



**2017/2018**  
**Programma van**  
**Toetsing en**  
**Afsluiting**  
**Leerjaar 4**  
**VMBO Kader**

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

In de bovenbouw van het VMBO (de leerjaren 3 en 4) hebben de leerlingen te maken met het examenprogramma.

Het examen bestaat voor de Algemeen Vormende (AVO) vakken uit 2 delen: het schoolexamen en het landelijke centraal schriftelijk examen (CSE). Voor deze vakken wordt het schoolexamen in het derde en het vierde leerjaar, verdeeld over 6 periodes, afgenomen door de vakdocenten van de vakken waarin de leerling les krijgt. Het landelijke centraal examen wordt door de overheid vastgesteld en wordt aan het eind van het vierde leerjaar afgenomen. Deze afname is digitaal.

Voor het praktijkvak Techniek Breed bestaat het examen ook uit twee delen: het schoolexamen en het landelijke centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE).

Voor de praktijkvakken Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn bestaat het examen uit *drie* delen: de keuzedelen, de profieldelen en het landelijke centraal schriftelijk praktijk examen (CSPE).

Wat de leerlingen in dit jaar nog moeten doen, staat vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting: het PTA. Het PTA is digitaal en staat op de website van het Casparus College ([www.casparuscollege.nl](http://www.casparuscollege.nl)). U kunt op deze website ook het examenreglement\* van 2017-2018 vinden. In het PTA en het examenreglement staat alles wat met het eindexamen en de voorbereiding daarop te maken heeft: de omschrijvingen van de schoolexamens en de examenstof, de vorming van het examendossier en de bepalingen die in de examenjaren van kracht zijn. Als geheugensteuntje is ook een lijst met belangrijke data opgenomen.

Gedurende iedere periode worden de vorderingen van een leerling per vak bijgehouden in een voortgangsrapportage. Dit gebeurt in de vorm van cijfers.

Deze cijfers zijn te vinden in SOMToday.

Hoewel het PTA en het examenreglement met grote zorgvuldigheid zijn opgesteld, kunnen er onvolkomenheden in staan of kunnen er zich in de loop van het jaar wijzigingen voordoen. Bijstellingen kunnen we derhalve op voorhand niet uitsluiten.

Voor vragen of opmerkingen kunt u terecht bij de voorzitter, mevrouw. C. Relyveld, of de secretaris, de heer P. Timisela, van de examencommissie.

Tegen de leerlingen wil ik tot slot zeggen dat alle medewerkers van het Casparus College klaar zullen staan om je te allen tijde te steunen en te helpen tijdens de examenperiode. Zelf zal je echter het meeste werk moeten verzetten. Ik wens je daarbij heel veel succes en wijsheid!

C. Relyveld  
Directeur

\* Het examenreglement voor schooljaar 2017-2018 zal per 1 oktober 2017 op de website te vinden zijn.

## **Inhoudsopgave**

Voorwoord

Inhoudsopgave

Begrippenlijst Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Uitleg PTA-boekje

Informatie over het eindcijfer

Uitslagbepaling voor het VMBO 2017 - 2018

Inrichting schoolexamen

Overige zaken omtrent examens

PTA's leerjaar 4:

- Biologie
- Economie
- Engels
- Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Maatschappijkunde
- Natuur-/scheikunde 1(NaSk1)
- Nederlands
- Wiskunde
- Economie & Ondernemen
- Techniek Breed
- Zorg & Welzijn

## **Begrippenlijst Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**

### **Eindexamen**

Het eindexamen van het VMBO bestaat uit het schoolexamen en/of het centraal schriftelijk (praktijk) examen. Leerlingen beginnen in leerjaar 3 al met het behalen van cijfers voor het schoolexamen van het eindexamen.

### **Schoolexamen (SE)**

Het SE is het eerste deel van het eindexamen. Dit deel wordt door de school opgelegd.

### **Centraal schriftelijk Examen (CSE)**

Het andere deel van het eindexamen is het Centraal Schriftelijk Examen, waarbij alle leerlingen van Nederland dezelfde toetsen en opdrachten krijgen. Het CSE vindt plaats in het laatste schooljaar en heeft 3 tijdvakken. Het eerste tijdvak is in mei, het tweede in juni en het derde in augustus. In mei doen alle leerlingen centraal examen. Tijdvak 2 is bestemd voor herkansers en inhalers. Tijdvak 3 kan alleen in uitzonderlijke gevallen en na toestemming van de inspectie worden ingezet. Het CSE is in de basis hetzelfde voor alle leerlingen binnen eenzelfde onderwijssoort. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende versies per afname. Het ministerie van OCW stelt het CSE op.

### **Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE)**

Het CSPE is het centraal examen van de beroepsgerichte vakken. In het CSPE worden theorie en praktijk geïntegreerd getoetst. Het CSPE wordt afgenomen in de periode voorafgaand aan het CSE.

### **Examendossier (ED)**

Het ED bevat alle getoetste onderdelen. Dit kunnen handelingsdelen, praktische opdrachten of tentamens zijn. Ook het voortgangsdossier is hier onderdeel van. Het bevat o.a. een overzicht van de resultaten van de toetsen en de opdrachten die de leerling moet maken. Dit geldt ook voor Techniek Breed.

Bij Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn maken de profieldelen van de praktijkrichting ook onderdeel uit van het ED. De keuzedelen echter niet, maar moeten wel gemiddeld met een 6,0 worden afgesloten, waarbij geen onderdeel lager dan een 4,0 mag zijn. De keuzedelen maken wel onderdeel uit van de slaag-/zakregeling.

### **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**

Een PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, de praktische opdrachten en de handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het SE. Voor elk vak is een PTA opgesteld. De leerling weet voor ieder vak welke toetsen of opdrachten gedaan moeten worden in leerjaar 3 en/of 4.

