

# 6 VWO

**A. ROLAND HOLST COLLEGE**

**PROGRAMMA VAN**

**TOETSING EN AFSLUITING**

**COHORT 2019-2022**



**A. ROLAND  
HOLST COLLEGE**  
MAVO / HAVO / VWO

[www.rolandholst.nl](http://www.rolandholst.nl)

# Programma van toetsing en afsluiting 6 vwo cohort 2021-2022

## inhoudsopgave

1. Inleiding	1
2. Afkortingen en begrippen	2
3. Handelingsdelen	3
4. Praktische Opdrachten (P.O.'s)	5
5. Het profielwerkstuk	6
6. Het combinatiecijfer	7
7. Toegestane hulpmiddelen bij het schoolexamen	8
8. Afwijkende wijze van examineren en extra faciliteiten	9
9. Versneld examen	10
10. Maatwerk	10
11. Absentie en te laat komen	11
12. Inhalen en Herkansingen	12
13. De examencommissie	13
14. De examensecretaris	13
15. Het indienen van een bezwaar of verzoek tot uitstel omtrent toetsen	14
16. Onregelmatigheden, regels en sancties	15
17. Commissie van Beroep	17
18. Afronden van schoolexamencijfers	17
19. Het tekenen van je cijferlijst van het schoolexamen	18
20. Wanneer ben je geslaagd voor het vwo eindexamen?	18
21. Gezakte leerlingen	19
22. Bewaarprocedure en bewaartermijn SE en CE werk	19
23. Bijzondere omstandigheden, onvoorziene kwesties	19
24. De wettelijke grondslag	19
Deel 2	
Het Programma van Toetsing en afsluiting (PTA) per vak	20

# 1. Inleiding

Beste vwo 6 leerling,

In dit document vind je de informatie omtrent het schoolexamen(SE) en het Programma van Toetsing en Afsluiting (P.T.A.). Alle zaken betreffende het Centraal Examen komen later in het jaar nog in een aparte mededeling te staan.

Dit document is een aanvulling op het [examenreglement](#) 2021-2022 van de Gooise Scholen Federatie, waar onze school onderdeel van is.

Uiterlijk 1 oktober staat het PTA en het examenreglement van de Gooise Scholenfederatie op de website van de school, en wordt het met alle kandidaten gedeeld via de mail. De mentor neemt de belangrijke punten met je door. Vanaf dat moment ben jij als leerling er zelf verantwoordelijk voor dat je bekend bent met de inhoud van deze documenten.

Neem dit document daarom zorgvuldig door en laat het ook je ouders lezen. Raadpleeg dit document telkens als zich een bijzondere of afwijkende situatie voordoet.

Voor dit jaar is het belangrijk dat je het volgende onthoudt: wanneer er iets bijzonders aan de hand is rond een toets, dan moet je dat **vooraf** kenbaar maken aan de examencommissie. Als er volgens de examencommissie geldige redenen zijn, dan is het vooraf vaak, maar niet altijd, mogelijk om daar afspraken over te maken. Achteraf kan zelden iets.

*Belangrijke data examenklassen:*

N.B.: De toetsperiodes in het examenjaar noemen we SE (School Examens)

periode	data	inhaaldag
SE1	ma 25 t/m vrij 29 oktober	di 09 november
SE2	do 16 t/m wo 22 december	di 18 januari
Kijk- en Luistertoetsen	ma 24 jan Engels di 25 jan Duits vrij 28 jan Frans	wordt nader bepaald.
SE3	ma 07 t/m vrij 11 maart	do 17 maart
deadline opgeven herkansingen	vrij 25 maart 11.00 uur	
herkansingen SE1 t/m SE3	wo 06 t/m 08 april	n.v.t.
tekenen voor definitieve SE cijfers	do 21 april	

Heel veel succes dit jaar!

## 2. Afkortingen en begrippen

### combinatiecijfer

Het combinatiecijfer wordt bepaald door de afzonderlijke cijfers van ckv, maatschappijleer en het profielwerkstuk.

### examen

Het examen bestaat uit een Schoolexamen (SE) en een Centraal Examen (CE). Het CE wordt aan het eind van het examenjaar gehouden en is een landelijk examen. Voor je eindcijfer tellen de resultaten van het SE en het CE even zwaar (ieder 50%). Aan het CE kan pas worden deelgenomen als je het SE hebt afgerond.

### examencommissie

De examencommissie bespreekt alle zaken die te maken hebben met het (school)examen. Je kunt contact opnemen met de examencommissie via [arhc-examencommissie@gsf.nl](mailto:arhc-examencommissie@gsf.nl). Zie ook artikel 13 van dit reglement.

### handelingsdeel

Een opdracht of vak dat voldaan moet zijn. Het voldoende afronden van alle handelingsdelen is een voorwaarde om deel te nemen aan het CE.

### herkansing

Een herkansing is een nieuwe toets (na een gemaakte toets of een toets waarvoor het cijfer 1 is toegekend), waarvan het cijfer alleen telt als het hoger is dan het oorspronkelijke cijfer. Voortgangstoetsen en PO's zijn in de regel niet herkansbaar. Zie de herkansingsregeling bij artikel 12.

### inhaaltoets

Als je geoorloofd een toets hebt gemist, moet je deze toets inhalen. Een ingehaalde toets mag niet herkanst worden.

### kernvakken

De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde. Deze vakken tellen zwaarder mee voor het bepalen van de uitslag. Zie daarvoor de zak-/slaagregeling in artikel 20.

### onregelmatigheid

Alle zaken die voor, tijdens of na een toets van het (school)examen afwijken van de door school en door de overheid opgestelde regels. Zie artikel 16 van dit document.

## PTA

Het PTA is het Programma van Toetsing en Afsluiting. Dit is een compleet overzicht van alle toetsen per vak. Wijzigingen in het PTA gedurende het schooljaar zijn alleen mogelijk via de examencommissie en na toestemming van de medezeggenschapsraad (MR).

### quarantaine(1)

Als je onwel wordt tijdens een toets, kan je in 'quarantaine' worden gezet, dus worden afgezonderd onder begeleiding. Op deze wijze is het mogelijk dat je de toets nog af maakt na een onderbreking. De gemiste tijd mag je dan langer doorwerken.

### quarantaine(2)

Indien je voor twee toetsen bent ingedeeld die op hetzelfde moment worden afgenomen, wordt je in quarantaine geplaatst. Je maakt de toetsen na elkaar. Tussen de toetsen door mag je geen contact hebben met andere leerlingen en/of gebruik maken van internet of telefoon.

### schoolexamen

Het schoolexamen (SE) is de verzamelnaam voor alle beoordeelde onderdelen zoals die per vak zijn opgenomen in het PTA. Deelname aan **alle** geplande schoolexametoetsen is verplicht. Voor de schoolexamenvakken is dit tevens het eindcijfer van het examen. Voor de overige vakken wordt het eindcijfer van het schoolexamen gemiddeld met het cijfer voor het Centraal Examen.

### schoolexamenvak

Een vak dat al een eindcijfer oplevert voordat het Centraal Examen begint. Voor een schoolexamenvak is dus geen Centraal Examen. Dit geldt voor maatschappijleer, ckv, het profielwerkstuk en lichamelijke opvoeding. Bij de laatste is de beoordeling geen cijfer, maar moet voldaan zijn aan alle handelingsdelen.

### SE-week

Een SE-week is een schoolexamenweek. In deze week (kan ook een dag langer of korter zijn) zijn er geen reguliere lessen, maar alleen toetsen voor het schoolexamen, zoals omschreven in het PTA. In de examenklassen zijn er drie SE-weken.

]

## 3. Handelingsdelen

### 3.1 Lichamelijke Opvoeding

Het vak Lichamelijke Opvoeding(LO) is opgebouwd uit een aantal handelingsdelen die afgerond moeten zijn. Aanwezigheid is daarom verplicht. Onrechtmatige afwezigheid bij LO (dus bijvoorbeeld onafgemeld en zonder reden wegblijven) wordt uiteraard beschouwd als spijbelen. Dat kan dus leiden tot het niet met een voldoende afronden van het vak. Je kunt dan niet deelnemen aan het Centraal Examen!

Als je een blessure hebt, dan woon je de lessen LO gewoon bij. Er is altijd wel een taak om te doen tijdens de les. Als het om medische redenen niet mogelijk is om bij de lessen LO aanwezig te zijn, dan kan de teamleider jou een vrijstelling geven voor een of meerdere lessen. Je ouders moeten daarvoor een verzoek indienen met daarin een duidelijk omschreven reden van het verzoek tot vrijstelling en de gewenste looptijd van de vrijstelling. Bij een dergelijk verzoek is in de regel een medische verklaring van een specialist vereist. Er kan voor LO in zo'n geval een vervangende opdracht worden gegeven.

3.2 Alle handelingsdelen moeten voldaan zijn, om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen. Met andere woorden, heb je niet voldaan, dan kun je geen diploma halen.

3.3 De vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, moeten uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het eerste tijdvak van het CE afgerond zijn.

3.4 Voor handelingsdelen die niet naar behoren zijn afgesloten, wordt aansluitend op de periode waarin de achterstand ontstaan is, een inhaalperiode ingelast. Dit betekent concreet dat je mogelijk iedere dag tot 17:00 uur op school moet werken totdat het handelingsdeel alsnog naar behoren is afgerond.

## 4. Praktische Opdrachten (P.O.'s)

- 4.1 Bij alle praktische opdrachten is een uiterste inleverdatum gesteld. Die datum is bindend. De week waarin deze uiterste inleverdatum is gesteld, of waar je die kunt vinden, staat in het PTA vermeld.
- 4.2 Werkverzorging en het op tijd inleveren van de praktische opdrachten vinden wij belangrijk. Met betrekking tot het inleveren van praktische opdrachten geldt het volgende:
- Een PO wordt digitaal ingeleverd, op de manier zoals de docent heeft aangegeven, vóór de door de docent opgegeven deadline. Een docent kan vragen een papieren versie in te leveren in de eerstvolgende les na de deadline. Een PO kan persoonlijk worden overhandigd aan de betreffende docent. Doe een PO nooit in een postvak, want dat is na afloop nooit controleerbaar.
  - Bij het niet tijdig inleveren, verspeel je de kans op het volle aantal beoordelingspunten. De docent bepaalt een nieuwe deadline. Het alsnog ingeleverde P.O. zal met 2 punten aftrek gecorrigeerd worden.
  - Heb je op de nieuwe deadline wederom niets ingeleverd, zal het cijfer 1 toegekend worden, conform [artikel 5 van het Eindexamenbesluit VO](#).
- 4.3 Ziekte van een leerling op of voorafgaand aan de uiterste inleverdatum is geen geldige reden voor uitstel. Bij langdurige ziekte van meer dan een week kan je uitstel vragen bij de examencommissie.
- 4.4 Storingen van computers of printers zijn geen reden tot uitstel. Wacht dus niet tot het laatste moment met verwerken, versturen en/of printen.
- 4.5 Een praktische opdracht is niet herkansbaar.

