



# A. ROLAND HOLST COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO

## VASTGESTELD verslag vergadering MR ARHC 19 januari 2021 (via Google Hangout)

Aanwezig: MR:  
- 6 personeelsleden  
- 3 ouders  
- 3 leerlingen  
Schoolleiding  
Gast: Teamleider Quest  
Toehoorder: 1 medewerker

### 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.32 uur.

### 2. Agenda vaststellen

Punt 10 gaat naar het PMR-overleg van 26 januari a.s. De agenda wordt vastgesteld.

### 3. Mededelingen

#### 3.0 Mededelingen van de PMR

De voorzitter bedankt de ouders voor de verrassing in de personeelskamers, de persoonlijke boodschappen worden erg gewaardeerd.

#### Mededelingen van de SL

Een ARHC-docent hoort bij de laatste drie kandidaten voor 'docent van het jaar'. Bij de laatste tien kandidaten was nóg een docent van het ARHC.

#### Mededelingen van de leerlingen

Een deel van de 6v-leerlingen heeft een mail gestuurd aan minister Slob (onderwijs) om hun zorg uit te spreken over de eindexamens (leerachterstanden, virusmutatie, stress docenten door het nakijken in de vakantie). De SL adviseert de mail ook aan het LAKS te sturen. De ouders vinden het een goed initiatief. Zij maken zich ook zorgen over de voor-examenleerlingen. Voorzitter: het College van Bestuur GSF besteedt hier aandacht aan.

#### 3.1 Procedure functiemix

De PMR heeft op 8 december 2020 ingestemd met de Procedure Functiemix 2020-2021. Vijf PMR-leden waren aanwezig, 4 stemmen voor en 1 onthouding.

#### 3.2 Onderwijstransitie stavaza

Er zijn geen nieuwe ontwikkelingen.

#### 3.3 Coronamaatregelen stavaza

SL: deze week wordt een enquête onder leerlingen en personeel uitgezet. De SL heeft een paar online-lessen bijgewoond en is tevreden over de aanpak maar

bezorgd hoe de leerlingen in beweging gehouden kunnen worden. De lokalen op school zijn (met dank aan de conciërges) klaar voor het 1,5-meter-onderwijs.

### **3.3.1 Voorstel Bijwerkdagen personeel - ter instemming MR**

De SL vraagt instemming voor de bijwerkdagen (15 januari, 15 maart en 27 mei) maar dit is onder voorbehoud van het eindexamen en toetsperiodes: als deze verschuiven, volgen mogelijk wijzigingen.

Vragen/opmerkingen:

- Drie bijwerkdagen (waarvan één al is geweest) is niet veel, kunnen deze dagen voor een deel vrij gehouden worden? SL: invulling is in overleg met het team.

### **STEMMING**

**Voor: alle aanwezige MR-leden**

**De MR stemt unaniem in met het voorstel Bijwerkdagen personeel.**

### **3.4 Extra MR-overleg 14 januari 2021 i.v.m. maatregelen Corona**

Het verslag van het extra MR-overleg op 14 januari 2021 wordt vastgesteld.

### **4. Rondvraag**

#### **Jaarverslag MR 2020**

Het jaarverslag van de MR 2020 komt in de volgende MR-vergadering.

### **5. Ingekomen stukken - niet behandeld.**

### **6. Notulen MR-vergadering 17 november 2020**

De notulen van de MR-vergadering van 17 november 2020 worden vastgesteld.

Actiepunten

21 Pauzesurveillance door leerlingen evalueren: doorgeschoven naar 20 april.

22 iBabs: nog één PMR-lid heeft nog niet op iBabs gewerkt. De vergaderstukken worden vanaf volgende vergadering niet meer in de drive gepubliceerd.

Afgehandeld: 07, 20, 25

### **7. Quest 21 - ter instemming van de MR**

De teamleider van Quest (TL-Q) geeft een [presentatie over Quest 21](#).

Vragen/opmerkingen:

- Als het gaat om leerdoelen zoals grammatica, en minder om vakken, is het dan mogelijk dat een docent die niet bevoegd is voor Nederlands leerlingen begeleidt? TL-Q: dat wisselt per leerdoel, voor grammatica kunnen het talen-docenten zijn.
- Leerlingen hebben soms cijferlijsten nodig als ze zich aanmelden voor een studie, kan dat als Quest modules afrondt met voldoende/onvoldoende? TL-Q: dit dient t.z.t. geregeld te worden.
- Individuele begeleiding staat niet in het rooster maar hoort bij de coaching.
- Als elke module van 6 weken wordt afgerond met een deadline levert dit stress op. TL-Q: coaching/begeleiding zal hier aandacht aan geven.

