

## **Verzuimprotocol College De Brink**



# **COLLEGE DE BRINK**

**BEROEPSGERICHT VMBO / MAVO**

*Januari 2021*

## **Inhoudsopgave**

Schoolmaatregelen bij te laat komen	<b>3</b>
Schoolmaatregelen bij verwijderd uit de les	<b>5</b>
Schoolmaatregelen bij ongeoorloofd verzuim	<b>7</b>
Schoolmaatregelen bij geoorloofd verzuim	<b>9</b>
Schoolmaatregelen bij huiswerk/lesmateriaal niet in orde	<b>10</b>

## Schoolmaatregelen bij te laat komen

---

**Te laat komen wordt gerekend tot ongeoorloofd verzuim.**

*3-6-9-12-16 regeling (binnen een half jaar)*

Iedere keer dat een leerling aan het begin van de les niet aanwezig is in de les (ongeacht de reden, ongeacht het moment van de dag), wordt door de betreffende docent de leerling op 'afwezig' gezet in SOM. Als de leerling alsnog de les in komt, verandert de vakdocent 'afwezig' naar 'te laat'. Dit vergt nauwkeurig handelen door de docent.

### **3x te laat**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 3x te laat is geweest. De mentor kan dit zien in het overzicht in SOM, daarnaast ontvang hij/zij wekelijks het overzicht van de verzuimcoördinator. De mentor gaat zo snel mogelijk in gesprek met de leerling om te achterhalen waardoor dit komt en om te benoemen dat het moet stoppen. Mentor neemt vervolgens contact op met ouders om verslag te doen van het gesprek en de gemaakte afspraken. Tevens vertelt de mentor dat er bij 6x te laat sprake kan zijn van een preventief verzuimspreekuur bij Regio Bureau Leerplicht (RBL). Dit alles zet de mentor in het groeidocument 'mentor' in SOM.

### **6x te laat**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 6x te laat is geweest. De mentor kan dit zien in het overzicht in SOM, daarnaast ontvang hij/zij wekelijks het overzicht van de verzuimcoördinator. De mentor gaat zo snel mogelijk in gesprek met de leerling aangezien de vorige afspraken met betrekking tot op tijd komen niet zijn nagekomen. De mentor kan een sanctie opleggen. Alle afspraken en eventuele sancties koppelt de mentor terug aan ouders en zet het in het groeidocument 'mentor' in SOM.

De verzuimcoördinator kan ook een afspraak maken voor het preventief verzuimspreekuur bij Regio Bureau Leerplicht (RBL). In dat geval informeert verzuimcoördinator mentor en ouders over het moment van het gesprek.

### **9x te laat**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 9x te laat is geweest. De verzuimcoördinator stuurt een officiële waarschuwingsbrief naar ouders en leerling, waarin vermeld wordt dat bij 12x te laat een dag schorsing aan de orde kan zijn. Tevens bevat het de opdracht voor het schrijven van een verzuimverslag. Dit verzuimverslag biedt enerzijds inzicht in het probleem qua te laat komen. Anderzijds worden leerling en ouders actief betrokken bij de oplossing omtrent het te laat komen. Het verslag wordt binnen vijf dagen digitaal ingeleverd bij mentor, verzuimcoördinator en teamleider. Als het verslag niet of te laat wordt ingeleverd behoort een dag interne schorsing tot de mogelijkheden. De mentor gaat in gesprek met de leerling over het verzuimverslag en zet gemaakte afspraken in SOM en koppelt dit terug aan ouders.

### **12x te laat**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 12x te laat is geweest.

De verzuimcoördinator doet een melding bij Regionaal Bureau leerplicht en voortijdig schoolverlaten (RBL). De leerplichtambtenaar stuurt ter kennisgeving een brief aan ouders en leerling waarin gemeld wordt dat de leerplichtambtenaar

op de hoogte is van het te laat komen. De melding aan leerplicht wordt in SOM genoteerd.

De verzuimcoördinator nodigt ouders en leerling uit op school voor een gesprek met de teamleider en verzuimcoördinator. De teamleider heeft de mogelijkheid om een sanctie op te leggen zoals een blokdag. De leerling is dan van 9.00 uur tot 16.50 uur op school, hij/zij volgt alle lessen en is op vrije uren aan de slag met zijn vervolg verzuimverslag. Van het gesprek en de gemaakte afspraken doet de teamleider of verzuimcoördinator een notitie in het groeidocument 'PM2: teamleider' of 'Verzuimcoördinator' in SOM en mailt dit (via SOM) aan ouders en leerling.

