



# A. ROLAND HOLST COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO

## VASTGESTELD verslag MR ARHC 14 april 2020 - via Hangouts Meet

Aanwezig: MR:

- personeel: 6 personeelsleden
  - ouders: 3 ouders
  - leerlingen: 3 leerlingen
- schoolleiding

### 1. **Opening** (19.37 uur)

De voorzitter opent de vergadering.

### 2. **Agenda vaststellen**

De agenda wordt vastgesteld.

### 3. **Mededelingen**

#### **Van de leerlingen:**

- Docenten krijgen binnen een week de vraag om een AVG in te vullen voor het jaarboek voor de leerlingen.

#### **Van de PMR:**

- In de PMR komen eind dit schooljaar drie vacatures. Er hebben zich vijf kandidaten gemeld en er komen eventueel verkiezingen.

### 4. **Rondvraag**

#### **4.1 IKB-uren: kunnen niet-opgenomen uren doorschuiven naar volgend schooljaar?**

Alle medewerkers hebben 50 uur (naar rato) IKB (Individueel Keuze Budget), sommigen kiezen ervoor dit als verlof op te nemen. Kunnen medewerkers die hun IKB van dit schooljaar nog niet hebben ingepland en dat de rest van het jaar wellicht niet meer kunnen doen (er is een maximum van vier docenten met IKB per dag) hun IKB naar volgend schooljaar meenemen? Dit gebeurt nu op een aantal GSF-scholen. Schoolleiding (SL): Dit kan volgens de geldende regels niet. IKB dient een aantal maanden van te voren te worden aangevraagd en als dat niet gebeurt, verliest de medewerker de IKB. Het ARHC kiest dus niet voor het doorschuiven van deze uren. Collega's die op verzoek van hun teamleider hun IKB nu niet opnemen, kunnen wel de IKB verschuiven; hierover dienen duidelijke afspraken gemaakt te worden. Opmerking: op scholen met een 50-minutenrooster geldt een schooluur als IKB-klokuur, bij het 45-minutenrooster volgend jaar is dit mogelijk een optie om extra IKB-uren te kunnen besteden.

#### **4.2 Hoe gaan we om met de overgangsvergadering? Prognose die is gemaakt kan wel eens anders uitpakken.**

SL: Het onderbouwoverleg (OBO) heeft dit al besproken en het bovenbouwoverleg (BBO) bespreekt dit vrijdag 17 april. Het zal dit jaar anders verlopen en het

belangrijkste is om de leerlingen volgend schooljaar op de juiste plek te krijgen. Er zal binnenkort meer informatie komen.

#### **4.3 Stand van zaken vacatures**

Voor de vacatures lopen eerste gespreksrondes en na de meivakantie volgt de tweede aangepaste ronde (proefflessen geven is niet mogelijk).

#### **4.4 Roland Holst-dagen volgend schooljaar: hoe/wat?**

Er komen volgend schooljaar RH-dagen: één per elke periode, ongeveer in het midden van de periode, op wisselende dagen zodat niet telkens dezelfde lessen uitvallen. Mogelijk komt er ook een RH-dag aan het begin en het eind van het schooljaar. Invulling zal zijn zoals dat nu ook gebeurt.

#### **4.5 Kosten die door ouders zijn betaald voor activiteiten die nu niet doorgaan: hoe wordt hiermee omgegaan?**

De SL zal hiernaar kijken. Ouders hebben het geld voor de geannuleerde werkweken overigens al terug gekregen en dat heeft de school veel gekost omdat het niet allemaal onder de annuleringsverzekering viel.

#### **4.6 Overige vragen**

##### *- Inschrijvingen 2020-2021*

Er zijn 231 aanmeldingen (was vorig jaar 220). In vergelijking met andere Hilversumse scholen is dit positief omdat er in Hilversum ongeveer 10% minder aanmeldingen waren. De klassenverdeling toont iets meer mavo, iets minder havo/vwo en een toename voor Quest. Zie ook instroomanalyse, agendapunt 14.