## 5. Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk (PWS) is een uitgebreide praktische opdracht voor groepen van 3 of meer leerlingen, waarbij je een onderwerp kiest uit minstens één groot vak (op het vwo een studielast van tenminste 400 slu) uit je vakkenpakket.

Samenwerken is een van de doelen van het profielwerkstuk. Daarom wordt het niet toegestaan een pws alleen te maken. In uitzonderlijke situaties kan de examencommissie een uitzondering maken. Je moet hiervoor een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie ([arhc-examencommissie@gsf.nl](mailto:arhc-examencommissie@gsf.nl)).

Over de inhoud en beoordeling van het PWS ontvang je een boekje met daarin alle relevante informatie. Deze is te vinden in Classroom.

Het profielwerkstuk kan niet herkanst worden.



## 6. Het combinatiecijfer

In 4 vwo hebben alle leerlingen de vakken maatschappijleer, en in 5 vwo het vak ckv en anw/big history afgerond. Voor deze vakken is dus geen Centraal Examen. Verder start je in 5 vwo je profielwerkstuk, dat je vervolgens in 6 vwo afrondt. Hiervoor geldt het volgende:

6.1 Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

De eindgemiddelden van ckv, maatschappijleer, anw/big history en het profielwerkstuk worden eerst ieder apart afgerond op gehelen. Daarna worden de vier afgeronde eindcijfers gemiddeld en opnieuw afgerond op een geheel getal.

voorbeeld:

ckv                      7,6 → 8

maatschappijleer    5,5 → 6              combinatiecijfer =  $\frac{8+6+7+9}{4} = 7,5 \rightarrow 8$

pws                      7,4 → 7

anw/big history      8,5 → 9

Het combinatiecijfer heeft bij de bepaling van de uitslag van het examen hetzelfde gewicht als alle andere eindcijfers, en telt dus mee in de zak-/slaagregeling. Het cijfer kan dus ook compensatiepunten opleveren.

6.2 5 havo leerlingen die zijn doorgestroomd naar 5 vwo:

Indien je bent doorgestroomd van 5 havo naar 5 vwo krijg je vrijstelling van de vakken ckv en maatschappijleer. Anw/big history volg je wel in 5 vwo, waarbij het cijfer telt voor de overgang. Het telt echter niet mee voor het combinatiecijfer. Concreet betekent dit dat je combinatiecijfer overeenkomt met je cijfer voor het profielwerkstuk.

## 7. Toegestane hulpmiddelen bij het schoolexamen

Via deze [link](#) kom je op het uitgebreide overzicht van de hulpmiddelen die zijn toegestaan bij het Centraal examen. Tijdens het schoolexamen zullen dezelfde regels gelden.

Hieronder een beknopte omschrijving.

- Een grafische rekenmachine is alleen toegestaan bij het vak wiskunde (A, B of C). De toegestane types staan beschreven in bovenstaande link.
- Een gewone rekenmachine en een verklarend Nederlands woordenboek zijn toegestaan bij alle vakken, tenzij dit nadrukkelijk anders is vermeld in het PTA.
- Woordenboeken, anders dan Nederlands, en binas zijn alleen toegestaan als dat in het PTA vermeld is.
- verder is toegestaan bij alle vakken;
  - schrijfmateriaal, inclusief millimeterpapier
  - tekenpotlood, vlaggum, blauw en rood kleurpotlood
  - liniaal met millimeterverdeling, passer, geometrische driehoek

Let op: De toegestane hulpmiddelen moeten bij gebruik volledig vrij zijn van alle mogelijke toevoegingen. Als tijdens een toets de surveillant constateert dat er iets is toegevoegd aan een hulpmiddel, of dat er in een hulpmiddel is bijgeschreven, dan is dit automatisch een onregelmatigheid en dit kan ertoe leiden dat de examencommissie dit als fraude beschouwd.

## 8. Afwijkende wijze van examineren en extra faciliteiten

8.1 De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat.

8.2 Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt dat er een deskundigenverklaring nodig is die door een terzake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld. De aanpassing zal in ieder geval bestaan uit de verlenging van de duur van de toets. Voor het SE 15 minuten, voor het CE 30 minuten.

8.3 Een andere aanpassing kan slechts worden toegestaan voor zover daartoe in de deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan, en de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.

8.4 Voor de leerlingen voor wie het Nederlands niet de moedertaal is en minder dan 6 jaar onderwijs volgt in Nederland, is het mogelijk om tijdverlenging te krijgen en het gebruik van een verklarend woordenboek

8.5 Alle leerlingen die recht hebben op tijdverlenging hebben hiervoor een pasje ontvangen. Tijdens toetsen leg je dit pasje zichtbaar op tafel, zodat de surveillant snel en makkelijk kan zien dat je dat je recht hebt op extra tijd. Heb je je pasje niet bij je, dan vervalt je recht op tijdverlenging.

8.6 Opgeven werken op computer/werken met Claroread:

Indien je een indicatie hebt die bekend is bij het A. Roland Holst College, waarbij je recht hebt op extra faciliteiten zoals het werken op de computer en/of werken met Claroread (een verklankingsprogramma), dan ontvang je aan het begin van het schooljaar op je schoolmail een Google-form waarmee je per vak kunt aangeven of je wilt werken op de computer en/of met Claroread. Voorwaarde om met Claroread te werken is dat je instructie en training hebt gehad van onze Remedial Teacher. Zonder deze instructie is het werken met Claroread niet haalbaar.

Na de eerste inventarisatie is het niet meer mogelijk om wijzigingen voor het schoolexamen door te geven. Twijfel je of je bij een specifiek vak wel of geen extra faciliteit moet aanvragen, overleg dan met je vakdocent. Na SE3 zal er een opnieuw (een tweede) inventarisatie worden gedaan per vak voor het Centraal Examen.

## 9. Versneld examen

Het is mogelijk om in het voor- of in het voor-voorexamenjaar al vakken af te sluiten van het eindexamen. Je zult hiervoor alle toetsen en examens moeten doen die in het PTA voor dat vak beschreven zijn, en uiteraard het Centraal Examen voor dat vak hebben gedaan. Bij doubleren vervalt het eindexamencijfer. Dit gedeelte zul je dan opnieuw moeten doen. Het schoolexamengedeelte blijft wel staan, mits er geen veranderingen in het PTA zijn.

## 10. Maatwerk

Bij het veranderen van niveau (bijvoorbeeld van vwo naar havo) worden de PTA's met elkaar vergeleken en wordt er gecheckt of aan alle PTA onderdelen voldaan is. Mochten er onderdelen missen, dan moeten die alsnog worden ingehaald zodat je voldoet aan alle onderdelen van het PTA.

## 11. Absentie en te laat komen

- Indien je vanwege ziekte niet kan deelnemen aan een toets van het schoolexamen, dan moet een van de ouders dit telefonisch melden bij school, met vermelding dat het om een examentoets gaat (tel.035-7900801) of - mailen naar [arhc-absenties@gsf.nl](mailto:arhc-absenties@gsf.nl). **Dit moet voor 8.30 uur gedaan worden. Ben je meerdere dagen ziek, dan moet dit elke dag herhaald worden.**

Dat geldt ook voor leerlingen die al 18 jaar (of ouder) zijn. Een meerderjarige leerling kan zichzelf dus niet ziek melden voor een SE-toets, behalve als hij zelfstandig woont en dit ook bij school bekend is.

- Absentie i.v.m. een medische afspraak.  
Een medische afspraak (tandarts, orthodontist, huisarts, psycholoog, specialist, etc.) is geen geldige reden om je af te melden voor een SE-toets. In uitzonderlijke gevallen (afspraken die echt niet verzet kunnen worden) kan een ouder van een leerling een verzoek indienen om vanwege een medische afspraak een toets uit te stellen tot het inhaalmoment. Dit verzoek moet tijdig ingediend worden bij de examencommissie. De examencommissie kan dit verzoek weigeren.
- Als de school van tevoren niet op de hoogte is gebracht van de reden van je afwezigheid, of de aangegeven reden van verhindering door de schoolleiding niet als geldig wordt aangemerkt, betekent het dat je een 1 als cijfer krijgt voor de toets of opdracht. Dit op grond van [art.5 Eindexamenbesluit VO](#)
- Let op! Als je je afmeldt voor een toets heeft dat consequenties voor het aantal herkansingen dat je mag doen. Zie daarvoor artikel 12.5.
- Beroep op ziekte achteraf.  
Bij SE-toetsen geldt: eenmaal gemaakt is gemaakt. Achteraf valt hier niets tegen te doen, ook niet als je aangeeft je bij nader inzien niet lekker gevoeld te hebben.
- Als er fysieke of persoonlijke omstandigheden spelen die het maken van een toets belemmeren, kunnen je ouder(s) vooraf een verzoek tot uitstel indienen.
- Onwel worden tijdens een toets.  
Wanneer je tijdens het maken van een toets onwel wordt, schakelt de surveillant iemand van de examencommissie of een teamleider in. Je wordt dan in quarantaine gezet tot je je ofwel weer goed genoeg voelt de toets af te maken (je mag de gemiste tijd langer doorwerken) ofwel het lid van de examencommissie of de teamleider besluit dat een voortzetting van de toets niet haalbaar is. Dat laatste kan alleen als je zichtbaar niet in staat bent om de toets op een goede manier voort te zetten. De toets wordt dan ongeldig verklaard en dient op de reguliere wijze ingehaald te worden.
- Te laat komen.  
Als je te laat komt bij een SE-toets, mag je de verloren tijd niet doorwerken. Er geldt dus de reguliere eindtijd.  
Wie meer dan een half uur te laat komt, wordt niet meer toegelaten. Je krijgt dan het cijfer 1 toegekend. Dit op grond van [art.5 Eindexamenbesluit VO](#)  
Bij kijk- en luistertoetsen geldt dat je niet meer wordt toegelaten als de toets begonnen is; dit in verband met het te hinderlijk verstoren van de toets voor de andere leerlingen. Zorg dat je een kwartier voor aanvangstijd aanwezig bent.

## 12. Inhalen en Herkansingen

12.1 Indien je om een geldige reden een toets hebt gemist - dit ter beoordeling van de examencommissie - dan haal je deze toets(en) in op de inhaaldag. Bij meer dan 2 inhaaltoetsen worden afspraken op maat met je gemaakt om de toetsen te spreiden. Het inhalen van rechtmatig gemiste toetsen is verplicht.

12.2 Een herkansing is de mogelijkheid om een onderdeel van het schoolexamen opnieuw te maken, ter verbetering van je behaalde cijfer. In het PTA staat vermeld welke toetsen herkansbaar zijn.