### **Schriftelijke Toetsen (t/TT)**

Een toets is een overhoring die voornamelijk kennis en inzicht toetst en waarvoor een cijfer wordt gegeven, dat meetelt voor het SE. Een tentamen (TT) is een toetsing die voornamelijk een groter blok aan opgedane kennis en inzicht toetst. Een tentamen wordt meestal afgenomen tijdens een SE-week.

### **Praktische opdracht (PO)**

Een PO is een opdracht die onder andere bedoeld is om vaardigheden in combinatie met vakinhoud te toetsen.

### **Mondelinge opdracht (MO)**

Een MO kan worden gebruikt om kennis, dan wel vaardigheden mondeling te toetsen.

### **Uitleg PTA-boekje**

In het PTA worden de volgende punten beschreven:

- Naam van het vak (bijv. Nederlands);
- Leerjaar waarvoor dit PTA geldt (leerjaar 3, leerjaar 4 of beide);
- Leerweg waarvoor het PTA is bedoeld (Basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg);
- De periode waarin de toets/opdracht wordt afgenomen/uitgevoerd;
- Omschrijving van de toets;
- Omschrijving van de leerstof (hoofdstukken);
- De vorm van de toets (schriftelijke opdracht (SO), praktische opdracht (PO) of mondelinge opdracht (MO));
- Weging geeft aan hoe zwaar de opdracht/toets meetelt (1x, 2x, etc.);
- Beoordeling (cijfer, voldoende/goed);
- Herkansingsmogelijkheden (wel of niet herkansbaar);

### **Informatie over het eindcijfer**

#### **Eindcijfer Algemeen Vormende Vakken**

Het eindexamen van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, natuur-/scheikunde 1, biologie, economie en maatschappijkunde bestaat uit een schoolexamendeel (SE) en een centraal schriftelijk examendeel (CSE). Het eindcijfer wordt voor de helft bepaald door het schoolexamencijfer en voor de helft door het centraal schriftelijk examen.

#### **Eindcijfer Beroepsgerichte Vakken**

Het eindexamencijfer van Techniek Breed bestaat net als de AVO-vakken uit een schoolexamendeel (SE) en een centraal schriftelijk praktijk examen (CSPE). Het eindexamen van de beroepsgerichte vakken Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn bestaat uit een combinatiecijfer voor de keuzedelen, een SE cijfer voor de profieldelen en een cijfer voor het centraal schriftelijk praktijk examen (CSPE). Het eindcijfer wordt voor de helft bepaald door het schoolexamencijfer en voor de helft door het centraal schriftelijk praktijk examen.

## **Alleen SE voor Maatschappijleer I, KV1 en LO**

Voor de vakken Maatschappijleer I, KV1 en LO kennen we alleen een schoolexamen. Maatschappijleer I en KV1 zijn in leerjaar 3 al afgesloten.

- Maatschappijleer wordt beoordeeld met een cijfer en komt als eindexamenvak op de cijferlijst van alle VMBO-leerlingen. Indien er een 7 of hoger is behaald, kan dit worden gebruikt als compensatiepunt.
- *Bij KV1 en LO gaat het anders. Deze vakken moeten worden afgesloten met een V(oldoende) of een G(oed). De leerling kan niet aan het centraal examen deelnemen als deze onderdelen nog niet met minimaal een voldoende zijn afgesloten.*

## **Uitslagbepaling voor het VMBO 2017-2018**

Een leerling is geslaagd als:

- a) Het gemiddelde van het CE en CSPE tenminste een 5,5 is.
- b) De rekentoets is afgelegd.
- c) Het eindcijfer voor Nederlands tenminste een 5,0 is.
- d) De compensatieregeling voor vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld:

Alle vakken 6 of hoger	→ geslaagd
1x 5 en de rest 6 of hoger	→ geslaagd
2x 5, de rest 6 of hoger, minimaal 1x 7	→ geslaagd
1x 4, de rest 6 of hoger, minimaal 1x7	→ geslaagd
- e) Aanvullende bepalingen: KV1 en LO moeten minimaal een voldoende zijn
- f) Voor E&O en Z&W telt het combinatiecijfer mee in de uitslagbepaling. Dit is het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken. Dit moet minimaal een 6 of hoger zijn. Voor ieder keuzevak afzonderlijk mag geen cijfer onder de 4,0 worden behaald.
- g) Voor Techniek Breed telt het eindcijfer van het beroepsgerichte vak (BBL en KBL) als twee eindcijfers.
- h) Cum laude: Een leerling is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers voor het profielvak, de twee algemene vakken in het profieldeel en het combinatiecijfer een 8,0 of hoger is. Geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn mag lager dan een 6,0 zijn.

## **Afname schoolexamens**

Met betrekking tot de procedure en regelgeving omtrent toetsen verwijzen we naar het toetsbeleid van het Casparus College. Deze is te vinden op de schoolsite.

## **PTA-ROOSTER LEERJAAR 4**

### **PTA-week periode 1**

6 t/m 10 november 2017

### **Herkansing:**

17 november 2017

### **PTA-week periode 2:**

15 t/m 19 januari 2018

### **Herkansing:**

26 januari 2018

### **PTA-week periode 3:**

19 t/m 23 maart 2018

### **Herkansing:**

26 maart 2018

## **Overige zaken omtrent examens**

### Errata

Mochten er onvolkomenheden in het PTA worden vastgesteld, dan zullen we u en uw zoon/dochter via de mail op de hoogte brengen van de wijzigingen. Het is dus belangrijk om de school goed te informeren als uw e-mailadres wijzigt.

### Examens

Leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg doen alle centrale examens voor de algemeen vormende vakken digitaal, dus op de computer. De leerlingen ontvangen ruim op tijd het examenrooster met daarin de informatie over waar ze op welk moment voor welk examen worden verwacht.

### Tot slot

Voor meer informatie over schoolexamenregels (en de eventuele uitzonderingen en beroepsprocedures) verwijzen we naar het schoolexamenreglement. Deze zal per 1 oktober 2017 terug te vinden zijn op de website [www.casparuscollege.nl](http://www.casparuscollege.nl). Mochten er nog vragen/opmerkingen zijn naar aanleiding van de verstrekte informatie, dan kan er contact worden opgenomen met de heer P.Timisela (examensecretaris) of met het secretariaat van school 0294-805200.

