



A. ROLAND HOLST COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO

VASTGESTELD verslag MR ARHC 5 november 2019

Aanwezig: MR:
- personeel: 6 personeelsleden
- ouders: 3 ouders
- leerlingen: 2 leerlingen
schoolleiding

Afwezig mk: 1 leerling

Verslag: Nicolette Meurs

1. **Opening (19.32 uur) en mededelingen**

De voorzitter opent de vergadering. Hij stelt voor eerst de agenda vast te stellen en de mededelingen bij agendapunt 3, stand van zaken, te behandelen. Dit is akkoord.

2. **Agenda vaststellen**

De agenda wordt vastgesteld.

3. **Stand van zaken en mededelingen**

Van de schoolleiding

- Staking woensdag 6 november 2019

De school is 6 november dicht voor de leerlingen omdat een groot deel van het personeel staakt en de veiligheid niet te garanderen is (o.a. te weinig BHV-ers aanwezig). De schoolleiding staat achter de doelen van de staking omdat de kwaliteit van het onderwijs in het geding is.

Van de de PRM

- Vervanging PMR-lidmaatschap

Een PMR-lid dat na ziekte weer terug is, stopt met de PMR-werkzaamheden. De tijdelijke vervanger neemt de zittingstermijn over.

4. **Rondvraag**

- Mailproblemen

Een ouder had mailproblemen waardoor er wellicht mails onbeantwoord zijn.

- Opleidingsdag MR

Een aantal MR-leden gaat binnenkort naar een WMS-congres (studiedag).

5. **Ingekomen stukken**

Er zijn geen ingekomen stukken.

Ter vaststelling

6. **Notulen en actiepunten 24 september 2019**

6.1 **Notulen vorig overleg - ter instemming**

De notulen worden vastgesteld.

6.2 Actiepunten vorige overleggen

- 38: 4 mei 2020 is een projectdag en de SL streeft ernaar om zoveel mogelijk examendocenten vrij te roosteren t.b.v. examenleerlingen.
- 4: Vergoeding tweede correctie: er staat een afspraak om dit te bespreken.
- 5: Onderwijstijd, toelichting: afspraak volgt.
- 6: Overgangsnormen voor onderbouwklassen, cijfers worden eerst afgekapt en daarna afgerond. Beter is het om een gemiddelde van onafgeronde cijfers te hanteren. SL: dit gaat mee met het integraal toetsbeleid.
- 8: Stemprocedure rapportvergadering: dit komt in de werkgroep en PRM-leden worden erbij betrokken..
- 9: Verschil gemiddelde eindrapportcijfer bij overgang Q2h ->Q3v (7,5) en H5 -> V5 (6,8). SL: gaat mee in het integraal toetsbeleid.
- 13: Verhoudingen personeelskosten OP-OOP: de PMR wil graag een benchmark en vraagt daarom om deze verhoudingen op GSF-niveau.
- 15: Nieuwe lessentabel: zie agendapunt 6.

Afgehandeld: 38, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 (komt bij 3) en 15.

7. Aanpassing PTA

Het PTA bevat twee fouten en om dit te corrigeren, dient het aangepaste PTA door de MR te worden goedgekeurd.

Het gaat om de volgende fouten:

- H5 Frans idioomtoets heeft gewing 1 (was 4).
- M3 algemeen deel: maatschappijleer wordt in M3 afgesloten en aan het eind van het jaar kan hiervoor een herkansing gedaan worden. In het PTA staat dat de herkansing in M4 is maar dit moet zijn M3.

Vragen/opmerkingen:

- Hoe zijn dit soort fouten te voorkomen? PMR: nóg beter nalezen en controleren.

Ter goedkeuring: Aanpassingen PTA

STEMMING

Voor: alle aanwezige MR-leden.

De aanpassingen PTA wordt unaniem goedgekeurd.

De examensecretaris zal de inspectie en de ouders hierover informeren.

Ter informatie

8. Presentatie onderwijstransitie

De schoolleiding geeft een overzicht van het project Onderwijstransitie, zie bijlage.

Vragen/opmerkingen:

- Transitie betekent *geleidelijke* overgang.

