



A. ROLAND HOLST COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO

VASTGESTELD verslag MR ARHC 10 december 2019

Aanwezig: MR:

- personeel: 6 personeelsleden
 - ouders: 1 ouder
 - leerlingen: 3 leerlingen
- schoolleiding

Afwezig: 2 ouders

1. **Opening** (18.02 uur)

De voorzitter opent de vergadering.

2. **Agenda vaststellen**

De agenda wordt vastgesteld.

3. **Mededelingen**

Er zijn geen mededelingen.

4. **Rondvraag**

- *Jaarboek eindexamenklassen*

Vorig jaar heeft de ouderraad de jaarboeken voor de eindexamenklassen mede gefinancierd. Wat was de afspraak over financiering dit jaar? De schoolleiding (SL) vraagt dit na.

- *Kosten mediatheekpas*

Dit jaar zijn er geen schoolfoto's gemaakt van klas 2, 4 en 6, zij krijgen daarom ook geen nieuwe mediatheekpas maar er wordt hier wel € 3,50 voor in rekening gebracht. De SL kijkt dit na.

- *Veel lesuitval V5 en V6 vorige week*

De leerlingen zijn bezorgd over de lesuitval bij V5 en V6 vorige week want de SE's starten vrijdag a.s. Hoe komt dit? SL: er vielen docenten uit door ziekte en er wordt dan even gewacht om te kijken of het nodig is een vervanger in te zetten. Inmiddels is waar nodig vervanging geregeld.

5. **Ingekomen stukken**

Er zijn geen ingekomen stukken.

Ter instemming

6. **Notulen en actiepunten 5 november 2019**

6.1 **Notulen vorig overleg**

De notulen worden vastgesteld.

Naar aanleiding van:

- tijdspad onderwijstransitie (blz. 3/4): de planning is inmiddels bijgesteld.

6.2 Actiepunten vorig overleg

- 39: Datumwijziging is nog niet officieel doorgegeven, dit wordt hierbij gedaan.
- 7: Quest krijgt in de derde klas aparte cijfers voor aardrijkskunde en geschiedenis met het oog op advies voor de pakketkeuze. De vraag ging echter over de combinatiecijfers voor science en wereldquest in klas-1 bij de norm voor het advies over havo of vwo.

Afgehandeld: 1, 13.

<i>Ter instemming</i>

7. Onderwijstransitie

Stand van zaken:

In mei heeft de PMR het personeel gevraagd of er vertrouwen was over de ingeslagen weg. Afgelopen week heeft de PMR het personeel geraadpleegd over de onderwijstransitie (OT): 73,2% stemde voor, 26,8% tegen.

Daarnaast heeft de PMR advies gevraagd over welke jaarlagen zouden moeten starten met de OT, dit leverde de volgende uitslag op:

Leerjaar 1 en M3-H4-V4:	33%
Onderbouw:	15,2%
Leerjaar 1 en 2:	9,8%
Leerjaar 1:	42%

Vragen/opmerkingen:

- Hoe gaat de SL om met het advies van 42% van het personeel om met leerjaar-1 te starten? SL: dit wordt eerst in het MT besproken.
- Collega's zien beperkte tijd om kwalitatief goede lessen, keuzelessen en projecten voor te bereiden, en m.n. collega's met examenklassen zijn bezorgd over mindere resultaten door de OT. SL: het komt in het MT. Duidelijk is dat de OT niet mag leiden tot mindere onderwijsresultaten.
- Reden voor start in leerjaar-1 en leerjaar-3/4 is een snellere doorvoer van de OT.
- Open dagen: wat wordt de boodschap? SL: de presentatie komt uit de onderbouwing voor de OT. Voorbereidingen voor de open avonden houden rekening met de OT (o.a. folders). Presentaties aan groep-8 zijn al gehouden, alleen ARHC-leerlingen zijn nog niet op de hoogte.
- Feedback is toch al besproken in het MT? SL: het MT heeft de feedback op de lessentabel besproken. Hierbij sprak een aantal personeelsleden zorg uit over de start-klassen. Nu ligt er advies van het gehele personeel en dat zal het MT ook bespreken.
- Leerlingen zijn nog niet betrokken bij de OT. SL: we zijn in gesprek met de leerlingenraad, dit zijn leerlingen uit de bovenbouw. De SL zegt toe leerlingen uit onder- en bovenbouw actief te betrekken in de ontwerpgroep.
- Lestijden en pauzes: er zijn verschillende scenario's die in een enquête voorgelegd zullen worden aan het personeel en aan de leerlingen.

- “Leerlingen kunnen met toestemming van de coach ook besluiten geen gebruik te maken van het aanbod.” (maatwerkles blz. 11 toelichting OT): waarom is hier toestemming van de coach nodig terwijl in andere situaties juist de leerling zelf beslist? SL: bedoeld wordt dat de leerling kiest, in overleg met de coach. De formulering is gekozen om meer zekerheid in te bouwen. De SL past de tekst aan om te verduidelijken dat het om ‘in overleg met’ gaat.
Dit toont aan dat het belangrijk is leerlingen te vragen mee te denken over de OT.
- Diverse leerlingen zouden kiezen voor een start in leerjaar-1 en leerjaar-3/4 zodat het proces sneller gaat en om minder verschillen te krijgen.
- Personeel is bezorgd dat bij een brede invoering de kinderziektes die bij de OT kunnen optreden de goede resultaten negatief zullen beïnvloeden.
- Leerlingen hebben gekozen voor het ARHC zoals het nu is. Wat gebeurt er bij start van de OT in leerjaar-3? SL: ook dit punt geeft aan dat de leerlingen betrokken moeten worden bij de uitwerking van de OT.
- Pilotweek: wat heeft dit de school geleerd? SL: er is een evaluatie, leerlingen waren enthousiast en het toonde aan dat de school het kan organiseren. De SL zal de evaluatie aan de MR doorgeven.
- Bij een start met alleen leerjaar-1 kunnen de overige leerjaren de ontwikkeling voor de OT goed voorbereiden zodat snellere uitrol mogelijk wordt. SL: we willen geen uitrol die 6 jaar duurt, er moet een versnelling in kunnen komen.
- Ontwikkeling van kwalitatief goede lessen kost tijd. Komt er ruimte hiervoor in de formatie? Docenten hebben tijd nodig voor de ontwikkeling. SL: dit is bij het bestuur aangegeven.
- 45-minuten rooster: waarom is voor 45 minuten gekozen? De MR heeft hier niet over gestemd. SL: dit komt uit het OT-proces en hiermee zal gestart worden. Het is belangrijk te weten dat er voorstellen voor bijstelling kunnen komen. Na het eerste jaar volgt er een grondige evaluatie.
- Waarom start met OT in klas 3/4 (eerste jaar bovenbouw)? SL: om snelheid te krijgen en om bovenbouw-collega’s erbij te betrekken. In het eerste jaar bovenbouw beginnen leerlingen voor een deel opnieuw, er komen clusters, er komen samengestelde lesgroepen.
- Focusgroep met leerlingen (blz. 8 toelichting OT): deze is nog niet gestart.

Overige vragen kunnen aan de SL gesteld worden.

Ter instemming: Onderwijstransitie

STEMMING

Voor: alle aanwezige MR-leden

De MR stemt unaniem in met de Onderwijstransitie.

8. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 18.55 uur.