Voor inhoudelijke vragen over de PTA's kunt u terecht bij de desbetreffende vakdocent.



<b>VAK: Biologie</b>		<b>Lesmethode: Biologie voor jou 4 VMBO-K</b>		<b>Klas: 4Z</b>	<b>Niveau: KADER</b>
<b>1. Periode</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. weging</b>
4.1	K4/K6 K3/K5/K6 K3/K7	Thema 1 Planten Thema 2 Ecologie Thema 3 Mens en milieu Onderzoekswerk *	Toets digitaal Toets digitaal - Praktijk	Nee Nee  Nee	Gem. voortgangs werk 2x
4.1	K4/K6 K3/K5/K6 K3/K7	Thema 1 Planten Thema 2 Ecologie Thema 3 Mens en milieu	Tentamen periode 1 digitaal ( wintoets)	Ja	6x
4.2	K3/K4/K5/K9/K11  K3/K4/K9 K3/K4/K9	Thema 4 Voeding en vertering Thema 5 Gaswisseling Thema 6 Transport *onderzoekswerk	Toets digitaal  Toets digitaal Praktijk	Nee  Nee Nee	Gem. voortgangs werk 2x
4.2	K3/K4/K5/K9/K11  K3/K4/K9 K3/K4/K9	Thema 4 Voeding en vertering Thema 5 Gaswisseling Thema 6 Transport	Tentamen periode 2 digitaal (wintoets)	Ja	6x
4.3	K4/K9/K10/K11/V1	Thema 7 Transport, Opslag, Uitscheiding en Bescherming Onderzoekswerk *	Toets digitaal Toets digitaal  Praktijk	Nee Nee  Nee	Gem. voortgangs werk 2x
4.3	K4/K9/K10/K11/V1	Thema 7 Transport, Opslag, Uitscheiding en Bescherming	Tentamen periode 3 digitaal (wintoets)	Ja	6x
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b> Gemiddelde voortgangswerk per periode (weging 2) + tentamen(weging 6)= * delen door 8= SE cijfer per periode. Ieder SE periodecijfer telt even zwaar, gemiddelde hiervan is eindcijfer SE jaar 4.					

VAK: Economie			Klas: 4	Niveau: Kader	
1. Periode	2. (Deel)taak	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Herkansing j/n wijze van herkansing	6. weging
4.1	4.1 voortgangswerk	Voortgangswerk periode 1	Divers	Nee	Gem. voortgangswerk 2x
4.1	4.1 PTA	Hoofdstuk 1: Consumenten Hoofdstuk 2: Geld Hoofdstuk 7: Overheid	Schriftelijk	Ja	6x
4.2	4.2 voortgangswerk	Voortgangswerk periode 2	Divers	Nee	Gem. voortgangswerk 2x
4.2	4.2 PTA	Hoofdstuk 3: Productie Hoofdstuk 4: Werk	Schriftelijk	Ja	6x
4*	PO	*Praktische opdracht	Werkstuk (PO)	Ja**	4x
4.3	4.3 voortgangswerk	Voortgangswerk periode 3	Divers	Nee	Gem. voortgangswerk 2x
4.3	4.3 PTA	Hoofdstuk 5: Int. ontwikkeling Hoofdstuk 6: Int. ontwikkeling 2	Schriftelijk	Ja	6x
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b> Gemiddelde voortgangswerk per periode (weging 2) + tentamen(weging 6)= * delen door 8= SE cijfer per periode. Ieder SE periodecijfer telt even zwaar, gemiddelde hiervan is eindcijfer SE jaar 4.					

Vak: ENGELS				Klas: 4 niveau: KADER	
1. Periode	2. (Deel)taak	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Herkansing j/n wijze van herkansing	6. weging
4.1	MVTK 1/2/3/6	Voortgangswerk periode 1	Divers	N	2
4.1	MVTK 1/2/3/6	PTA 4.1 (Chapter 1 + 2)	Schriftelijk	J	6
4.2	MVTK 1/2/3/4/6/7	Voortgangswerk periode 2	Divers	N	2
4.2	MVTK 1/2/3/4/6/7	PTA 4.2 (Kijk- en Luistertoets)	Schriftelijk	N	6
4.3	MVTK 1/2/3/4/6/7	Voortgangswerk periode 3	Divers	N	2
4.3	MVTK 1/2/3/4/6/7	PTA 4.3 (Reading Test)	Schriftelijk	J	6
4.3	MVTK 6	De mondelingen gaan over het boek- en filmverslag.	Mondeling	N	6
4	MVTK 4/7	Boek- en filmverslag	Werkstuk	J	O/V/G
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b> (Tentamencijfers klas 3 x 3) + (Tentamencijfers klas 4 x 6) + (Gemiddelde cijfers Voortgangstoetsen klas 3 x 1) + (gemiddelde cijfers voortgangstoetsen klas 4 x 2). Totalen bij elkaar optellen en delen door het aantal cijfers.					