12.3 Voor de herkansbare schoolexamentoetsen geldt dat ook voldoende resultaten herkanst kunnen worden.

12.4 Na een herkansing telt het hoogst behaalde resultaat.

12.5 Je krijgt in april de gelegenheid om 1, 2 of 3 herkansbare toetsen van SE1 t.m. SE3 te herkansen.

Voor het aantal herkansingen in april geldt:

- Een leerling die zowel in SE1, SE2 als in SE3 alle toetsen heeft gemaakt krijgt 3 herkansingen.
- Een leerling die in één van de drie SE periodes een toets heeft gemist, behoudt 2 herkansingen.
- Een leerling die in twee van de drie SE periodes een toets heeft gemist, behoudt 1 herkansing

12.6 Een ingehaalde toets kan niet worden herkanst.

12.7 Een gemiste herkansing kan niet worden ingehaald. Ook niet bij ziekte of welke andere reden dan ook.

12.8 Alleen in buitengewoon uitzonderlijke situaties kan de examencommissie afwijken van het gestelde in de artikelen 12.5 t.m. 12.7. Je doet daartoe schriftelijk een verzoek aan de examencommissie. (arhc-examencommissie@gsf.nl). Ziekte op een enkele toetsdag is geen uitzonderlijke situatie.

12.9 De deadline voor het doorgeven van de herkansingen van SE1 t.m. SE3 is vrijdag 25 maart 2022 om 11:00 uur. Dit gaat via een Google Formulier die je via de schoolmail krijgt toegezonden. Je moet je opgeven vóór het aangegeven uiterste tijdstip. Na dit tijdstip sluit de mogelijkheid tot inschrijven/aanmelden automatisch. Aanmelden of wijzigen is dan niet meer mogelijk.

Heb je technische problemen (dus als aanmelden via google forms niet lukt), stuur dan voor het uiterste tijdstip een mail naar arhc-examencommissie@gsf.nl.

12.10 Je mag meerdere herkansingen van hetzelfde vak kiezen.

## 13. De examencommissie

De examencommissie houdt toezicht op de juiste gang van zaken. De examencommissie is gemandateerd door de rector om uitvoering te geven aan het examenreglement.

De examencommissie komt in principe tweewekelijks bijeen, indien noodzakelijk, en bespreekt zaken die te maken hebben met het (school)examen. De meest voorkomende zaken:

- Onregelmatigheden die zich hebben voorgedaan tijdens of rondom een (school)examenzitting.
- Mogelijke wijzigingen in het PTA/ gesignaleerde afwijkingen in het PTA
- De praktische voortgang van (school)examenzittingen
- verzoeken van leerlingen om een uitzondering (bijvoorbeeld om uitstel te krijgen voor een bepaalde toets om zwaarwegende persoonlijke redenen)

Voor **alle** vragen, verzoeken, bezwaren of klachten die betrekking hebben op (school)examenwerk, neem je contact op met de examencommissie:

[arhc-examencommissie@gsf.nl](mailto:arhc-examencommissie@gsf.nl)

De examencommissie bestaat voor het schooljaar 2021/2022 uit:

- dhr. drs. C. Huijskes (docent bovenbouw havo)
- dhr. K.Spall MA (docent bovenbouw vwo, medewerker kwaliteitsbeleid)
- mw. ir. G. van Wasbeek (teamleider bovenbouw havo)
- dhr. P. Boonstra (examensecretaris)
- mw. I. Eckardt Bed (examensecretaris)

## 14. De examensecretaris

De examensecretaris is voor de uitvoering van het examenproces een “spin in het web” en onderhoudt contacten met (groepen)personen en organisaties binnen en buiten de school.

De examensecretaris is een verlengstuk van de rector. De examensecretaris is de regisseur van het examenproces, de rector is de verantwoordelijke voor het hele proces.

De examensecretaris ondersteunt de directeur bij :

- het tot stand komen van het examenreglement en PTA
- het organiseren en afnemen van het eindexamen en de PTA toetsen
- de uitvoering van het examenreglement en de uitvoering van het PTA.

Als afsluiting van het hele proces tekent hij samen met de directeur de cijferlijsten van het SE en het CSE en de diploma's.

# 15. Het indienen van een bezwaar of verzoek tot uitstel omtrent toetsen

15.1 Leerlingen, ouders en docenten kunnen een kwestie aanhangig maken bij de examencommissie. Dit moet altijd ingediend worden per mail naar [arhc-examencommissie@gsf.nl](mailto:arhc-examencommissie@gsf.nl). Mocht de kandidaat een verzoek willen indienen om uitstel te krijgen voor een bepaalde toets of P.O., bedenk dan dat dit verzoek nooit toegekend zal worden als dit achteraf ingediend wordt. Wees er dus altijd tijdig bij.

## 15.2 Vormen van bezwaar

Een kandidaat kan bij de examencommissie bezwaar maken tegen een toegekend cijfer, de wijze van toetsen of de omstandigheden waaronder een toets is afgenomen. De termijn van het indienen van een bezwaar is **vijf schooldagen**.

- Bij een bezwaar omtrent de **omstandigheden** moet je dit ook tijdens of direct na de toets aan de aanwezige surveillant hebben gemeld. Toekenning van dit type beroep kan inhouden dat het behaalde cijfer vervalt.
- Een **bezwaar tegen een toegekend cijfer** moet schriftelijk binnen vijf schooldagen na de bekendmaking van het cijfer bij de examencommissie zijn ingediend. Indien de examencommissie tot een herbeoordeling besluit, vervalt het oorspronkelijke cijfer, ook als het oorspronkelijke cijfer hoger was.



## 16. Onregelmatigheden, regels en sancties

Onder onregelmatigheden verstaan we alles dat voor, tijdens of na afname van een voor het examen meetellend werk afwijkt van door de school en door de overheid opgestelde regels. Voorbeelden hiervan zijn:

- Het delen van voorkennis over een toets door een leerling met andere leerlingen.
- Een leerling heeft inhoudelijke informatie over de toetsstof bij zich tijdens de afname van een toets (spiekbrief, informatie geschreven in een woordenboek, atlas of binas, aantekeningen geschreven op het lichaam, informatie verborgen op het toilet, etc.).
- Het aanbrengen van wijzigingen op een toets als de afname voorbij is (bijschrijven/verbeteren tijdens de inzage).
- Het doorwerken als de surveillant heeft aangegeven dat de tijd voorbij is.
- Het ongeoorloofd meenemen van toetsen (uitwerkingen of opgaven) of het maken van foto's daarvan.
- Het niet opvolgen van aanwijzingen van een docent/surveillant/lid van de examencommissie/teamleider voorafgaand, tijdens of na een toets.
- Het bij je hebben van een extern informatiemedium (zoals bijvoorbeeld een mobiele telefoon of een smartwatch) tijdens een toets, zelfs als deze is uitgeschakeld.
- Het meenemen van niet toegestane hulpmiddelen.
- Afkijken bij een medeleerling.
- Het voorzeggen aan een medeleerling.
- Het bewust meewerken aan het afkijken door een medeleerling.

LET OP: deze lijst is niet uitputtend. Er zijn meer situaties denkbaar, hier staan slechts de meest voorkomende zaken genoemd.

Het is de leerlingen niet toegestaan in de ruimte waar een PTA-toets, PTA-PO of een examen wordt afgelegd, iets anders mee te nemen dan schrijfgereedschap en hulpmiddelen die voor het afleggen van het desbetreffende onderdeel toegestaan zijn. Bijvoorbeeld tassen, jassen, hoofddeksels, horloges, communicatiemiddelen en beeld- en geluidsdragers, zoals telefoons, mogen niet in de examenruimte meegenomen worden. Het wordt aangeraden deze in je kluisje op te bergen of thuis te laten.

Wordt een vermeende onregelmatigheid tijdens een toets geconstateerd, dan krijgt de leerling indien de omstandigheden dat toelaten de gelegenheid de toets af te ronden, waarbij op de toets en/of op het proces verbaal duidelijk wordt aangegeven wat de surveillant op welk tijdstip heeft geconstateerd.

De examencommissie besluit achteraf of er inderdaad een onregelmatigheid heeft plaatsgevonden. De examencommissie stelt daartoe altijd een onderzoek in, waarbij alle betrokkenen worden gehoord. Is een leerling minderjarig, dan mag hij of zij zich laten bijstaan door een volwassene.

De examencommissie besluit welke sanctie er bij een onregelmatigheid wordt opgelegd en communiceert hierover schriftelijk (per email) aan de leerling en zijn ouders/verzorgers. De leerling kan na het besluit van de examencommissie in beroep gaan bij de rector, binnen 5 schooldagen na het ontvangen van het betreffende besluit.<sup>1</sup>

## Sancties

De examencommissie kan de volgende maatregelen nemen in het geval van vastgestelde fraude of bij het zonder geldige reden missen van een toets: ( [art.5 Eindexamenbesluit VO](#) )

- a. Het toekennen van het cijfer 1.
- b. Het ongeldig verklaren van één of meerdere toetsen van het schoolexamen
- c. Het ontzeggen van de verdere deelname aan het schoolexamen of het centraal examen.
- d. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen.

---

<sup>1</sup> Indien er binnen deze termijn geen beroep wordt aangetekend, wordt het besluit van de examencommissie automatisch bekrachtigd door de rector.

## 17. Commissie van Beroep

Mocht je het niet eens zijn met de sanctie of het besluit opgelegd door de rector, dan kan je hiertegen in beroep gaan bij de Commissie van Beroep van de Gooise Scholen Federatie.

Het adres van deze commissie is:  
Stichting Gooise Scholen Federatie  
t.a.v. de Commissie van Beroep  
Postbus 50  
1400 AB Bussum

Klachten per e-mail: [klachtencommissie@gsf.nl](mailto:klachtencommissie@gsf.nl)

## 18. Afronden van schoolexamencijfers

Bij de vakken met *alleen een schoolexamen* en geen centraal examen:

- Het eindgemiddelde wordt eerst afgerond op één decimaal en daarna op gehelen. Dat betekent bijvoorbeeld dat een gemiddelde van 6,45 eerst wordt afgerond naar een 6,5 en daarna op een 7. Anders gezegd: vanaf ,45 wordt er naar boven afgerond.

Bij de vakken die ook een centraal examen hebben:

- Het eindgemiddelde wordt rekenkundig afgerond op één decimaal. Dat betekent dat bijvoorbeeld een 6,45 wordt afgerond naar een 6,5.

## 19. Het tekenen van je cijferlijst van het schoolexamen

Na de herkansingen van SE3 zullen alle cijfers bekend zijn. In SOM kan je checken of alle cijfers kloppen. Als dit zo is dan vink je dit aan in SOM. Als je denkt dat er iets niet klopt in SOM, dan stuurt je een mail naar [arhc-examensecretariaat@gsf.nl](mailto:arhc-examensecretariaat@gsf.nl) waarbij je aangeeft wat er niet klopt. Dan zal dit verder uitgezocht worden. Op de “dag van de examenleerling”, onderteken je de cijferlijst van het schoolexamen en worden de cijfers definitief vastgesteld.

