

Vergadering dinsdag 5 november 2019

Tijd & plek: 11:00-12:00 in F4

Aanwezig: Niels, Pleun, Lotte, Emilie, Jorn, Elsa, Karlijn, Jimi, Karlien, Darline en Pien

Afgemeld:

Afwezig:

Afgelopen vergadering:

Punten:	Beschrijving:
Nieuwe leden	<p>Sollicitaties, wat zijn onze eisen voor nieuwe leden? Wie wil dit gaan doen?</p> <p><u>De eersteklassers die er vorige vergadering waren snapte het niet helemaal dus ze zijn niet super enthousiast.</u></p> <p><u>Iedereen een berichtje sturen of ze nog geïnteresseerd zijn.</u></p> <p><u>We willen graag van elk niveau een iemand.</u></p> <p><u>Gesprekjes 1 op 1 of 2 op 1.</u></p> <p><u>Vragen bedenken</u></p>
Vragen aan meneer Karman	<p>Waarom kunnen we geen briefjes halen in de schutter?</p> <p><u>We kunnen het niet betalen om twee leerlingen balies in de lucht te houden.</u></p> <p><u>Krijgen later antwoord terug van meneer Karman</u></p> <p>Er staan geen afvalbakken meer in lokalen, dat is best onpraktisch. Misschien toch ook nog gewone in lokalen, is dat mogelijk?</p> <p><u>Aan het kijken of dit iets is waar je nu nog aan moet wennen of dat het iets is wat echt in de toekomst verandert zal gaan worden.</u></p> <p><u>Komende maanden nog even afwachten. Nu zitten we nog in een soort proeftijd.</u></p> <p><u>Misschien een kleine versie in de lokalen plaatsen.</u></p> <p><u>Of misschien een papierbak in de lokalen plaatsen.</u></p> <p><u>Misschien ook van die kleine bakjes op de tafels plaatsen in de jonker, zoals nu wel al is in de schutter.</u></p> <p>Krukken zijn slecht voor je rug, kunnen er krukken komen met een rugleuning?</p> <p><u>Onderzoek graag doorsturen, want krukken zijn eigenlijk beter voor je rug.</u></p>

Agendapunten:

Punt:	Beschrijving:
Meer plekken in Jonker aula	<p>Hoe groot is het probleem, is er wel ruimte voor meer zitplekken?</p> <p><u>Misschien klapstoelen aan de muur.</u></p> <p><u>Of een soort constructie net zoals bij de ramen is in de aula jonker.</u></p> <p><u>Misschien op het gras voor de schutter een soort picnic tafels.</u></p>

Onderwijs transitie	<p>Puntje van mnr Karman</p> <p><u>Onderwijs goed voorbereiden op opleidingen na school en op de samenleving van de toekomst.</u></p> <p><u>Nadenken over waarom je iets doet. Er is geen keuzeruimte in het huidige onderwijs, terwijl die er wel in de samenleving zijn.</u></p> <p><u>Onderwijs toekomstbestendig maken, stap voor stap.</u></p> <p><u>Monoles (60% vd lessen): kortere lessen (45 min) met kerndoelen en de vaardigheden van het vak, door een docent aangestuurd.</u></p> <p><u>Eerste deel vd dag.</u></p> <p><u>Keuzetijd (40% vd lessen): kiezen wat je gaat doen, waar je extra tijd aan gaat besteden. Deze lessen duren langer. (Verschillende niveaus samen.) Tweede deel vd dag.</u></p> <p><u>Projectgestuurd, hierdoor leer je samenwerken, is belangrijk voor bijvoorbeeld het hbo.</u></p> <p><u>Maatwerk voor de bovenbouw: lessen in kleine groepen over de vragen van leerlingen. Is facultatief.</u></p> <p><u>Pilotweek bij eerste klassen: Kijken of het in het rooster past, en of leerlingen zich kunnen aanpassen.</u></p>
herkansingen	<p>Heeft 5 vwo herkansingen?</p> <p><u>Kijk in pta of pto. Docent mag zelf bepalen, kunnen we niet een vast aantal vast stellen. Of er voor zorgen dat alle docenten van te voren aangeven hoeveel er herkanst mag worden.</u></p>
Leerlingenstatuut	<p>Wat gebeurt er als het leerlingenstatuut wordt overschreden?</p> <p><u>Rector of teamleider bepaald dit.</u></p>