<b>Vak: Lichamelijke oefening klas 4</b>					
<b>1. Periode 1</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. Weging</b>
<b>4.1</b>					
Spel 1	Basketbal, Trefbal, Badminton, Tikspelen	gooien en vangen, dribbelen, op doel schieten, vrijlopen en overspelen, onderscheppen en storen, tactiek, fair play, kennis van de spelregels	praktisch	nee	1
Atletiek 1	Shuttle-run-test, coopertest	uithoudingsvermogen testen en verbeteren	praktisch	nee	1
Turnen 1	Ringzwaaien, Trampoline, Langemat, Acrogym, Trapezezwaaien	eigen niveau verbeteren (techniek), (zelfstandig) oefenen, hulpverlening	praktisch	nee	1
Vechtsporten	Stoeisporten, Judo	uit balans brengen, houdgrepen, judorol	praktisch	nee	1
MIG	Inzet motivatie gedrag	omgang met elkaar en materiaal, houden	praktisch	nee	2

		aan regels en afspraken, observeren, reflecteren, zelfstandigheid, scheidsrechteren			
--	--	---	--	--	--

<b>Vak: Lichamelijke oefening klas 4</b>					
<b>1. Periode 2</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. Weging</b>
<b>4.2</b>					
Spel 2	Volleybal, Korfbal, Hockey, Handbal, Easy tennis	gooien en vangen, drijven, pushen, op doel schieten, vrijlopen en overspelen, onderscheppen en storen, serveren, tactiek, fair play,	praktisch	nee	1

		kennis van de spelregels			
Bewegen op muziek	Inleiding op muziek, dans maken, aerobics, volksdans, ritmisch bewegen	tellen, in de maat bewegen, synchroon bewegen, samen bewegen, danspassen uitvoeren	praktisch	nee	1
Atletiek 2	verspringen, estafette, hoogspringen, sprint, klimmen	eigen niveau verbeteren (techniek), (zelfstandig) oefenen, hulpverleners	praktisch	nee	1
MIG	Inzet motivatie gedrag	omgang met elkaar en materiaal, houden aan regels en afspraken, observeren, reflecteren, zelfstandigheid, scheidsrechteren	praktisch	nee	2

<b>Vak: Lichamelijke oefening klas 4</b>					
<b>1. Periode 3</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. weging</b>
<b>4.3</b>					
Spel 3	Voetbal, Frisbee, Softbal, Rugby	gooien en vangen, op doel schieten, vrijlopen en overspelen, onderscheppen en storen, slaan, pitchen, catchen, tactiek, fair play, kennis van de spelregels	praktisch	nee	1 1
Turnen 2	Trampoline, Kast, Lange mat, Touwzwaaien	eigen niveau verbeteren (techniek), (zelfstandig) oefenen, hulpverlening	praktisch	nee	1
Atletiek 3	Kogelstoten, Coopertest, Estafette	uithoudingsvermo- gen testen en verbeteren, eigen niveau verbeteren (techniek), (zelfstandig)	praktisch	nee	1

		oefenen, hulpverleners			
MIG	Inzet motivatie gedrag	omgang met elkaar en materiaal, houden aan regels en afspraken, observeren, reflecteren, zelfstandigheid, scheidsrechters	praktisch	nee	2



<b>Vak: Maatschappijkunde</b>				<b>Klas: 4</b>	<b>niveau: Kader</b>
<b>1.Periode</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n</b>	<b>6. weging</b>
3.1	ML2/K/4	Thema Politiek en beleid	1. Beoordeling vragen en opdrachten boek 2. Schriftelijke overhoring 3. Actualiteitentoets 4. Praktische opdracht	Nee Nee Nee Nee	1x 1x 1x 1x
3.1	ML2/K/4	Thema Politiek en beleid	Schriftelijk tentamen	Ja	6x
3.2	ML2/K/4 ML2/K/8	Thema Politiek en beleid Thema Criminaliteit en Rechtsstaat	1. Beoordeling vragen en opdrachten boek 2. Schriftelijke overhoring 3. Actualiteitentoets 4. Praktische opdracht	Nee Nee Nee Nee	1x 1x 1x 1x
3.2	ML2/K/4 ML2/K/8	Thema Politiek en beleid Thema Criminaliteit en Rechtsstaat	Schriftelijk tentamen	Ja	6x
3.3	ML2/K/4 ML2/K/8	Thema Politiek en beleid Thema Criminaliteit en Rechtsstaat	1. Beoordeling vragen en opdrachten boek 2. Schriftelijke overhoring 3. Actualiteitentoets 4. Praktische opdracht	Nee Nee Nee Nee	1x 1x 1x 1x
3.3	ML2/K/4 ML2/K/8	Thema Politiek en beleid Thema Criminaliteit en Rechtsstaat	Schriftelijk tentamen	Ja	6x
<b>Berekening cijfer voor schoolexamen: Gemiddelde van de toetsen en tentamens + gemiddelde van toetsen en tentamens van klas 3 = Eindcijfer SE</b>					

VAK: Natuur- Scheikunde		Lesmethode: Nova		Klas: 4	Niveau: Kader
1. Periode	2. (Deel)taak	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Herkansing j/n wijze van herkansing	6. weging
4.1	H1/6 H10	Krachten en Werktuigen Beweging	Schriftelijk Schriftelijk	Nee Nee	1 1
4.1	Tentamen	H1 – H6 – H10	Schriftelijk	Ja	6
4.2	H4/9 H2/3 H5	Elec. En Schakeling Warmte en Energie Geluid	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	Nee Nee Nee	1 1 1
4.2	Tentamen	H4 – H9 – H2 – H3 – H5	Schriftelijk	Ja	6
4.3	H7 H8 H11	Stoffen Materialen Kracht en Beweging	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	Nee Nee Nee	1 1 1
4.3	Tentamen	H7 – H8 – H11	Schriftelijk	Ja	6
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> Gemiddelde voortgangswerk per periode (weging 2) + tentamen(weging 6)= * delen door 8= SE cijfer per periode. Alle periodes tellen even zwaar.					