Voor de duidelijkheid, deelname aan het Centraal Examen is alleen mogelijk als het schoolexamen volledig is afgesloten vóór tijdvak 1.

## 20. Wanneer ben je geslaagd voor het vwo eindexamen?

Je bent geslaagd als:

- het rekenkundige gemiddelde van de bij het centraal schriftelijk examen behaalde cijfers ten minste een 5,5 is, *en*
- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- je voor lichamelijke opvoeding een “voldoende” of “goed” hebt behaald
- voor jouw eindcijfers geldt dat:
  - al je eindcijfers 6 of hoger zijn, **of**
  - je ten hoogste één 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn, **of**
  - je één 4 hebt en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, **of**
  - je twee 5-en of een 5 en een 4 hebt en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
  - geen enkel eindcijfer afgerond lager dan een 4 is.

## 21. Gezakte leerlingen

- Gezakte leerlingen die opnieuw examen doen, moeten alle dossiertoetsen en praktische opdrachten uit het vorige examenjaar overdoen.
- Indien het combinatiecijfer een 6 of lager is, moet de leerling het profielwerkstuk en/of maatschappijleer en/of CKV en/of ANW Big History opnieuw doen, met als doel van het combinatiecijfer minstens een 7 te maken.
- Alle cijfers uit de voorexamenklassen blijven staan, tenzij het PTA dusdanig is veranderd dat dit niet kan of in het nadeel van de leerling is.
- Als de leerling voldaan heeft aan L.O. dan kan de leerling ervoor kiezen om dit vak niet opnieuw te volgen.

## 22. Bewaarprocedure en bewaartermijn SE en CE werk

De examens van het CE worden 6 maanden na de afronding van het CE bewaard op school.

Het PTA werk van de schoolexamens zal bewaard worden tot 1 september van het aansluitende schooljaar.

## 23. Bijzondere omstandigheden, onvoorziene kwesties

In uitzonderlijke gevallen heeft de rector, daartoe gemandateerd door het bevoegd gezag, de bevoegdheid na overleg met de betrokkenen en met de inspectie, van de regeling van het schoolexamen af te wijken.

## 24. De wettelijke grondslag

Dit document is een concretisering van het examenreglement van de GSF voor onze school, en het PTA. Het PTA is per cohort en afdeling opgesteld. Het document is samengesteld door de examencommissie en het bevoegd gezag heeft het vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad op maandag 27 september 2021.

## Deel 2

# Het Programma van Toetsing en afsluiting (PTA) per vak

Het PTA is opgesteld per cohort. Dit betekent dat wanneer er een vak PTA toetsen geeft in het jaar waarin je nu zit, je ook kunt zien welke toetsen er in de jaren daarop of ervoor worden afgenomen voor het schoolexamen. Ook zie je hoe zwaar de toets meetelt voor het uiteindelijke eindcijfer.

Het kan zijn dat de PTA onderdelen die in de toekomst gepland zijn, door omstandigheden aangepast moeten worden.

Hieronder staat uitleg over de begrippen die je in het schema van het PTA ziet staan:

- **klas:** hier zie je voor welke klas welke toets wordt afgenomen
- **toetsvorm:** Hier staan de volgende afkortingen:
  - “S” staat voor een schriftelijke toets
  - “PO” staat voor een praktische opdracht of practicum
  - “HD” staat voor een handelingsdeel
  - “MON” staat voor een mondelinge toets
- **weging :** hier kun je nu ook zien hoeveel % van het eindcijfer de toets meetelt.
- **periode TP/SE:** geeft aan in welke toetsperiode de toets wordt afgenomen, of dat het buiten de toetsperiode plaatsvindt. TP's (Toetsperiode) zijn de toetsperiodes in de voorexamenjaren. SE's (Schoolexamen) zijn de toetsperiodes in het examenjaar.
- **inleverweek:** Bij PO's en HD zijn vaak deadlines om in te leveren. Hier staat in welke week dit plaatsvindt. Het exacte moment van inleveren zal door de docent duidelijk worden aangegeven.
- **toetsduur** geeft de duur van de toetsen aan in minuten.
- **toetscode:** onder deze code kun je het cijfer van de toets terugvinden in SOM
- **onderwerp:** Dit geeft in het kort aan waar de toets over gaat
- **inhoud:** geeft aan wat je moet kennen/kunnen.
- **leermiddel:** geeft aan waar je de leerstof kunt vinden
- **toegestane hulpmiddelen:** geeft aan wat je aan hulpmiddelen je mag gebruiken bij de toets
- **herkansbaar:** geeft aan of je een toets mag herkansen.
- **domeinen :** is een check voor de docenten en inspectie om te kijken of alle verplichte onderdelen die behandeld moeten worden in het schoolexamen ook gedaan worden.

N.B.: De domeinen die **dikgedrukt** staan in het PTA worden zowel in het SE als het CE getoetst. Waar de domeinen voor staan kun je terugvinden in de syllabus van het betreffende vak. Deze zijn te vinden op [examenblad.nl](http://examenblad.nl).

VAK: Aardrijkskunde				AFDELING: VWO				COHORT: 2019-2022						
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen	
6	S	1	25	SE1	nvt	100	ED601	Systeem aarde	Domein B aarde: De aarde als een uniek natuurlijk systeem beschrijven en deze kennis toepassen bij het analyseren van veranderingen aan het aardoppervlak op verschillende tijd- en ruimteschalen. Het interne systeem (kern, mantel, aardkorst) van de aarde en de betekenis van endogene processen voor de vorming van reliëf aan het aardoppervlak. Exogene processen aan het aardoppervlak en hun betekenis voor de vorming van het aardoppervlak. Kringlopen die van belang zijn voor veranderingen van het aardoppervlak. Het externe systeem aarde (lithosfeer, atmosfeer, hydrosfeer en de betekenis voor klimaatsystemen, inclusief atmosferische- en oceanische circulatie). De kenmerken van de landschapszones op aarde. De kenmerken van de landschapszones en de veranderingen hierin.	De Geo: Katern Systeem Aarde Hfst. 1+2+3 + vragenlijst systeem aarde + aantekeningen	Grote Bosatlas 55e editie	ja	A1, A2, C1, C2	
6	S	1	25	SE2	nvt	100	ED602	Systeem aarde / Zuid-Amerika	Domein B aarde: De natuurlijke en landschappelijke kenmerken van een nader aan te wijzen fysisch-geografische macroregio in onderlinge samenhang en in relatie tot de samenlevingen in de betreffende macroregio.  Domein D Gebieden (Zuid-Amerika) De afbakening van Zuid-Amerika analyseren, gebruikmakend van combinaties van relevante kenmerken. Beeldvorming over de regio Zuid-Amerika. Gebiedstypering op basis van relevante kenmerken. Een geografische vergelijking maken tussen Zuid-Amerika en een andere ontwikkelingsregio in de wereld. De ontwikkelingsprocessen in Zuid-Amerika.	De Geo Katern Systeem Aarde Hfst. 4 + De Geo: Zuid-Amerika + vragenlijst systeem aarde & Zuid-Amerika + aantekeningen	Grote Bosatlas 55e editie	ja	A1, A2, C2, D1, D2	



6	S	2	50	SE3	nvt	100	ED603	SE/CE-stof v4, v5, v6	<p>Domein A Vaardigheden:  Subdomein A1 Geografische benadering  Subdomein A2 Geografisch onderzoek</p> <p>Domein B Wereld:  Subdomein B1 Samenhang en  verscheidenheid in de  wereld  Subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk</p> <p>Domein C Aarde:  Subdomein C1 De aarde als natuurlijk  systeem;  samenhangen en diversiteit  Subdomein C2 Mondiaal milieuvraagstuk</p> <p>Domein D Gebieden:  Subdomein D1 Afbakening en  gebiedskennmerken  Subdomein D2 Actuele vraagstukken</p> <p>Domein E Leefomgeving:  Subdomein E1 Nationale en regionale  vraagstukken  Subdomein E2 Regionale en lokale  vraagstukken</p>	Boek Samengevat, vragenlijst vwo + aantekeningen.	Grote Bosatlas 55e editie	ja	<b>A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, E2</b>
---	---	---	----	-----	-----	-----	-------	-----------------------	---	---	------------------------------	----	---

VAK: Art&Design + Kunstvak			AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
6	PO	4	22,2	buiten SE	wk 47	nvt	ED602	"Werkelijkheid en ideaal" (hofcultuur)	art & design ontwerp praktisch	Google drive, portfolio, samengestelde opdrachten	nvt	nee	A1,A2,A3,A4,B
6	PO	4	22,2	buiten SE	wk 6	nvt	ED603	Engagement (eigen leefomgeving)	art & design ontwerp praktisch	Google drive, portfolio, samengestelde opdrachten	nvt	nee	A1,A2,A3,A4,B
6	PO	8	44,4	buiten SE	wk 15	nvt	ED604	"Dat wij mensen zijn"	art & design ontwerp praktisch	Google drive, portfolio, samengestelde opdrachten	nvt	nee	A1,A2,A3,A4,B,C
6	S	1	5,5	SE1		100	ED601	Massacultuur deel 1 en deel 2	Verschillende culturele uitingen van de Massacultuur kunnen beschrijven en vergelijken binnen de maatschappelijke context.	De Bespiegeling: H9: blz. 198 t/m 255 + examensyllabus + begrippen leren en toepassen H9	woordenboek koptelefoon	ja	A, B, C
6	S	1	5,5	SE3		100	ED605	Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw	Verschillende culturele uitingen kunnen beschrijven en vergelijken binnen de maatschappelijke context.	Bespiegeling alle hoofdstukken met betrekking tot eindexamen onderwerpen examensyllabus	woordenboek koptelefoon	ja	A, B, C

VAK: Art&Sound + Kunstvak			AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
6	S	4	22,2	buiten SE	wk 48	45 min	ED601	solfege	het herkennen van intervallen en drieklanken	beatsnbits H: bronnen/trainen	nvt	ja	A1, A2, A3
6	S	4	22,2	buiten SE	wk 9	nvt	ED602	compositie	Historische ordening aanbrengen in de ontwikkeling van muzikale vormen en genres + eigen compositie aangeleverd als mp3 met een beschrijving van het werkproces	beatsnbits H: Muziek maken	nvt	nee	B2
6	P.O.	4	22,2	buiten SE	wk 11	15 min	ED603	musiceren	het live ten gehore brengen van een solo stuk. Instrument naar keuze	beatsnbits H: Muziek maken	nvt	ja	A1,A2,B1,B2
6	P.O.	4	22,2	buiten SE	wk 12	120 min	ED604	musiceren	het samenspelen van een aantal stukken in combo verband en het zingen van een koorstuk	beatsnbits H: Muziek maken	nvt	nee	A1,A2,B1,B2
6	S	1	5,5	SE1		100	ED605	Massacultuur deel 1 en deel 2	Verschillende culturele uitingen van de Massacultuur kunnen beschrijven en vergelijken binnen de maatschappelijke context.	De Bespiegeling: H9: blz. 198 t/m 255 + examensyllabus + begrippen leren en toepassen H9	woordenboek koptelefoon	ja	A, B, C
6	S	1	5,5	SE3		100	ED606	Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw	Verschillende culturele uitingen kunnen beschrijven en vergelijken binnen de maatschappelijke context.	Bespiegeling alle hoofdstukken met betrekking tot eindexamen onderwerpen examensyllabus	woordenboek koptelefoon	ja	A, B, C