- Maatwerklessen: docenten kunnen differentiëren en leerlingen kunnen kiezen.
- Mentoraat en coaching: de eerste klassen krijgen 3 uur per week mentorles, in de hogere jaren wordt dit meer individuele coaching en minder begeleiding als groep.
- Wie begeleidt de coach/mentor? SL: dit wordt in een werkgroep uitgewerkt. Er zal interne en externe ondersteuning komen, er is een professionaliseringslag nodig.
- Lessentabel: alle lessen gaan van 65 naar 45 minuten. Sommige vakken krijgen minder uren, andere juist meer. De secties zullen dit bespreken.
Met de onderwijstransitie daalt de contacttijd maar er komen andere manieren om de examenstof te behandelen. De leerlingen krijgen een coach om de juiste uren te kunnen kiezen.
- Krijgen leerlingen meer stress door de keuzes? SL: leerlingen gaan leren om keuzes te maken en als ze beter weten wat ze willen, zullen ze minder stress ervaren in hun vervolgstudie. Leerlingen zullen wel stress blijven voelen om voldoende te halen.
- Verschillende soorten leerlingen hebben een verschillende benadering nodig, bijvoorbeeld een mavo- en een havo-leerling, en een onderbouw- en een bovenbouw-leerling. Voorzitter: geef deze opmerking via het formulier door.
- De relatie tussen de uitgangspunten van de onderwijstransitie en het aanbod van het ARHC moet duidelijk zijn. SL: er komt inderdaad een vertaalslag om een duidelijk verhaal te maken voor de ouders.
- Kan de ontwikkeling van de onderwijstransitie nog stoppen als dat nodig is? SL: de kern gaat door, er is druk van m.n. de Inspectie om het onderwijs te veranderen. De SL vertrouwt erop dat het personeel gezamenlijk eventuele problemen in de nieuwe lessentabel kan oplossen.
- Er is zorg of al het personeel zich in de lessentabel zal vinden. Als het op een compromis uitkomt, is de voortgang in het geding. SL: reacties van de secties gaan naar het MT dat een besluit neemt en het aan de MR voorlegt.

Stand van zaken onderwijstransitie

- Pilotweek: vorige week (week van 28 oktober) was er een pilotweek voor de eerste klassen. De evaluatie volgt.
- Lessentabel: zie tijdspad hierna.
- Werkgroepen: er zijn 5 werkgroepen ingesteld die de details gaan uitwerken.

Tijdspad

5 november	MR krijgt de concept lessentabel (onder embargo), een stuk met informatie over de onderwijstransitie en een formulier voor vragen en opmerkingen.
12 november	Plenaire presentatie aan het personeel/PMR van de lessentabel met eventuele wijzigingen. Secties kunnen hun vragen en opmerkingen via een formulier doorgeven voor 20 november.
22 november (of uiterlijk 26 november)	Definitieve lessentabel, goedgekeurd door het MT.

week 25 november	Definitief voorstel aan de hele school. De PMR zal de collega's raadplegen. Ouders en leerlingen kunnen hun achterban ook raadplegen.
10 december 17-18.30 uur	Extra MR-vergadering, lessentabel ter instemming.

9. ICT in het onderwijs, verhouding 60-40 (folio - digitale leermiddelen)

ICT beleids- en actieplan 2018-2021

Dit agendapunt verschuift naar de volgende MR-vergadering omdat er nu geen nieuwe punten zijn.

10. Q4

Vragen/opmerkingen:

- Rookvrije generatie (blz. 28): vanaf 2020 mag er alleen uit het zicht van de school gerookt worden. Wat betekent dit voor school en voor de buurt? SL zoekt dit uit.
- De persoonlijk mentor geeft niet in alle gevallen ook les aan de leerlingen, dit geldt m.n. bij mavo (blz. 37). Dit is niet wenselijk. SL: er wordt wel naar gestreefd en het lukt meestal maar niet altijd.
- Vragen van de voorzitter over zorg (blz. 37) kunnen aan de zorgcoördinator gesteld worden. De rector wil hier graag bij zijn.
- Nieuwe lessentabel zal meer (kortere) uren bevatten, dit betekent meer werk voor de absentielopers. SL: dit wordt meegenomen in de werkgroep onderwijsorganisatie. Dit geldt ook voor de coördinator keuzelessen (nieuw).
- Bekostiging fte-inzet in ontwikkeling onderwijstransitie (blz. 5): SL: dit komt inderdaad voor een deel uit de reserve maar het staat niet apart genoemd.
- Verzuimpercentage is gedaald (blz. 5): waarom is dit niet vergeleken met dezelfde maanden in het vorige kalenderjaar? SL: het wordt standaard vergeleken met het voorgaande deel van het jaar. De vraag kan besproken worden in het overleg over de Q-rapportage, zie actiepunt 5.
- Functiemix (blz. 10), aantal LC- en LD-functies lager dan begroot: de schoolleiding zal het traject om deze functies in te vullen met de PMR bespreken. Dat de fte-inzet hoger was dan begroot en de personele lasten niet hoger werden, komt niet (alleen) door goedkoper personeel maar ook door bijvoorbeeld baten uit detachering en opgenomen verloven.

Vragen, algemeen:

- Talent: wat is de stand van zaken en hoe verloopt de samenwerking met Huizermaat? Gaat Talent mee met de onderwijstransitie? SL: agenderen voor volgende MR-vergadering.

11. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 21.05 uur.