VAK: Nederlands			Klas: 4	Niveau: Kader	
1. Periode	2. (Deel)taak	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Herkansing j/n wijze van herkansing	6. weging
4.1	K1 t/m K5	Voortgangswerk periode 1: Schrijfpdracht Toets H1: Lezen Woordenschat, Taalverzorging Toets H2: Lezen , Woordenschat, Taalverzorging	Schriftelijk	Nee	2x
4.1	K1 t/m K5	Tentamen over H1 en H2: Lezen, Woordenschat, Taalverzorging Boektoets	Schriftelijk	Ja  Nee	6x  6x
4.2	K1 t/m K5	Voortgangswerk periode 2: Schrijfpdracht Toets H3: Lezen Woordenschat Taalverzorging Toets H4: Lezen Woordenschat Taalverzorging	Schriftelijk	Nee	2x
4.2	K1 en K8	Toets over getoonde documentaire	Schriftelijk	Nee	2x
4.2	K1 en K8	Tentamen over H3 en H4 Lezen, Woordenschat	Schriftelijk	Ja	6x

		Taalverzorging			
4.3	K1 t/m K5	Voortgangswerk periode 3: Schrijfofdracht Toets H5: Lezen Woordenschat Taalverzorging Toets: Leesvaardigheid H1 t/m 5	Schriftelijk	Nee	2x
4.3	K1, K7 en K8	Tentamen over gelezen boek	Mondeling	Nee	6x
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b> Gemiddelde voortgangswerk per periode (weging 2) + tentamen(weging 6)= * delen door 8= SE cijfer per periode. Ieder SE periodecijfer telt even zwaar, gemiddelde hiervan is eindcijfer SE jaar 4.					

VAK: Wiskunde		Lesmethode: Getal en Ruimte		Klas: 4	Niveau: Kader
1. Periode	2. (Deel)taak	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Herkansing j/n wijze van herkansing	6. weging
4.1	H1 H2	Statistiek en kansber. Verbanden	Schriftelijk Schriftelijk	Nee Nee	Gem. voortgangs werk 2x
4.1	Tentamen	H1 – H2	Schriftelijk	Ja	6x
4.2	H3 H4 H5	Afstanden en hoeken Grafieken en vergelijk. Rek. meten en schatten	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	Nee Nee Nee	Gem. voortgangs werk 2x
4.2	Tentamen	H3 – H4 – H5	Schriftelijk	Ja	6x
4.3	H6 H7 H8	Vlakke figuren Verbanden Ruimteteetkunde	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	Nee Nee Nee	Gem. voortgangs werk 2x
4.3	Tentamen	H6 – H7 – H8	Schriftelijk	Ja	6x
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b> Gemiddelde voortgangswerk per periode (weging 2) + tentamen(weging 6)= * delen door 8= SE cijfer per periode. Ieder SE periodecijfer telt even zwaar, gemiddelde hiervan is eindcijfer SE jaar 4.					

<b>Vak: Economie &amp; Ondernemen</b>				<b>Klas: 4 Niveau: Kader</b>	
<b>Keuzedeeldeel: Financieel en administratief beheer</b>					
<b>1. Periode</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. weging</b>
3.1	Zie schema per profielboek	Zie schema deeltaken en inhoud	2 schriftelijke toetsen over de behandelde stof	nee	2x in voortgangswerk
<b>Profieldeel: Secretarieel</b>					
<b>1. Periode</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. weging</b>
3.1/2	Zie schema per profielboek	Zie schema deeltaken en inhoud	2 schriftelijke toetsen over de behandelde stof	nee	2x in voortgangswerk
<b>Profieldeel: Commercieel</b>					
<b>1. Periode</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. weging</b>
3.2/3	Zie schema per profielboek	Zie schema deeltaken en inhoud	2 schriftelijke toetsen over de behandelde stof	nee	2x in voortgangswerk
<b>Keuzedeel: Ondernemen</b>					
<b>1. Periode</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. weging</b>
3.2/3	Zie schema per profielboek	Zie schema deeltaken en inhoud	2 schriftelijke toetsen over de behandelde stof	nee	2x in voortgangswerk

<b>Tentamen</b>					
<b>1. Periode</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing j/n wijze van herkansing</b>	<b>6. weging</b>
3.1/2	Zie schema deeltaken tentamen	Commercieel	Theoretische toets en praktijkopdracht	Theoretische toets ja Praktische toets nee	Gem. theorie en praktijk telt 6x mee in SE
3.1/2	Zie schema deeltaken tentamen	Secretarieel Financieel en administratie beheer	Theoretische toets en praktijkopdracht	Theoretische toets ja Praktische toets nee	Gem. theorie en praktijk telt 6x mee in SE
3.3	Zie schema deeltaken tentamen	Ondernemen	Theoretische toets en praktijkopdracht	Theoretische toets ja Praktische toets nee	Gem. theorie en praktijk telt 6x mee in SE
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b> Gemiddelde voortgangswerk per periode (weging 2) + tentamen(weging 6)= * delen door 8 = SE cijfer per periode. Alle periodes tellen even zwaar.					

<b>LOB 4<sup>e</sup> leerjaar</b>
LOB opdrachten maken per profiel- en keuzedeel Open dagen bezoeken Interesstest maken Beroepentest maken 2 maal een Portfolio presentatie houden

## Taken en deeltaken per profiel- en keuzedeel:

<b>K/EO/4 financieel en administratief beheer</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
<i>Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule Administratie.</i>			
Taak: o financieel- en administratief beheer (handels)ondernemingen ondersteunen o de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen			
<b>K/EO/4.1</b>			
Deeltaak: financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen. De kandidaat kan:			
1. boekingsstukken coderen met behulp van boekingsregels; een boekingsgang uitvoeren; saldibalans, resultatenrekening en eindbalans lezen	x	x	x
2. bedrijfseconomische calculaties uitvoeren, met name kost- en verkoopprijsberekening, kostensoorten, integrale en differentiële kostprijs	x	x	x
3. verslaglegging en bedrijfsvergelijkingen uitvoeren, uitgebreid exploitatieoverzicht, interne- en externe kengetallen, kostensoorten, (exploitatie)begroting		x	x
<b>K/EO/4.2</b>			
Deeltaak: de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen. De kandidaat kan:			
1. de debiteurenadministratie bijhouden (saldilijst debiteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, aanmaningen, nalatige debiteuren)	x	x	x
2. de crediteurenadministratie bijhouden (saldilijst crediteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, betaaladviezen, reageren op aanmaningen)	x	x	x
3. voorraadadministratie bijhouden (voorraadlijst)	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

<b>Profielvak: Economie en ondernemen</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
---	-----------	-----------	-----------