##### *- Hoe gaat het nu de school dicht is?*

In het algemeen is de SL positief maar er is zorg dat de voor-examenklassen het volgend jaar erg druk krijgen omdat er veel verschuift naar volgend jaar. Zie verder agendapunt 9, update afstandsonderwijs.

##### *- Boete geleende boeken mediatheek*

Er wordt geen boete gerekend voor de periode van de Corona-crisis. Dit zal in de externe nieuwsbrief worden vermeld.

##### *- Examenleerlingen kunnen twee resultaatverbeteringstoetsen doen na 4 juni, over welke stof gaat het dan?*

SL: De toetsen moeten dekkend zijn voor de hele stof van het examen.

Examensecretaris: Voor talen is dit lastig omdat het om vier vaardigheden gaat, o.a. mondeling en tekstverklaring. Het is niet haalbaar om de cito-toetsen hiervoor te gebruiken omdat die landelijk op hetzelfde moment afgenomen moeten worden. Er komen richtlijnen vanuit cito voor de resultaatverbeteringstoetsen.

### **5. Ingekomen stukken**

#### **5.1 Mail Lyceo**

Een ouder heeft van Lyceo een voucher ontvangen omdat een examentraining van de zoon geannuleerd werd maar deze ouder heeft geen andere kinderen die hiervan gebruik kunnen maken. Inmiddels heeft Lyceo aangegeven dat als de voucher na één

jaar niet gebruikt is, er uitbetaald zal worden. Dit is een kwestie tussen Lyceo en ouders.

## Ter instemming

### 6. Notulen en actiepunten vorig overleg

#### 6.1 Notulen 14 januari 2020

De notulen worden vastgesteld onder voorbehoud dat ouders die het verslag niet konden lezen, geen verdere wijzigingen hebben.

#### 6.2 Actiepunten 14 januari 2020

- 3: Instroomanalyse volgt (agendapunt 14), het punt over verschillen in vakkenpakketten op verschillende scholen/onderwijstypes volgt.
- 17: Roken uit zicht: gesprek met collega's komt na de Corona-crisis. Het ARHC zorgt al voor handhaving van niet-roken in het gebouw en op het schoolplein.
- 22: Kerstpakket: het CvB is positief over de feedback. De MR-voorzitter zal het CvB t.z.t. aanbieden dat de betreffende medewerker over het nieuwe kerstgeschenk kan meedenken.
- 23: Herkansingen: het BBO heeft besloten dat er in het PTO geen herkansingen zijn tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden.
- 24: Ingangsdatum nieuwe LC-/LD-functie 1 januari en niet 1 oktober: dit wordt morgen in de GMR nagevraagd. Het is wel duidelijk dat het technisch niet mogelijk is om wijzigingen met terugwerkende kracht naar een vorig kalenderjaar te maken.
- 25: Projectplan onderwijstransitie (OT) en deadlines: dit is vertraagd door persoonlijke omstandigheden van de externe projectmedewerker, en het volgt z.s.m. per mail.

Afgehandeld: 19, 22, 23

### 7. Schoolplan

Het schoolplan stond geagendeerd voor de vorige MR-vergadering die geannuleerd is. Reacties per mail zijn verwerkt in de nu voorliggende versie behalve één punt, het concretiseren want dit komt in de jaarplannen. Het schoolplan geldt voor vier jaar en voor elk jaar komt er een apart jaarplan met concrete acties dat ook in de MR besproken zal worden. Het schoolplan gaat nu nog naar een externe voor een laatste check op de wettelijke kaders.

Vragen/opmerkingen:

- Leerlingaantal 1250, in SOM is dit 1364. SL: het schoolplan geldt vanaf 2020-2021 en volgend jaar zijn er 1250 leerlingen.
- Lessentabel ontbreekt. SL: wettelijke regel is dat het aantal vakken moet worden genoemd en daarom wilde de SL de lessentabel opnemen maar dit is nog niet gebeurd (**actie SL**).
- Basisbijdrage (bijlage 1) is niet correct omdat de activiteiten van de Roland Holst-dagen hier niet uit bekostigd worden, deze worden apart betaald als afdelingsgebonden kosten. De SL zal dit samen met Peter aanpassen (**actie SL**).
- De "8 rollen van de leraar" (blz. 8): het ARHC werkt met zes rollen (**checken, SL**).