VAK: Bedrijfseconomie			AFDELING: VWO			COHORT 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
6	S	1	33,33%	SE 1		100	ED601	externe verslaggeving	regels voor de activa, regels voor de passiva, regels winst en verlies, kassstroomoverzicht, kengetallen.	Bedrijfseconomie in balans H 39 - H 45	gewone rekenmachine	ja	A,G, H
6	S	1	33,33%	SE2		100	ED602	Marketing, financieel beleid	marketingmix, kostensoorten, winsten, break even analyse kosten en resultaten bijdienstverlening absorption costing, direct costing, matschingprincipe interne verslaggeving, financiële planninn en niet financiële informatie	Bedrijfseconomie in balans H 23 en 28 tm 38	gewone rekenmachine	ja	A, E1, E3, F
6	S	1	33,33%	SE3		100	ED603	Persoon naaar rechtspersoon ,interne organisatie, investeren en financieren.	verzekeren, studeren, sparen en lenen, enkelvoudige en samengestelde interest, beleggen, woning, familie, schenken en erven, eigen onderneming, rechtsvormen, organsatie en maatschappijinterne organisatie eigen vermogen, vreemd vermogen, vermogensstructuur en vermogensmarkt	Bedrijfseconomie in balans H 5 tm 13 H 16 en 18 tm 21	gewone rekenmachine	ja	A,B 1tm 4, C1, D1

VAK: Biologie				AFDELING: VWO				COHORT: 2019-2022						
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen	
4	PO	4	8,33	buiten TP	is al afgerond		V4PO1	Verzameling opdrachten: dierentuin onderzoek (weging 50%), bionieus (weging 40%), microscopie (weging 10%).	1. gedrag beschrijving, ontstaan gedrag, aangepast gedrag, sociaal gedrag, gedrag bij de mens 2. biologie gerelateerde actualiteiten beoordelen. 3. cellen bekijken, plantaardige en dierlijke cellen	Practicum handleidingen	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	nee	<b>A (1,2,5,10), D3</b> <b>A (1,2,3,9)</b> <b>A 8, E1</b>	
5	PO	1	2,08	buiten TP	is al afgerond		ED501	Bewegingopdracht assimilatie en dissimilatie	stofwisseling in cellen, enzymen, koolstofassimilatie, voortgezette assimilatie, dissimilatie	Practicum handleidingen	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	nee	<b>B2</b>	
5	PO	1	2,08	buiten TP	is al afgerond		ED502	Microscopie spiercellen	vaardigheden microscopie, verschillende typen spierweefsels bekijken (glad-, dwarsgestreept-, hartspierweefsel)	Practicum handleidingen	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	nee	<b>A8</b>	
5	PO	2	4,16	buiten TP	is al afgerond		ED503	Ecologisch onderzoeksplan opzetten	organisatie niveaus ecologie, populaties, ecosystemen	Practicum handleidingen	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	nee	<b>A (1,2,5,10), C3, D5, F3</b>	
5	PO	voldaan / niet voldaan	n.v.t.	buiten TP	is al afgerond		ED504	Modelleren	Maken van een dynamisch model voor één van de vakken natuurkunde, biologie of scheikunde, of een combinatie daarvan. PO moet voldoende of goed worden afgesloten.	Practicum handleiding	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	nee	<b>A7</b>	
6	PO	4	8,33		tweede schoolweek		ED601	Ecologisch onderzoek uitvoeren en verslagleggen (start in VWO 5)	organisatie van de ecologie, ecosystemen, piramides, vaardigheden om onderzoek op te zetten, vaardigheid metingen verrichten, poster resultaten weergeven, verslaglegging.	Practicum handleiding	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	nee	<b>A (1,2,5,10), C3, D5, F3</b>	
6	S	12	25%	SE1	n.v.t.	75 min	ED602	Thema 1 voeding (V6) Thema 3 gaswisseling en uitscheiding (V6) Thema 1 stofwisseling (V5)	voeding, voedingsmiddelen en voedingsstoffen, gezonde voeding, voedsel conserveren, verteringsstelsel, chemische vertering, resorptie, ademhalingsstelsel, longventilatie, ademvolume en ademfrequentie, lever, nieren, orgaanontatie stofwisseling in cellen, enzymen, koolstofassimilatie, voortgezette assimilatie, dissimilatie	Biologie voor jou 5a, Biologie voor jou 6.	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	ja	<b>B3, C2</b> <b>B3, C2, B4</b> <b>B2, D1, D2</b>	

6	S	12	25%	SE2	n.v.t.	75 min	ED603	Thema 2 transport (V6) Thema 4 bescherming (V6) Thema 2 DNA (V5) Thema 2 cellen (V4) Thema 4 genetica (V4) Thema 5 evolutie (V4)	hart, bloedvaten, bloeddruk, bloed, weefselvloeistof, lymfe, huid en bescherming, afweer, immuniteit, transplantatie en bloedtransfusie. bouw functie DNA, replicatie, transcriptie, eiwitsynthese, genexpressie, genetische variatie, biotechnologie, fenotype, genotype, epigenetica, monohybride kruisingen, dihybride kruising, geslachtschromosomen, moleculaire genetica, mutaties, dierlijke-plantaardige cellen, weefsel, organen, organellen, osmose en diffusie, turgor, membranen en transport, celdeling, evolutie theorie, evolutie van mens en soorten, ontwikkeling van het leven, prokaryoten, eukaryoten, onderzoeksmethoden	Biologie voor jou 4a, Biologie voor jou 4b, Biologie voor jou 5a, Biologie voor jou 6.	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	ja	<b>B3</b> <b>B5</b> <b>B1, C1, E1, F1, F2</b> <b>B2, C1, D2, E2</b> <b>E3</b> <b>F4</b>
6	S	12	25%	SE3	n.v.t.	75 min	ED604	Thema 5 evenwicht (V6) Thema 5 regeling en waarneming (V5) Thema 6.3 spieren en beweging (V5) Thema 3 mens en milieu (V5), Thema 3 voortplanting (V4) Thema 6 ecologie (V4), Thema 4 planten (V5) Thema 1 onderzoek, niveaus (V4)	homeosase, regelkringen, hormonen, zenuwstelsel, neurale regulatie, zintuigenstelsel, bouw en werking oog, spieren en beweging, relatie mens en milieu, voedselproductie, duurzame ontwikkeling en kringlopen, vervuiling en oplossingen, natuurbehoud, geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting, geslachtscellen, hormonen, zwanger, seksualiteit SOA's en geboorte, ongewenst kinderloos, organisatieniveaus van de ecologie, populaties, ecosystemen, piramides en stromen in ecosystemen, verandering van ecosystemen. wat is biologie, organisatieniveaus van de biologie, ordening en diversiteit, assimilatie en dissimilatie, beperkende factor, grafieken lezen, natuurwetenschappelijk onderzoek, onderzoekaankpak	Biologie voor jou 4a, Biologie voor jou 4b, Biologie voor jou 5a, Biologie voor jou 5b, Biologie voor jou 6.	Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands.	ja	<b>B8, C3</b> B7 B6 <b>D5, F3</b> <b>E3, D4</b> <b>C3, D5, F3</b> <b>A, C</b>

VAK: Duits				AFDELING: VWO				cohort 2021-2022						
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen	
5	po	1	7,7%	TP3		75	ED501	Vaardighedenproject	De kandidaten kunnen in een projectvorm iets schrijven, spreken, lezen en luisteren mbt tot henzelf uitgekozen onderwerpen.	Materiaal aangeleverd door docent	internet	nee	E	
6	S	1	7,7%	per.1 datum via google calender		45	ED601	standaard zinnen reproduceren	De kandidaat kan geleerde zinnen / zinsneden reproduceren van het Nederlands naar het Duits.	Trabtour 6VWO, 2e ed. p. 108 en 109/ online K1B schreiben, theorie, alle Praktische Sätze	geen	nee	A + D	
6	S	3	23%	SE1		75	ED602	schrijfpdracht . Het thema is gerelateerd aan de geoefende thema's in de lessen.	De kandidaat kan: adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met oog voor doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.	Trabtour 6VWO, 2e ed. , schrijfdeel p. 6 tm 45/ online K1B schreiben en door docent aangeleverde opdrachten	woordenboek NI-D en D-NI	ja	D	
6	S	1	7,7%	per.2 datum via google calender		45	ED603	Idioom	De kandidaat kan Duitse woorden / zinsneden in de context van Luistertoetsoefeningen herkennen en reproduceren	Het idioom is afkomstig uit de behandelde (Cito) KLT - vragen / antwoordmogelijkheden De leerling is zelf verantwoordelijk voor het duidelijk opstellen van de te leren lijst tijdens het oefenen. De toets dient ter voorbereiding op de luistervaardigheidstoets B2	geen	nee	A + B	
6	S	3	23%	25 jan.		70	ED604	Luistervaardigheid B2 niveau	De kandidaat kan: aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken	versies van Goethe B2 luisteroefeningen en Cito luistervaardigheid	geen	ja	B	
6	MON	4	30,8%	SE3		20	ED605	(vrij) spreken	De leerling bereidt op basis van de in de les gekeken films en de thuis gelezen boeken het mondeling voor en kan hierover informeren en vragen beantwoorden. De leerling kan de films en de boeken in de juiste (literarische) periode plaatsen en de belangrijkste kenmerken van deze periode noemen De leerling kan een gesprekje voeren over een persoonlijke foto / voorwerp.		steekwoorden	ja	C + E (+F)	