<b>Module 2: secretariael (v2020)</b>			
Taak: Secretariële werkzaamheden uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>○ backoffice werkzaamheden</li> <li>○ frontoffice werkzaamheden</li> </ul>			
<b>P/EO/2.1</b>			
Deeltaak: backoffice werkzaamheden uitvoeren. De kandidaat kan:			
1. het agendabeheer voeren	x	x	x
2. bijeenkomsten organiseren	x	x	x
3. communicatie verzorgen	x	x	x
4. post verzorgen	x	x	x
5. secretariële ondersteuning verrichten	x	x	x
6. data beheren	x	x	x
<b>P/EO/2.2</b>			
Deeltaak: frontoffice werkzaamheden uitvoeren. De kandidaat kan:			
1. communicatie verzorgen	x	x	x
2. klachten afhandelen	x	x	x
3. klanten ontvangen	x	x	x
4. bezoekers ontvangen	x	x	x
5. het bedrijf presenteren	x	x	x
6. ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen	x		
7. ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x
<b>Profielvak: Economie en Ondernemen</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
<b>Module 1: Commercieel (v2020)</b>			

<p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie</li> <li>o verkopen en afrekenen</li> </ul>			
<b>P/EO/1.1</b>			
<p>Deeltaak: de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. het begrip retailformule herkennen en toepassen	x		
2. het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen		x	x
3. de belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)	x	x	x
4. de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen	x	x	x
5. het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen	x	x	x
6. assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen	x	x	x
7. de samenhang tussen prijs en de marktpositie herkennen	x		
8. de samenhang tussen prijs en de marktpositie herkennen en toepassen		x	x
9. de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen	x		
10. de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen		x	x
11. de samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen	x	x	x
<b>P/EO/1.2</b>			
<p>Deeltaak: verkopen en afrekenen</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. de verkoopfasen doorlopen	x	x	x
2. afrekenhandelingen verrichten	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

<b>K/EO/5 ondernemen</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
--------------------------	-----------	-----------	-----------

Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ jezelf als ondernemer beschrijven</li> <li>○ een marketingplan maken</li> <li>○ een (eenvoudig) financieel plan maken</li> <li>○ het uitvoeren van het ondernemingsplan</li> </ul>			
K/EO/5.1			
Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven. De kandidaat kan:			
1. persoonlijke gegevens noemen	x	x	x
2. persoonlijke motieven noemen	x	x	x
3. persoonlijke kwaliteiten noemen	x	x	x
4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	x	x	x
K/EO/5.2			
Deeltaak: een marketingplan maken. De kandidaat kan:			
1. het doel van de onderneming noemen	x	x	x
2. de markt beoordelen	x	x	x
3. een marketingmix ontwerpen en toepassen	x	x	x
4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen	x	x	x
K/EO/5.3			
Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken. De kandidaat kan:			
1. een investeringsplan maken	x	x	x
2. een financieringsplan maken	x	x	x
3. een exploitatiebegroting maken	x	x	x
4. een liquiditeitsbegroting maken	x	x	x
5. de haalbaarheid van het plan beoordelen	x	x	x
K/EO/5.4			

Deeltaak: het uitvoeren van het ondernemingsplan. De kandidaat kan:			
1. het ondernemingsplan uitvoeren	x	x	x
2. een resultatenoverzicht presenteren	x	x	x
3. de uitvoering nabespreken en evalueren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Vak: Techniek Breed				Klas: 4 Niveau: Kader	
1. Periode	2. (Deel)taak	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Herkansing j/n wijze van herkansing	6. weging
4.1	<b>Theorie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaktheorie</li> <li>• Gereedschapsleer</li> </ul> <b>Magazijnbeheer</b> <b>Solid Edge</b> <b>Praktijk werkstukken</b> <b>Tentamen</b>	Voortgangswerk periode 1	Divers	n	2  1 2 3 6
4.2	<b>Theorie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaktheorie</li> <li>• Gereedschapsleer</li> </ul> <b>Magazijnbeheer</b> <b>Solid Edge</b> <b>Praktijk werkstukken</b> <b>Tentamen</b>	Voortgangswerk periode 2	Divers	n	2  1 2 3 6
4.3	<b>Theorie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaktheorie</li> <li>• Gereedschapsleer</li> </ul> <b>Magazijnbeheer</b> <b>Solid Edge</b> <b>Praktijk werkstukken</b> <b>Tentamen</b>	Voortgangswerk periode 3	Divers	n	2  1 2 3 6
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b> Gemiddelde voortgangswerk per periode (weging 2) + tentamen(weging 6)= * delen door 4= SE cijfer per periode. Ieder SE periodecijfer telt even zwaar, gemiddelde hiervan is eindcijfer SE jaar 4.					

**LOB in klas 4tk:**

**Door het hele leerjaar heen werken de leerlingen aan loopbaan- en beroepsoriëntatie. Dit doen zij door middel van:**

Opdrachten , Bezoeken aan ROC Hilversum, gastdocenten ROC op het CC, oud-leerlingen aan het woord, gesprekken en opdrachten binnen het mentoraat, gesprekken met decaan, praktische opdrachten binnen de school, bezoek van opendagen van het ROC

