleiden in het middelbaar onderwijs?'

Paul Halma

Omdat het niet alleen voor leerlingen een grote overstap van basisonderwijs naar de middelbare school is, maar ook voor ouders, organiseren wij 3 en 10 oktober een themabijeenkomst over het begeleiden van je kind in het voortgezet onderwijs. Deze 2 bijeenkomsten worden geleid door onze collega Arnold Brouwer, die naast zijn werk op school ook eigenaar is van een huiswerkbegeleidingsinstituut en boeken over dit onderwerp heeft geschreven. De bijeenkomsten zijn 's avonds van 20.00u tot 21.00u bij ons op school en het doel ervan is om handvaten aan te reiken voor u als ouder in de begeleiding van uw kind en daarbij ook speciaal aandacht voor je rol als ouder in het type onderwijs waarin je kind met grotere (groeps)opdrachten werkt. U kunt zich voor 1 van deze bijeenkomsten aanmelden door een mail te sturen naar [ABrouwer@gsf.nl](mailto:ABrouwer@gsf.nl) (hierbij graag aangeven met hoeveel personen u wilt komen en welke datum). Per bijeenkomst kunnen maximaal 25 personen meedoen. Mocht er grote belangstelling zijn dan plannen we een 3<sup>de</sup> bijeenkomst.

### Belangrijke data (de schoolbrede data vindt u ook op de site)

Ouderavond Quest 1	25 september (uitnodiging volgt nog)
Themabijeenkomst: Hoe begeleid ik mijn kind in het middelbaar onderwijs?	3 en 10 oktober
Aangepast rooster (kinderen zijn vroeger uit) ivm klassenbesprekingen	8, 9 en 11 oktober
Roland Holst Dag (projectdag)	18 oktober
Studiedag docenten ARHC (leerlingen zijn vrij)	19 oktober