VAK: Economie			AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
6	S	1	33,33%	SE 1		100	ED601	Ruil, Ruilen over de tijd, Samenwerken & Onderhandelen Risico & informatie, Welvaart & Groei. Goede tijden, slechte tijden	Vermogensmarkt, aandelen en obligaties, rendement en risico, voorraad- en stroomgrootheden, overheidsfinanciën, externe effecten, welvaart, nationaal product en inkomen, gevangenendilemma, collectieve goederen, financiële markten, informatieasymmetrie en transactiekosten, verzekeringen, economische kringloop, nationaal spaarsaldo, toegevoegde waarde, wisselkoers, betalingsbalans, internationale handel, inkomensverdeling, Lorenz-curve, Gini-coëfficiënt, (de)nivellering, inkomenscategorieën, productiefactoren, economische structuur, conjunctuur, geaggregeerde vraag en aanbod, verkeersvergelijking, automatische stabilisatoren, nominale grootheden, inflatie/deflatie en reële grootheden/koopkracht, anti- en procyclisch conjunctuurbeleid, monetair beleid, ECB.	Lesbrief Economische Crisis (3e druk) volledig, Lesbrief Wereldeconomie (2e druk) volledig, alle lesaantekeningen	gewone rekenmachine	ja	A, C, E, F, G, H, I
6	S	1	33,33%	SE 2		100	ED602	Schaarste, Ruil, Markt, Samenwerken & onderhandelen, Risico & informatie	Vraag en aanbod, elasticiteiten, soorten goederen (inferieur, luxe en noodzakelijk), marktmechanisme, marktvormen (volkomen concurrentie, monopolie, oligopolie, monopolistische concurrentie), analyse van kosten, opbrengsten en winst, consumenten- en producentensurplus, prijsdiscriminatie, surplus en welvaart, pareto-efficiëntie, welvaartsverlies, overheidsingrijpen op de markt, octrooi, speltheorie, simultaan en sequentieel spelen, dominante strategie, Nash-evenwicht, gevangenendilemma, zelfbinding, reputatie, berovingsproblemen, (on)gelooftwaardige dreiging, meelifgedrag, externe effecten, collectieve goederen, verzekeringen, averechtse selectie, transactiekosten, asymmetrische informatie, principaal-agentrelatie, aandelen en obligaties, toezichhouders op financiële markten.	Lesbrief Mobiliteit (2e druk) volledig, Lesbrief Marktgedrag (1e druk) volledig, Lesbrief Vraag & Aanbod (3e druk) H1, H2, H3, H4 paragraaf 1 t/m 3, H5, alle lesaantekeningen	gewone rekenmachine	ja	A, B, C, D, F, G
6	HD	O/V	n.v.t.	Per. 3		45 minuten (één lesuur)	ED604	Onderzoek en experiment	Klaslokaalexperiment over marktwerking. Deelname verplicht. Bij onvoldoende afwezigheid moet een individuele schriftelijke vervangende opdracht worden ingeleverd over experimenten.		Benodigheden voor experiment worden verstrekt tijdens de les.	nee	J



6	S	1	33,33%	SE 3	100	ED603	Schaarste, Ruil, Markt, Ruilen over de tijd, Samenwerken & onderhandelen, Risico & informatie, Welvaart & Groei, Goede tijden, slechte tijden, Consumentengedrag en Geschiedenis economisch denken	Marktmechanisme, tijdsvoorkeur, intertemporele ruil, sparen, lenen, rente, vermogensmarkt, nominale grootheden, inflatie/deflatie en reële grootheden/koopkracht, investeringen, voorraad- en stroomgrootheden, levensloop huishoudens, oudedagsvoorzieningen, balans, resultatenrekening, rechtsvormen, speltheorie, gevangenendilemma, dominante strategie, Nash-evenwicht, zelfbinding, reputatie, meeliftgedrag, collectieve goederen, risico(aversie), (a)symmetrische informatie, transactiekosten, eigen en vreemd vermogen, principaal-agentrelatie, verzekeringen, solidariteit, (bestrijding) averechtse selectie, (bestrijding) moral hazard, risico en rendement, aandelen en obligaties, betalingsbalans, wisselkoers, Lorenzcurve, Gini-coëfficiënt, belastingstelsels, tariefstructuren, (de) nivellering.	Lesbrief Levensloop (4e druk) volledig, lesbrief Vraag & Aanbod (3e druk) H4 paragraaf 4 en 5 en H6 alsook uitgedeeld materiaal over Consumenten-gedrag en Geschiedenis economisch denken, inclusief alle lesaantekeningen  Lesstof uit SE1 en SE2 wordt bekend verondersteld.	gewone rekenmachine	ja	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, K</b>
---	---	---	--------	------	-----	-------	--	---	--	---------------------	----	-------------------------------------

VAK: Engels			AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
6	S	2	33,3	SE1		75	ED601	Leesvaardigheid	Naar aanleiding van een aantal vwo leesteksten beantwoordt de examenkandidaat een aantal open- en een aantal mutiple choice vragen.	Examenbundel en oude examenteksten	Woordenboek E-N, N-N	ja	Domein A & F: <b>Leesvaardigheid</b> & Oriëntatie op studie en beroep
6	S	1	16,7	SE2		100	ED602	Schrijfvaardigheid	Een formele schrijfpdracht n.a.v. een tekst met bijbehorende vragen.	Oefenopdrachten Google Classroom + presentaties theorie schrijfvaardigheid	Woordenboek E-N, N-E, N-N	ja	Domein A, D & F: <b>Lees-</b> en schrijfvaardigheid, Oriëntatie op studie en beroep
6	S	1	16,7	24 jan.		nvt	ED603	Luistervaardigheid	De examenkandidaat maakt een Cito Kijk- en Luistertoets.	Oude oefenexamens (in de les en op Classroom)		ja	Domein B & F: kijk- en luistervaardigheid, Oriëntatie op studie en beroep
6	S	1	16,7	SE3		75	ED604	Literatuurgeschiedenis	Literatuurgeschiedenis. Naar aanleiding van de in de les behandelde stof in vwo 4, 5 en 6 (b.v. de begrippenlijst, literatuurgeschiedenis en behandelde boeken) maakt de kandidaat een schriftelijke toets. Tevens wordt de kandidaat getoetst op het in vwo 6 gelezen boek (titel gekozen uit de door de docent gegeven lijst), het boek dat in vwo 5 klassikaal gelezen is en een nieuwe "short story".	Presentaties op Classroom, Alquin literatuurgeschiedenisboeken (op Classroom), gelezen literatuur.	Woordenboek E-N, N-E, N-N	ja	Domein E & F: Literatuur & Oriëntatie op studie en beroep
6	MON	1	16,7	SE3		10	ED605	Spreekvaardigheid	Spreekvaardigheidstoets. Naar aanleiding van een door de examenkandidaat ingeleverd Engelstalig opiniërend artikel van enige omvang voert de kandidaat een gesprek van 10 minuten waarin uitspraak, grammatica, inhoud, vocabulaire en vloeiend taalgebruik getoetst wordt.	Presentaties en oefeningen op Classroom	artikel	ja	Domein C & F: Gespreksvaardigheid, Oriëntatie op studie en beroep

VAK: Filosofie				AFDELING: VWO				COHORT: 2019-2022					
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
5	PO	1	25%	TP4	periode 4	n.v.t.	ED501	Retorisch referaat	Retorica en argumentatieleer toepassen in een mondeling referaat.	Powerpoints + aantekeningen + handouts over retorica en argumentatieleer.	geen	nee	<b>A</b>
6	S	1	25%	SE1	n.v.t.	75	ED601	Examen + theoretische filosofie	Theoretische Filosofie: Kennisleer, Wetenschapsfilosofie en Metafysica.	Durf te denken H3, H4 en H5 + aantekeningen + handouts. Het goede leven en de vrije markt: eerste deel.	geen	ja	<b>A, D en E</b>
6	S	1	25%	SE2	n.v.t.	75	ED602	Examen + praktische filosofie	Praktische Filosofie: Wijsgerige Antropologie, Ethiek, Sociale Filosofie en Cultuurfilosofie.	Durf te denken H1, H2, H7 en H8 + aantekeningen + handouts. Het goede leven en de vrije markt: tweede deel.	geen	ja	<b>A, B en C</b>
6	S	1	25%	SE3	n.v.t.	75	ED603	Examen en alle domeinen	Alle domeinen en de eindtermen van het examenprogramma.	Durf te denken H1 t/m H5, H7 en H8. Het goede leven en de vrije markt: alles waarover eindtermen geformuleerd zijn.	geen	ja	<b>Alle</b>
6	HD	v/g	0%	Buiten TP	week 44-16	n.v.t.	ED604	Primaire teksten	In groepsverband één van de primaire teksten uit het boek presenteren aan de klas. Dit onderdeel moet voldaan zijn.	Het goede leven en de vrije markt - primaire teksten.	geen	ja	<b>A</b>

VAK: Frans			AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
5	S	1	8,3	TP4		75	ED501	literatuur-en boektoets	De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	3 Franse boeken, waarvan 1 vóór 1945, Literatuurgeschiedenis "Libre Service"	geen	ja	E Subdomein E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
6	S	3	25	SE1		75	ED601	schrijven van formele brief	De kandidaat kan: adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met oog voor doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. De kandidaat oriënteert daarbij op studie en beroep.	les module 'écrire"Libre Service	woordenboek F/N N/F	ja	D: Schrijfvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep
6	S	2	16,7	SE2		75	ED602	idioomtoets	ter ondersteuning van lees- en gespreksvaardigheid	Examenidioomboekje, hfdst 1 t/m 20 f/n	geen	nee	A: tbv leesvaardigheid
6	S	3	25	28 jan.		70	ED603	Cito Kijk-enluistertoets	De kandidaat kan:- aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte;- de hoofdgedachte van een tekst aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.	cito kijk-luistertoetsen	geen	ja	B: kijk-en luistervaardigheid
6	MON	3	25	SE3		20	ED604	spreek-en gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; uitdrukking geven aan gevoelens; zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.	gesprek module "Libre Service"en "Le Monde"en materiaal van docent	geen	ja	C:spreek-en gespreksvaardigheid

VAK: Geschiedenis				AFDELING: VWO				COHORT: 2019-2022						
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen	
5	S	2	25 %	TP4		75	ED501	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie & HC: Steden en burgers & Verlichting	Thematische geschiedenis: Het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in Nederland (H1) & De ontwikkeling van de Nederlandse rechtsstaat en democratie (H2) en historische contexten: Steden en burgers in de Lage Landen (1050 - 1700) & De Verlichting in theorie en praktijk (1650 - 1900)	Themakatern Rechtsstaat en democratie, Geschiedeniswerkplaats 3e editie: H1 & H2 en Geschiedeniswerkplaats historische contexten: H1 & H2	Woordenboek Nederlands	nee	A, B, D	
6	S	3	37,5 %	SE1		100	ED601	Historisch overzicht tot 1950, HC: China en Duitsland	Historisch overzicht: tijdvakken 1 t/m 9 - Historische context: China (3.1 & 3.2) & Duitsland (4.1) - Thema's: Industriële revolutie in Groot Britannië; Geschiedenis van het Europese mens- en wereldbeeld	Geschiedeniswerkplaats 3e editie: H1 t/m H9; Geschiedeniswerkplaats historische contexten: China en Duitsland	Woordenboek NL	ja	A, B, C, D	
6	S	3	37,5 %	SE3		100	ED602	Historisch overzicht alle tijdvakken, HC: Steden en burgers, Verlichting, China & Duitsland	Historisch overzicht: tijdvakken 1 t/m 10 - Historische context: Steden en burgers, Verlichting, China & Duitsland- Thema's: Ontstaan en groei EU; Sociale zekerheid in Nederland na 1850.	Geschiedeniswerkplaats 3e editie: H1 t/m H10; Katernen: Steden en burgers, Verlichting, China & Duitsland	Woordenboek NL	ja	A, B, C, D, E	