<b>Vak: ZORG &amp; WELZIJN Lesmethode: profieldeel: Thiemen Meulenhoff, Mixed; keuzedelen: Edu-actief, Edu4all Klas:4 KADER</b>					
<b>1. Periode</b>	<b>2. (Deel)taak</b>	<b>3. Inhoud</b>	<b>4. Toetsvorm</b>	<b>5. Herkansing wijze van herk.</b>	<b>6. weging</b>
4.1	Zie schema per keuzeboek	Zie schema keuzedelen  Leerling kiest 2 van de 6 keuzedelen in periode 1	Per keuzedeel, 1 schriftelijke toets en 1 praktijktoets	nee	Gemiddelde van beide toetsen per keuzedeel telt mee in gemiddelde van alle keuzedelen.
	zw/k/1, zw/k/2, zw/k/3, zw/k/4, zw/k/5, zw/k/9, zw/k/11,	Thema EHBO	Schriftelijktentamen + praktijktent. Gemiddelde wordt eindcijfer tentamen periode 1	Ja, Alleen het praktijkdeel	6x in gemiddelde SE
4.2	Profielboek Mens&Zorg  Zie schema	Zie schema deeltaken en inhoud	Begrippentoets	Nee	Telt 1x mee in gem. van voortgangswerk
			Schriftelijke toets blok 1 t/m 4 Schriftelijke toets blok 5 t/m 8	Nee	2x in voortgangswerk
	zw/k/1, zw/k/2, zw/k/3, zw/k/4, zw/k/5, zw/k/6, zw/k/8, zw/k/13, zw/k/15, pzw4.5, pzw4.5.1 en pzw4.5.1	Thema Horeca & gastvrijheid en ICT-vaardigheden & plannen	Schriftelijktentamen + praktijktent. Gemiddelde wordt eindcijfer tentamen periode 2	Ja, Alleen het praktijkdeel	6x in gemiddelde SE
4.3	Zie schema per keuzeboek	Zie schema keuzedelen  Leerling kiest 1 van de 6 keuzedelen in periode 3	1 schriftelijke toets en 1 praktijktoets	nee	Gemiddelde van beide toetsen telt mee in gemiddelde van alle keuzedelen.
	zw/k/1, zw/k/2, zw/k/3, zw/k/4, zw/k/5, zw/k/8, zw/k/9, zw/k/11, zw/k/14	Thema Ouderenzorg	Schriftelijktentamen + praktijktent. Gemiddelde wordt eindcijfer tentamen periode 3	Ja, Alleen het praktijkdeel	6x in gemiddelde SE
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b> Gemiddelde voortgangswerk per periode (weging 2) + tentamen(weging 6)= * delen door 8= SE cijfer per periode. Ieder SE periodecijfer telt even zwaar, gemiddelde hiervan is eindcijfer SE jaar 4.					

Voor de keuzedelen geldt het gemiddelde cijfer van de (min4) keuzedelen, dit cijfer komt apart op het diploma

### **LOB in klas 4Z:**

**Door het hele leerjaar heen werken de leerlingen aan loopbaan- en beroepsoriëntatie. Dit doen zij door middel van:**

Opdrachten uit de lesmethode, Bezoeken aan ROC Hilversum, gastdocenten ROC op het CC, oud-leerlingen aan het woord, gesprekken en opdrachten binnen het mentoraat, gesprekken met decaan, praktische opdrachten buiten de school, bezoek van opendagen van het ROC

- **Deeltaken Profieldeel Mens & Zorg:**

#### **4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten**

4.1.1 de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren

4.1.2 de hulpbehoefte van een klant achterhalen er naar handelen

4.1.3 begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant

4.1.4 verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant

4.1.4 de klant stimuleren tot zelfredzaamheid

#### **4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen**

4.2.1 de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren

4.2.2 de hulpbehoefte van een klant achterhalen er naar handelen

4.2.3 begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant

4.2.4 ondersteunen bij beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken

#### **4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen**

4.3.1 een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken

4.3.2 handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

#### **4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen**

4.4.1 informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen

4.4.2 een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daar op aanpassen

4.4.3 toezien op juist medicijngebruik

4.4.4 handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts of recept

#### **4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken**

4.5.1 systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken

4.5.2 de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen



- **Keuzedeel Schoonheidsbehandeling hand, haar en gezicht; De Beautysalon**

**1.1 de klant ontvangen en zijn bezoek afronden**

- 1.1.1 klanten te woord staan aan de receptie of telefoon
- 1.1.2 afspraken maken met de klant en vastleggen in de agenda
- 1.1.3 klanten begroeten en begeleiden naar de behandelpplaats
- 1.1.4 koffie en thee zetten en deze aanbieden
- 1.1.5 betalingen afhandelen
- 1.1.6 afscheid nemen van klanten
- 1.1.7 de werkplek en materialen schoonmaken
- 1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen

**1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren**

- 1.2.1 haren wassen en een verzorgend product aanbrengen
- 1.2.2 haren drogen en in model brengen

**1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren**

- 1.3.1 oppervlakte reiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen
- 1.3.2 dagmake-up aanbrengen

**1.4 een eenvoudige hand- en voetbehandeling uitvoeren**

- 1.4.1 nagels vijlen en knippen
- 1.4.2 nagelriemen verzorgen
- 1.4.3 eenvoudige handmassage uitvoeren

- **Keuzedeel Welzijn kind en jongeren; Werken op een brede school**

**5.1 begeleiden bij opvoeding en ontwikkeling**

- 5.1.1 het verloop van lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkelingen benoemen
- 5.1.2 aangeven welke factoren de ontwikkeling belemmeren
- 5.1.3 opvoedingsaspecten toepassen

**5.2 hulp en opvang bieden**

- 5.2.1 assisteren bij de lichamelijke verzorging
- 5.2.2 de voeding en kleding verzorgen
- 5.2.3 zorg dragen voor veiligheid

5.2.4 structuur bieden

5.2.5 de zelfredzaamheid bevorderen

### **5.3 assisteren bij een (re)creatieve activiteit**

5.3.1 een passende activiteit kiezen en organisatorische mogelijkheden inventariseren

5.3.2 de activiteit uitleggen en voordoen

5.3.3 stimuleren en activeren bij het uitvoeren van de activiteit

5.3.4 de hulpbehoefte bij deelnemers signaleren en deelnemers helpen

5.3.5 de activiteit afronden en evalueren

### **5.4 verzorging en inrichting omgeving**

5.4.4 de afwas doen en het aanrecht opruimen, de ruimte stoffen en stofzuigen, een bed rechtekken

5.4.5 voorwerpen op de juiste plaats opbergen

5.4.6 de ruimte verzorgen zodat deze schoon, sfeervol en veilig is

- **Keuzedeel Verzorging / assisteren in de gezondheidszorg; Werken in een ziekenhuis**