- “Onderwijsresultaten liggen rond (mavo) en boven (havo/vwo) het landelijk gemiddelde” (blz. 15): dit is niet een ambitie maar de stand van zaken.

**Ter instemming: ARHC schoolplan 2020-2024, met inachtneming van de genoemde aanvullingen**

**STEMMING**

Voor: 10

Onthouding: 2

Tegen: 0

**De MR stemt in met het ARHC schoolplan 2020-2024.**

**8. Aanpassingen PTA**

I.v.m. de Corona-crisis zijn aanpassingen nodig voor de toetsen en nog af te nemen PO's om de voortgang van de schoolexamens te garanderen en om de leerlingen een goede kans te bieden om het examen te halen, ook zonder CE. Omdat het nu niet mogelijk is de toetsen op school af te nemen, worden ze op afstand afgenomen. Het gaat alleen om aanpassingen voor de examenklassen. Wellicht komen er ook aanpassingen voor de voor-examenklassen maar dit komt dan ook in de MR. PO's worden in principe niet herkanst maar voor mavo-tekenen komt waarschijnlijk een uitzondering omdat het niet mogelijk is alleen met een schriftelijke toets (met lage weging) het cijfer op te halen. Dit staat nog niet in de aanpassingen. De aangepaste slaag-/zakregeling maakt niet veel verschil, de afronding van cijfers blijft zoals dat in het PTA stond (5,45 wordt afgerond naar 5,5 en dat naar 6). Elke leerling krijgt na 4 juni de kans om twee resultaatverbeteringstoetsen te doen.

Vragen/opmerkingen:

- Complimenten, fantastisch werk gedaan door de examensecretaris!

**Ter instemming: Aanpassingen PTA**

**STEMMING**

Tegen: 0

Voor: alle aanwezige MR-leden

**De MR stemt unaniem in met de Aanpassingen PTA.**

De PTA-aanpassingen gaan eerst naar de inspectie. Leerlingen zijn al eerder via de mail geïnformeerd over herkansingen en PO's.

<b>Ter informatie</b>
-----------------------

**9. Sluiting van de school i.v.m. corona: stand van zaken**

Het ARHC heeft ervoor gekozen om vanuit het mentoraat te werken en gebruik te maken van Classroom. De ervaringen zijn positief: leerlingen pakken het goed op en de samenwerking met de mentor gaat goed. Leerlingen vinden het prettig om in hun eigen tempo te werken. Soms zijn opdrachten niet duidelijk maar het is de bedoeling dat alles in Classroom staat. Er wordt gekeken of er vragenuurtjes mogelijk zijn.

Voor ongeveer 12 leerlingen is extra zorg nodig omdat ze uit zicht dreigen te raken. Het gaat om leerlingen die ook voor de Corona-crisis extra aandacht nodig hadden.

Op GSF-niveau en in het MT van het ARHC wordt gedacht over scenario's voor het weer openstellen van de school. Het MT heeft de volgende prioriteiten:

1. herkansingen examenleerlingen op school afnemen
2. zorgleerlingen op school opvangen. Het gaat om leerlingen die zelf op school willen werken, of bij wie er zorg is om de thuissituatie, of leerlingen waar te weinig contact mee is.
3. contactmomenten met de mentor op school voor overige leerlingen

Vragen/opmerkingen:

- Gymzalen en mediatheek-Schutter gebruiken voor herkansingen? SL: bespreken in BBO.
- In het nieuws spreken docenten hun zorg uit over het weer openen van scholen, hoe denken ARHC-docenten hierover? SL: verschillend, er zijn er die zich geen zorgen maken en er zijn er die zich wel zorgen maken ook vanwege hun gezin.
- Als de school weer opent, komen docenten dan volgens het rooster weer naar school? SL: dit hangt af van de kabinetsbeslissing en de RIVM-regeling.
- Wanneer volgt communicatie na het kabinetsbesluit volgende week? SL: de uitspraak is 21 april, op 22 april is er GSF-overleg met alle rectoren/directeuren, daarna binnen het ARHC met het MT en op 22 of 23 april volgt bericht.