VAK: L.O.			AFDELING: VWO				COHORT: 2019-2022						
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
4	HD	v/g		n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Les	bewegen	Er worden de volgende onderdelen aangeboden: Softbal/hockey/Basketbal/volleybal/judo/bewegen op muziek/atletiek/turnen. Deze onderdelen moeten naar behoren worden gevolgd. (Voldoende of Goed)			nee	A,B,D,E
4	HD	v/g		n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	LesGe	bewegen en regelen	Elke leerling moet minimaal één keer in het jaar een deel van de les geven en dit met een voldoende resultaat hebben afgesloten. (Voldoende of Goed) <i>Leerlingen die als gevolg van de coronacrisis deze opdracht niet hebben kunnen doen, zullen dit in V5 alsnog af moeten sluiten</i>			ja	C
5	HD	v/g		n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	ED501	bewegen	Vervolg verbreding en verdieping van de bewegingsactiviteiten zoals beschreven in het <a href="#">Examenprogramma L.O.vwo</a> . Deze onderdelen moeten naar vermogen worden deelgenomen. (beoordeling V of G)			nee	A, B, D,
6	HD	v		n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	ED602	sport oriëntatie en keuze (SOK)*	keuzeonderdelen, inclusief sporten die niet voorgaande jaren zijn aangeboden			nee	A, B, D, E
6	HD	v		n.v.t.	week 4	n.v.t.	ED603	eindverslag SOK	De leerling heeft inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid, en kan t.a.v. sportdeelname, een bewuste keuze maken uit het aanbod van sport en bewegen in de maatschappij.			nee	D, E
6	HD	v/g		n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	ED604	eindbeoordeling	a.d.h.v. de eerdere beoordeling krijgt de kandidaat en V of een G op zijn diploma				
Toelichting													
* Bij <b>SOK</b> is er aanwezigheidsplicht. Als de leerling meer dan 1 les mist, ongeacht de reden, zal deze les ingehaald moeten worden.													
Hoe komt de <b>beoordeling</b> tot stand? : De leerling heeft naar vermogen deelgenomen aan de lessen L.O. Criteria hierbij zijn: inzet, werkhouding, omgang met klasgenoten en docent, houden aan afspraken. Bij voldoende aanwezigheid en participatie is het eindoordeel altijd voldoende. Leerlingen krijgen ook een beoordeling voor hun bewegings- en regelvaardigheden. Als ze daarvoor goede beoordelingen scoren kunnen ze het eindoordeel "goed" krijgen.													
Blessure: Wanneer een leerling niet mee kan doen met de les overhandigt hij/ zij aan de docent LO, aan het begin van de les, een briefje van thuis. Een leerling die zelf niet actief kan deelnemen aan de les LO komt altijd naar de les om te assisteren. Is het om medische redenen niet mogelijk in de les aanwezig te zijn kan de afdelingsleider een "vrijstelling" verlenen. Hiervoor is een verzoek nodig van de ouders/verzorgers aan de afdelingsleider, met aangeven van de reden en de vermoedelijke duur van het niet mee kunnen doen. Dit altijd begeleid door een medische verklaring. De leerling krijgt dan geen vrijstelling van de lestijd, dus moet dan wel op school werken aan een ander vak.													

VAK: Maatschappijwetenschappen				AFDELING: VWO				COHORT: 2019-2022					
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
5	S	1	12,5%	TP1		75	ED501	Veranderingen in het welvaartsvraagstuk en bindingsvraagstuk	Domein A: Vaardigheden + Domein D: Binding + Domein E: Veranderingn	Seneca H6 t/m 8	Woordenboek Nederlands	JA	A, D en E
5	PO	1	12,5%	buiten TP		n.v.t.	ED502	PO analyse actualiteit	Domein A: Vaardigheden + Domein F: Analyse Sociale Actualiteit + Domein G: Analyse Politieke Activiteit	Seneca H1 en H2	Lesboek, internet, woordenboek Nederlands. Geen beperkingen aan te gebruiken middelen (het maken gebeurt deels thuis).	JA	A, F en G
5	S	1	12,5%	TP3		75	ED503	Veranderingen in het verhoudingsvraagstuk en vormingsvraagstuk	Domein A: Vaardigheden + Domein B: Vorming + Domein C: Verhouding	Seneca H 9 t/m 11	Woordenboek Nederlands	JA	A, B en C
5	PO	1	12,5%	TP4		n.v.t.	ED504	PO Onderzoeksvaardigheden	Domein A: Vaardigheden + Domein F: Analyse Sociale Actualiteit + Domein G: Analyse Politieke Activiteit	Seneca H1 en H2	Woordenboek Nederlands	JA	A, F en G
6	S	1	12,5%	SE1		100	ED601	Politiek, Binding en Natievorming	Ideologieën, politics, polity and policy, besluitvormingsmodellen (systeem-, barrière- en stromenmodel), kenmerken van democratie, visies op representatie, bindingen, groepsvorming, samenlevingen, modernistische en nationalistische school, cultuurrelativisme en -universalisme, vormen van identificatie. Alle hoofd- en kernconcepten. Alle paradigma's.	Domein D en Bijlage 5. Seneca H12 en H13	Woordenboek Nederlands	JA	B, D en <b>Bijlage 5</b>
6	PO	1	12,5%	Buiten SE1	Week 41	n.v.t.	ED602	Vorming, Binding en analyse sociale actualiteit	Hoofdconcept Binding en hoofdconcept Vorming, nature en nurture, socialisatie. Onderzoeksvaardigheden, variabelen, causaliteit, vereisten van onderzoek.	Domein A, B, D en F. Seneca H12 en H13; documentaire; reader 'Actualiteit ontcijferd'	Lesboek, internet, woordenboek Nederlands, Syllabus. Geen beperkingen aan te gebruiken middelen (het maken gebeurt deels thuis).	NEE	A, B, D en F
6	S	1	12,5%	SE2		100	ED603	Verandering in de moderne samenleving, internationale machtsverhoudingen en internationale samenwerking	Rationalisering, kenmerken moderne samenleving, veranderingen in vraagstukken, paradoxen van modernisering, staatsvorming, falende staten, theorieën over gedrag van nationale staten, conflict, machtsverhoudingen, harmonie- en conflictmodel, internationale samenwerking, Europese instellingen. Alle hoofd- en kernconcepten. Alle paradigma's.	Domein C, E en G. Seneca H14, H15, H16	Woordenboek Nederlands	JA	C, E en G
6	S	1	12,5%	SE3		100	ED604	Alomvattende toets van alle lesstof V5 en V6 (Syllabus)	Alles wat je bij Maatschappijwetenschappen op het eindexamen kunt krijgen, dus de gehele Syllabus en het gehele boek Seneca.	Syllabus ( <a href="#">link</a> ). Domein A t/m G + bijlage 5. Seneca H12 t/m H16.	Woordenboek Nederlands	JA	A, B, C, D, E, F, G en <b>bijlage 5</b>

VAK: Natuurkunde				AFDELING: VWO				COHORT: 2019-2022						
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen	
4	nvt	1 of V	3,7 of 0				V4RAP	Klassieke mechanica, stofeigenschappen en elektriciteit	Het overgangscijfer van vwo 4 telt als eerste dossiertoetscijfer (afgerond op 1 decimaal) voor het examen. <i>Aangepast: Door de gevolgen van de Corona crisis zijn de voorbereiding op en de afnamecondities van toetsen voor een groot gedeelte in het voor-examenjaar minder optimaal geweest. Daarom kun je kiezen of het overgangscijfers van vwo 4 als cijfer met bijbehorende weging in het examendossier komt, of als letter V (voldaan). Dit laatste heeft dan geen invloed op het gemiddelde cijfer van het examen.</i>	Pulsar 3de editie, boek 4 VWO		nee	A, C1,2, D1, E1	
4	PO	2	7,4 of 7,7				V4PO1	Onderzoekvaardigheden	Gemiddelde van het PO eigen onderzoek en PO energieomzetting stuiterbal	Materiaal in classroom		nee	I, A	
5	PO	1	3,7 of 3,8		periode 2		ED501	Technisch ontwerpen	Aan de hand van de ontwerpcyclus ontwerp je een prototype van een nieuw product (dat het leven een stukje makkelijker maakt). Over dit proces maak je een poster, deze poster moet je presenteren.	Materiaal in classroom		nee	I3	
5	PO	2	7,4 of 7,7		Periode 4		ED502	PO modelleren	Met behulp van coach 7 ga je aan een modelstudie doen binnen het onderwerp geofysica. Bijvoorbeeld over het opstijgen van een luchtballon.	Materiaal in classroom, keuze katern geofysica van systematische natuurkunde		nee	I2, A, G2	
5	S	4	14,8 of 15,4	TP4		75 min	ED503	Relativiteit	Relativiteit	Keuze katern relativiteit van systematische natuurkunde	Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek en Binas	ja	A, F2	
6	S	5	18,5 of 19,2	SE1		100 min	ED601	Straling, biofysica, trillingen en golven	Straling, biofysica, trillingen en golven	keuze katern biofysica, H9 en H12 van systematische natuurkunde	Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek en Binas	Ja	A, B, G1	
6	S	5	18,5 of 19,2	SE2		100 min	ED602	Astrofysica en Klassieke mechanica	Astrofysica en atoomfysica. Herhaling van de klassieke mechanica (beweging, krachten, cirkelbewegingen, gravitatie en energie).	H11, H2, H3, H7, H8 van systematische natuurkunde	Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek en Binas	Ja	A, E2, C	
6	S	5	18,5 of 19,2	SE3		100 min	ED603	Quantum, elektriciteit en elektromagnetisme	Quantum mechanica, elektriciteit, elektrische en magnetische lading en velden. Elektromagnetisme	H13, H5, H10 van systematische natuurkunde	Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek en Binas	Ja	A, F1, D	
6	PO	2	7,4 of 7,7		periode 2		ED604	PO straling	Je maakt een verslag aan de hand van de practica die je uitvoert bij het stralingspracticum van de Universiteit van Utrecht	Materiaal in Classroom	alle	Nee	A, I1, B2	