### **7.1 een hulpvraag in behandeling nemen**

7.1.1 de hulpvraag verhelderen en toetsen of het klopt

7.1.2 vervolgstappen ondernemen

7.1.3 de hulpvraag verwerken in de patiëntenadministratie

### **7.2 gegevens verzamelen over gezondheid**

7.2.1 informatie geven over lengte, gewicht en buikomvang BMI en temperatuur

7.2.2 de lengte, gewicht en buikomvang BMI en temperatuur opnemen

7.2.3 de verzamelde gegevens rapporteren en de gebruikte materialen opruimen

7.2.4 uitleg geven over vrij verkrijgbare pijnstillers

### **7.3 instructie geven over goede mondverzorging**

7.3.1 het belang uitleggen van goede mondverzorging

7.3.2 een demonstratie geven van tandenpoetsen, flossen, en het gebruik van tandenstokers

7.3.3 toezien bij uitvoering van de handeling door de klant: aanwijzingen geven en corrigeren

7.3.4 nagaan of alles duidelijk is

### **7.4 assisteren bij specifieke hulpvragen van mensen met een beperking of ziekte**

7.4.1 aangeven wat het betekent om te leven met bepaalde beperkingen of ziektes

7.4.2 in specifieke gevallen ondersteuning bieden aan mensen met een beperking of ziekte

7.4.3 ondersteuning bieden zonder fysieke overbelasting voor zichzelf x x

### **7.5 assisteren bij het gebruik van thuiszorghulpmiddelen en zorgtechnologie.**

7.5.1 thuiszorg-hulpmiddelen aanwenden voor alledaags gebruik zoals rollator, looprek, opstaphulp, traplift, een hulpmiddel om steunkousen aan te trekken

7.5.2 voorbeelden van zorgtechnologie noemen en uitleggen zoals: telemedicine (diagnostisering, behandeling, preventie), domotica, autonome monitoring (sensoren), eHealth, communicatietechnologie (sociale media), robotica (sociale robots), schermzorg (zorg op afstand)

- **Keuzedeel Werken in de facilitair dienst, Catering en inrichting**

#### **9.1 zich klantgericht en dienstverlenend opstellen**

9.1.1 op vriendelijke wijze contact leggen met de klant

9.1.2 gericht vragen stellen naar wensen en behoeften van de klant

9.1.3 onderwerpen ter sprake brengen die voor de situatie van de klant belangrijk zijn

9.1.4 inschatten wat de klant wil

9.1.5 zich houden aan afspraken

9.1.6 regels opvolgen voor ontvangst van gasten

#### **9.2 Deeltaak: een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken**

9.2.1 ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte

9.2.2 de juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in gewenste opstelling

9.2.3 audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer

9.2.4 aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer

#### **9.3 Deeltaak: eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten volgens HACCP richtlijnen**

9.3.1 een bestelling opnemen

9.3.2 dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snack bereiden

9.3.3 dranken en gerechten distribueren en serveren

9.3.4 een buffet klaar zetten

9.3.5 afruimen en afwasapparatuur bedienen

9.3.6 werken volgens HACCP richtlijnen

#### **9.4 werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen**

9.4.1 professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol

9.4.2 aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken

9.4.3 een keukenvloer, wanden en deuren reinigen

#### **9.5 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten**

9.5.1 eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten met name rekening maken, afrekenen en geld tellen

9.5.2 gegevens invoeren in een beheerssysteem zoals checklists, aanwezigen, bestellingen en inschrijvingen

9.5.3 (digitaal) brieven en pakketten verzorgen en frankeren

9.5.4. printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten

9.5.5 formele notities en mail berichten maken

- **Keuzedeel Sport en Bewegen**

#### **12.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio**

12.1.2 informatie verzamelen over sport- en beweegmogelijkheden in de regio

12.1.3 informatie presenteren

#### **12.2 voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren**

12.2.1 een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen

12.2.2 een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi

12.2.3 deelnemers werven

12.2.4 deelnemers informeren

12.2.5 onder leiding het sportevenement - of toernooi met de deelnemers uitvoeren

12.2.6 onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten

#### **12.3 assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit**

12.3.1 uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit

12.3.2 een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep

12.3.3 eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers

12.3.5 deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren

12.3.6 flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers

#### **12.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures**

12.4.1 letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur

12.4.2 in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel

## **12.5 assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's**

12.5.1 eenvoudige sportmetingen uitvoeren zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht

12.5.2 de fitness meting aflezen en deze vergelijken met gestandaardiseerde prestatieschalen

12.5.3 assisteren bij een warming up en cooling down

12.5.4 advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten, opbouwen van sporten, sportkeuring, sportmedische onderzoeken, sportzorg ondersteuner

12.5.5 informatie geven over relatie bewegen en gezondheid en passende sportuitrusting

- **Keuzedeel Voorkomen van ongevallen en EHBO**

### **13.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie**

13.1.1 mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren

13.1.2 handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen

13.1.3 uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden

13.1.4 onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken

13.1.5 bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn

### **13.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen**

13.2.1 de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen

13.2.2 een AED gebruiken

13.2.3 de effecten van inspanning aangeven

13.2.4 aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen

13.2.5 uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen

### **13.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan**

13.3.1 op gevaar letten

13.3.2 nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert

13.3.3 het slachtoffer geruuststellen en zorg dragen voor beschutting

13.3.4 zorgen voor professionele hulp

13.3.5 het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit

### **13.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen**

13.4.1 stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen

13.4.2 stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen

13.4.3 actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen

13.4.4 shock signaleren en hulp inschakelen

**13.5 kan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B)**

13.5.1 bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien

13.5.2 een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte

13.5.3 ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen en greep van Heimlich toe passen

13.5.4 een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken

13.5.5 een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband

13.5.6 brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken

13.5.7 een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden

13.5.8 een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen

13.5.9 oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd

13.5.10 een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen

13.5.11 aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.