- TOP had een 'stop & go'-document: de voortgang werd per week bekeken en afgestempeld.
- Is er financiering om meer keuzes aan te bieden zodat meer leerlingen hun eerste-keuze kunnen volgen? TL-Q: Dat is mogelijk.
- Het GSF-bestuur gaat akkoord met Quest 21. Na een MR-akkoord overleggen zij met TL-Q en SL over wat er nodig is.
- Docenten met een kleine aanstelling moeten kiezen of ze in Quest of in regulier willen werken. Dit is een keuze van de docent zelf.
- Er kan een beperkt aantal docenten zowel in Quest als in regulier werken.
- Als een docent stopt met Quest, hoe komt er dan aanvulling in het team? SL: docenten die niet in Quest willen werken, hoeven dat niet te doen. Op den duur komt er een eigen formatie voor Quest. De voorzitter en SL zullen bespreken of dit goed gaat omdat docenten een bestuursaanstelling (bij de GSF) hebben.
- Het team bovenbouw-vwo mag ook niet te veel docenten hebben die beperkt inzetbaar zijn. Beide teams hebben belang bij een evenwichtige verdeling.
- De SL benadrukt dat regulier net zo belangrijk is als Quest. Het zijn verschillende onderwijsvormen die verschillende leerlingen aanspreken.
- Regulier krijgt vier keer per jaar een nieuw rooster, Quest zes keer. Na een half jaar (= na 3 modules Quest en 2 periodes regulier) starten ze op dezelfde datum met een nieuw rooster en is het mogelijk dat docenten wisselen.
- Het is een ambitieus plan en de school moet realistisch omgaan met zijn resources. Het mag voor leerlingen geen experiment zijn.
- De SL is samen met het College van Bestuur in gesprek met STIP en Talent Primair (schoolbesturen primair onderwijs) en zij dringen aan op een dergelijke onderwijsvorm als vervolg op primair onderwijs op basis van Dalton, Jenaplan, Montessori en Vrije School.
- Coachingvaardigheden: hoe kunnen docenten (Quest én regulier) hierin getraind worden? SL: er zijn coachingsbijeenkomsten met externen en de vervolgstap is om samen te verbeteren. De SL zal in de volgende MR-vergadering zijn visie op coaching geven.
- Het Quest-team is al 15 jaar een onderwijsvernieuwingsteam.
- Bovenbouw-Quest krijgt te maken met het examen en dit verandert niet op korte termijn. Daarom is er zorg over de uitrol van Quest 21 naar de bovenbouw.
- De onderwijstransitie leert dat leerlingen uit m.n. klas 4 minder zelfredzaam zijn dan verwacht en er een groot beroep wordt gedaan op goede coaches.
- Belangrijk om aandacht te geven aan richtlijnen voor het werken in groepen, zeker als Quest in de bovenbouw komt.
- Communicatie over Quest 21: woensdagavond 20 januari is de eerste online informatieavond voor ouders van groep 7 en 8.
- Er is weinig voorbereidingstijd voor Quest-docenten. TL-Q: 100% van het Quest-team wil verder gaan met Quest 21 en 80% wil daar komend schooljaar mee starten. Door maatwerk krijgen docenten ruimte voor ontwikkeltijd.
- Als er nieuwe ontwikkelingen zijn, moet je soms keuzes maken.
- Levert Quest 21 het reguliere onderwijs ook iets op? SL: ja, bijvoorbeeld het samen leren over coaching/mentoraat en formatief toetsen.

- De PMR spreekt zijn zorg uit over de roosterbaarheid. SL begrijpt dit. Bij de Onderwijstransitie is geleerd dat er geen garanties gegeven kunnen worden, dat er flexibiliteit moet zijn en dat het finale moment in juli is. Een werkgroep roosterverbetering kijkt hoe er maximale flexibiliteit kan komen.

### **STEMMING**

**Voor: 11**

**Tegen: 0**

**Onthouding: 1**

**De MR stemt in met Quest 21.**

### **8. Voorstel verdeling havo- havo/vwo-klassen - ter instemming van de MR**

De SL ziet praktische bezwaren tegen de indeling in havo- en havo/vwo-klassen in leerjaar 1 en 2 en stelt voor om in leerjaar-2 deze klassen samen te voegen tot alleen havo-klassen. Dit betekent dat de determinering al in leerjaar-1 plaatsvindt.

Vragen/opmerkingen:

- Ouders begrijpen de denkrichting maar vinden het voorstel niet genoeg onderbouwd. Ze vragen een verdere uitwerking voor de stemming.
- De VO-raad en mbo-raad adviseren richting een meerjarige brugklas (drie jaar).
- ARHC is de enige school in de regio met havo- en havo/vwo-klassen (PR!).
- Waarom is gekozen voor samenvoegen naar havo-klassen en niet voor havo-/vwo-klassen? SL: het voorstel komt uit het team.
- Er zijn leerlingen uit 1mh die nu doorstromen naar havo/vwo en daarna mogelijk naar vwo. Dat is niet meer mogelijk als havo/vwo-klassen verdwijnen.

De SL wil voor de stemming antwoorden op de vragen geven en daarom wordt de stemming uitgesteld naar een volgende vergadering (16 maart, zo nodig eerder). In het MT is weinig discussie gevoerd.

### **9. Financieel risicoprofiel GSF; hoofdstuk 9.6.9 ARHC blz. 233 - ter informatie**

Vragen/opmerkingen:

- Welk beleid is er voor het aantrekken en behouden van goede docenten (blz. 236)? SL: het project 'Samen opleiden', het inductietraject (om uitval in het eerste jaar te voorkomen), en de GSF is een opleidingsschool. Het ARHC heeft geen expliciet beleid bij de werving. Binnenkort wordt het beleid voor vrije dagen besproken met de PMR.

Voorzitter: dit document is ter informatie en gaat over het inventariseren van financiële risico's. De PMR kan wel bespreken hoe het ARHC een aantrekkelijker werkgever kan zijn. Dit gebeurt ook op GSF-niveau.

### **10. ⇒ agendapunt gaat naar het PMR-overleg van 26 januari 2021**

### **11. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 21.22 uur.