VAK: Nederlands			AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
5	MON	1	4,17 %	buiten TP	n.v.t.	5 tot 7	ED501	Literatuur	Een referaat over het gemaakte literatuuronderzoek. De leerling presenteert zijn literatuuronderzoek en kan daar gerichte vragen over beantwoorden. De leerling wordt vooral beoordeeld op de inhoud van het gepresenteerde en het omgaan met de gestelde vragen, maar ook de presentatievaardigheden zijn een onderdeel van de beoordeling.	Literatuuronderzoek n.a.v. drie boeken Materiaal op Classroom.	Blad met steekwoorden/uitgeschreven tekst Stopwatch	nee	domein E Subdomein E1 Subdomein E2
6	S	8	34,80%	SE1	n.v.t.	180	ED601	Schrijfvaardigheid	Een schrijfpdracht (betoog of beschouwing) n.a.v. een zelf aangelegde documentatiemap. De onderwerpskeuze is maatschappelijk of taalkundig van aard. De leerling kan een artikel schrijven waarin hij rekening houdt met het publiek en het doel van de tekst (referentiekader Taal - 4F). Daarnaast wordt zijn taalverzorging beoordeeld en de sterkte van zijn argumentatie.	Materiaal op Classroom Module schrijfvaardigheid Format documentatiemap	Sjabloon schrijfschema Woordenboek Documentatiemap	ja	Domeinen C, D en F
6	MON	7	30,40%	SE2	n.v.t.	5 tot 7	ED602	Spreekvaardigheid	Een spreekopdracht ( <i>trouble speech</i> ) n.a.v. een fictieve situatie voor een bepaald publiek waarin de leerling verschillende vormen van retorica toepast, waarbij hij rekening houdt met het publiek, de situatie en het doel dat hij wil bereiken. Daarnaast zal zijn mondelinge taalvaardigheid worden beoordeeld op basis van het referentiekader Taal - niveau 4F. Na afloop kan de leerling gerichte vragen naar behoren beantwoorden.	Materiaal op Classroom Module spreekvaardigheid	Stopwatch Blad met steekwoorden / uitgeschreven tekst	ja	Domeinen B en D
6	S	3	13%	SE2	n.v.t.	75	ED603	Literatuurgeschiedenis	Schriftelijke toets over de Nederlandse literatuurgeschiedenis van +/- 1000 n. Chr tot 1970.	Materiaal op Classroom Module literatuurgeschiedenis Lesboek: <i>Literatuur: geschiedenis en theorie</i> - J. A. Dautzenberg	Woordenboek Nederlands	ja	Domein E Subdomein E3

6	MON	5	17,63%%	SE3	n.v.t	20	ED604	Literatuur	<p>Mondeling n.a.v. negen literaire werken. Er wordt een selectie uit de negen boeken gemaakt waarover de leerling in een gesprek bevraagd wordt. Een bijzitter neemt aantekeningen en vult, indien het een vakcollega is, eventueel aan. De ingangseis voor het mondeling is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een literatuurlijst waar alle negen werken opstaan, opgesteld volgens de juiste conventies. De werken dienen te voldoen aan de niveau-eisen. De <b>deadline</b> voor het inleveren van de definitieve literatuurlijst is <b>woensdag 16 februari 2022, 17.00u.</b></li> </ul>	Materiaal op Classroom Website Literaire termen	Geen	ja	Domein E
---	-----	---	---------	-----	-------	----	-------	------------	---	--	------	----	----------

VAK: P.W.S.			AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
6	PO				week 40 (1 okt)		ED601	Profielwerkstuk	Je schrijft een profielwerkstuk over een onderwerp naar keuze. Je wordt beoordeeld op proces (inclusief pitch en portfolio, 15%), eindproduct in de vorm van een werkstuk (70%) en de presentatie (15%). Je wordt beoordeeld door je begeleider met een rubric. Op classroom staat op welke onderdelen je wordt beoordeeld en ook het PWS informatieboekje.	handleiding PWS is te vinden in Classroom		nee	

VAK: Scheikunde		AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022								
* Reflectie op het leerproces wordt ook beoordeeld. Er er worden in de periode voor het schoolexamen diverse momenten gebruikt om te reflecteren op practica en het leerproces. Voldoende kwaliteit reflectie levert een score van 0,2 punt op en goede kwaliteit reflectie levert 0,4 punt op bij het schoolexamen.													
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
5	S*	5	5	TP1		75	ED501	H7 Zuren & Basen H13.5 titrimetrie	Via deze <a href="#">link</a> kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen	NOVA MAX SCHEIKUNDE 5 VWO/GYMNASIUM	BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine)	nee	A10, <b>B1, C1, C2, C5, D1</b>
5	S*	5	5	TP2		75	ED502	H8 ruimtelijke bouw van moleculen H10 organische verbindingen	Via deze <a href="#">link</a> kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen	NOVA MAX SCHEIKUNDE 5 VWO/GYMNASIUM	BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine)	nee	<b>B1-B4, C1, C7, E1, E2</b>
5	S*	5	5	TP3		75	ED503	H9 redoxchemie H13 analysetechnieken	via deze <a href="#">link</a> kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen	NOVA MAX SCHEIKUNDE 5 VWO/GYMNASIUM	BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine)	nee	<b>A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A13, A15, B1-B4, C1, C2, C3, C6, D1, D2, E1, E3, G3</b>
5	S*	5	5	TP4		75	ED504	H8 Ruimtelijke bouw H10 organische verbindingen H11 reactiemechanismen	via deze <a href="#">link</a> kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen	NOVA MAX SCHEIKUNDE 5 VWO/GYMNASIUM	BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine)	nee	<b>B1-B4, C1, C4, C10, D3, D4, E1, E2</b>
5	HD	ovg		buiten tp	45		ED505	Modelleren	modelleren met coach			nee	<b>A1, A5, A7, A8, A10, A11, B1, C1, C2, C5</b>
5	PO	20	20	buiten-tp	16		ED506	Onderzoek-meerdere-dagdelen (GPO)	Onderzoek-2 dagdelen in tweetallen met een presentatie van een poster als product.			nee	<b>A1-A15, E5</b>
6	S*	20	20	TP1		75	ED601	H12 Nieuwe Materialen H8 Ruimtelijke Bouw H10 Organische Verbindingen	via deze <a href="#">link</a> kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen	NOVA MAX SCHEIKUNDE 6 VWO/GYMNASIUM	BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine)	ja	<b>A1-A15, B1-B4, C1, C4, C7, D3, E1, E2</b>
6	S*	20	20	TP2		75	ED602	H14 Chemie van het Leven H7 Zuren en Basen H8 Ruimtelijke Bouw H10 Organische Verbindingen	via deze <a href="#">link</a> kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen	NOVA MAX SCHEIKUNDE 6 VWO/GYMNASIUM	BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine)	ja	<b>A4, A5, A7-A12, B1-B4, C1,C2, C5, C7, D1, E1, E2, G1</b>
6	S*	20	20	TP3		75	ED603	H15 Industriële Chemie H5 Reacties in beweging H6 Evenwichten H7 Zuren en basen H8 Ruimtelijke bouw van moleculen H9 Redoxchemie H10 Organische verbindingen	via deze <a href="#">link</a> kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen	NOVA MAX SCHEIKUNDE 6 VWO/GYMNASIUM	BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine)	ja	<b>A1-A15, B1-B4, C1-C6, C8, C9, D2, E1, E2, E3-E5, F1, F2, F3, F4, F5, G2, G3, G4, G5</b>
5	PO	20	20		Week 6 2022		ED506*	Onderzoek meerdere dagdelen (GPO)	Onderzoek 2 dagdelen in tweetallen met een presentatie van een poster als product.			nee	<b>A1-A15, E5</b>

Toelichting PO ED506\*: Dit P.O. is doorgeschoven van 5V naar 6V als gevolg van de Coronamaatregelen, waardoor het qua tijd niet af te nemen was in 5V.

VAK: Wiskunde A				AFDELING: VWO				COHORT: 2019-2022						
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen	
5	S	1	10%	buiten TP		75	ED501	Lineair Programmeren	Keuzeonderwerp	Getal & Ruimte HK	grafische rekenmachine	nee	F	
6	S	2	20%	SE1		75	ED601	C Verbanden D Verandering	H10 Differentieren, H12 Exponenten en logaritmen, H13 Toepassingen van differentiaalrekening	Getal & Ruimte H10, H12, H13	grafische rekenmachine	ja	A1, A2, A3, C1, C2, D2, D3	
6	S	3	30%	SE2		75	ED602	B2 Telproblemen, D Verandering, E Statistiek en kansrekening	H7 Kansrekening, H8 Rijen en veranderingen, H9 Kansverdelingen, H11 Toetsen van hypothesen	Getal & Ruimte H7, H8, H9, H11	grafische rekenmachine	ja	A1, A2, A3, B2, D1, D2, E1, E2, E3, E4, E5, E6,	
6	S	3	30%	SE3		75	ED603	B1 Algebra C Verbanden D Verandering	H10 Differentieren, H12 Exponenten en logaritmen, H13 Toepassingen van differentiaalrekening H14 Allerlei formules	Getal & Ruimte H10, H12, H13, H14	grafische rekenmachine	ja	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D2, D3,	
6	s	1	10%	buiten SE		90	ED604	E7 Statistiek met ICT	H9.6, H9.7, H11.6, H11.7 Statistiek met ICT	Getal&Ruimte H5 en H9	geen	nee	E7	

VAK: Wiskunde B			AFDELING: VWO			COHORT: 2019-2022							
klas	toetsvorm	weging	weging in %	periode TP/SE	inlever week (PO's)	toetsduur	toetscode	onderwerp	inhoud	leermiddel	toegestane hulpmiddelen	herkansbaar ja/nee	domeinen
6	S	1	33,3	SE1		75	ED601	Functies, grafieken en vergelijkingen	Vaardigheden Formules en functies Standaardfuncties Functies en grafieken Inverse functies Vergelijkingen en ongelijkheden Asymptoten en limietgedrag van functies Goniometrische functies	H5 + H7 + H9 + H13 + van H15 paragraaf 15.1, 15.2 en 15.3	Grafische rekenmachine	ja	A1 t/m 3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 D
6	S	1	33,3	SE2		75	ED602	Meetkunde met coördinaten	Vaardigheden Goniometrische functies Meetkundige vaardigheden Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde Vectoren en inproduct Toepassingen	H8 + H10 + H14	Grafische rekenmachine	ja	A1 t/m 3 D E1 E2 E3 E4
6	S	1	33,3	SE3		75	ED603	Differentiaal- en integraalrekening	Vaardigheden Afgeleide functies Technieken voor differentiëren Integraalrekening Goniometrische functies Keuzeonderwerp	H6+H7+H11+H12+H15	Grafische rekenmachine	ja	A1 t/m 3 C1 C2 C3 D F

**LAAT**

**JE ZIEN!**



**A. ROLAND  
HOLST COLLEGE**

MAVO / HAVO / VWO