## **10. Talent: stand van zaken**

Er komt één Talent-klas in 2020-2021, er zijn nu 16 leerlingen en er is plaats voor maximaal 20 leerlingen.

Er is een vacature voor Talent-coördinator omdat de huidige coördinator hier volgend schooljaar mee stopt.

## **11. Onderwijstransitie (OT)**

### **11.1 Zorg over de situatie die is ontstaan:**

#### **1. rooster**

#### **2. voorbereiding komend schooljaar**

Toelichting SL:

1. Rooster. De SL heeft wekelijks contact met de roostermakers en er is een wekelijkse bijeenkomst van de stuurgroep. Het is nu wachten op de teamindeling en de mentoren- en coachverdeling. Kort na de meivakantie start het proefroosteren. Doordat de school dicht is, heeft de roostermaker meer tijd voor het nieuwe rooster. Er is ondersteuning door de bovenschoolse roostermaker.
2. Voorbereiding komend schooljaar: er zijn nu geen extra ontwikkelmiddagen maar de werkgroep keuzetijd heeft opdrachten bij de secties uitgezet en de werkgroep projecten ziet groot enthousiasme voor nieuwe projecten bij de docenten.

Sanne de Vries (BMC) overlegt met de voorzitters van de werkgroepen.

### **11.2 KWT: wie gaat dit indelen, coördineren?**

SL: dit is nog niet duidelijk: er wordt nu gekeken naar de teamindeling en de rollenverdeling, daar komt waarschijnlijk een keuzewerktijd-coördinator binnen de teams. Het ligt op hoger niveau bij de roostermakers en daaronder bij de teamleiders.

## 12. Vakantieregeling

De vakantieregeling 2020-2021 staat al op de website. De voorzitter stuurt de vakantieregeling die de GMR heeft vastgesteld aan de rector (**actie DT**).

## 13. Q2

Vragen/opmerkingen:

- "Ik denk dat het team op de goede weg is" (blz. 5, trotse mavo), wat betekent dit? SL: wij rapporteren aan het bestuur en denken dat het team op de goede weg is.
- Ziekteverzuim: werken de maatregelen wel want het verzuim verbetert niet? En wijzigt het ziekteverzuim in deze Corona-crisis? SL: 80% van het ziekteverzuim gaat om langdurig ziekteverzuim dat niet verandert door maatregelen. Het verzuim nu daalt, frequent en kortdurend verzuim is bijna nul. Er is wel zorg dat er op termijn meer middellang ziekteverzuim volgt.
- Procedure LC-/LD-promoties afgerond? SL: er is vertraging o.a. door de Corona-crisis, zie bericht in de nieuwsbrief van 1 april, maar hopelijk kan alles na de meivakantie afgerond worden.
- Er blijft meer geld over (blz. 11), komt dit ten goede aan het onderwijs? SL: de afgelopen jaren profiteerde het ARHC van de T+5-regeling (bij minder leerlingen dan het jaar ervoor ontving de school nog 5 maanden bekostiging o.b.v. het oude aantal leerlingen) maar m.i.v. 2020-2021 vervalt dit en daarom wil de school voorzichtig zijn met overschotten.

## 14. Instroomanalyse van DUO

Nieuwe leerlingen/ouders waarderen het vernieuwde onderwijsconcept, de schoolgebouwen en het gevoel dat leerlingen kansen krijgen en dat er verschillende onderwijstypes zijn, zoals bijvoorbeeld Quest. Aandachtspunten zijn de open avonden (geen open dagen).

Vragen/opmerkingen:

- Vakkenpakketten (zie actiepunt): scholen hebben soms andere mogelijkheden voor een pakket of bieden andere vakken (Spaans) aan. Dit punt komt nog terug.
- Zorgleerlingen (36), is dit inclusief Talent? Voorzitter: nee, dit is exclusief Talent.

## 15. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 21.08 uur.