#### **16x te laat**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 16x te laat is geweest.

De verzuimcoördinator doet een melding bij Regionaal Bureau leerplicht en voortijdig schoolverlaten (RBL). De leerplichtambtenaar nodigt ouders en leerling uit voor een hoorgesprek. Indien van toepassing kan de leerplichtambtenaar een Haltstraf opleggen of een proces verbaal opmaken. De melding aan leerplicht wordt ook gekoppeld aan SOM.

De verzuimcoördinator nodigt ouders en leerling uit op school voor een gesprek met de teamleider en verzuimcoördinator. De teamleider heeft de mogelijkheid om een nieuwe sanctie op te leggen zoals een dag schorsing. Van het gesprek en de gemaakte afspraken doet de teamleider of verzuimcoördinator een notitie in het groeidocument 'PM2: teamleider' of 'Verzuimcoördinator' in SOM en mailt dit (via SOM) aan ouders en leerling.

## Schoolmaatregelen bij verwijderd uit de les

---

Een verwijdering uit de les is alleen toegestaan bij verstoring van de veiligheid en bij een schending van de autoriteit van de docent. Een leerling wordt dus niet verwijderd op basis van – bijvoorbeeld – ‘het niet gemaakt hebben van het huis-/strafwerk of het vergeten van een pen/boeken’.

Bij verwijdering uit de les haalt de leerling een formulier in het time-out-lokaal, de docent plaatst in het afwezigheidsoverzicht in SOM de status ‘Verwijderd uit les’ bij de leerling. Tot het einde van de les werkt de leerling in het time-out-lokaal. Aan het einde van de les meldt de leerling zich weer bij de docent. De docent geeft in SOM aan ([begeleidingsverslag](#)) wat de reden van verwijdering was en de eventuele sanctie. Het formulier wordt ingeleverd bij de mentor.

### *2-4-6-8-10-regeling (binnen een schooljaar)*

**2x verwijderd** Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 2x verwijderd is uit een les. De mentor kan dit zien in het overzicht in SOM, daarnaast ontvang hij/zij wekelijks het overzicht van de verzuimcoördinator. De mentor gaat zo snel mogelijk in gesprek met de leerling om te achterhalen waardoor dit komt en hoe dit wordt voorkomen. De mentor gaat eventueel ook in gesprek met de betreffende vakdocent(en). Van dit alles plaatst de mentor een verslag in SOM en mailt het verslag naar ouders.

**4x verwijderd** Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 4x verwijderd is uit een les. De mentor kan dit zien in het overzicht in SOM, daarnaast ontvang hij/zij wekelijks het overzicht van de verzuimcoördinator. De mentor gaat zo snel mogelijk in gesprek met de leerling om te achterhalen waarom er geen verbetering is. Hij neemt tevens contact op met ouders en eventueel de betreffende vakdocent(en). De mentor kan eventueel een sanctie opleggen. Van dit alles plaatst de mentor een verslag in SOM en mailt het verslag naar ouders.

**6x verwijderd** Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 6x verwijderd is uit een les. De mentor kan dit zien in het overzicht in SOM, daarnaast ontvang hij/zij wekelijks het overzicht van de verzuimcoördinator. De mentor gaat zo snel mogelijk in gesprek met de leerling om te achterhalen waarom er geen verbetering is. Hij neemt tevens contact op met ouders en eventueel de betreffende vakdocent(en). De mentor kan eventueel een sanctie opleggen. Van dit alles plaatst de mentor een verslag in SOM en mailt het verslag naar ouders. Tevens vermeldt de mentor dat bij 8x een gesprek met de teamleider, verzuimcoördinator aan de orde is. Er kan in dat gesprek een blokdag opgelegd worden.

**8x verwijderd** Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 8x verwijderd is uit een les.

De verzuimcoördinator nodigt ouders en leerling uit op school voor een gesprek met de teamleider en verzuimcoördinator. De teamleider heeft de mogelijkheid om een sanctie op te leggen zoals een blokdag. De leerling is dan van 9.00 uur tot 16.50 uur op school, hij/zij volgt alle lessen en is op vrije uren aan de slag met zijn verslag omtrent verwijdering. Van het gesprek en de gemaakte afspraken doet de teamleider

of verzuimcoördinator een notitie in het groeidocument 'PM2: teamleider' of 'Verzuimcoördinator' in SOM en mailt dit (via SOM) aan ouders en leerling.

**10x verwijderd** Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 10x verwijderd is uit een les.

De verzuimcoördinator nodigt ouders en leerling uit op school voor een gesprek met de teamleider en verzuimcoördinator. De teamleider heeft de mogelijkheid om een sanctie op te leggen zoals een schorsing. Van het gesprek en de gemaakte afspraken doet de teamleider of verzuimcoördinator een notitie in het groeidocument 'PM2: teamleider' of 'Verzuimcoördinator' in SOM en mailt dit (via SOM) aan ouders en leerling.

## Schoolmaatregelen bij ongeoorloofd verzuim

---

Iedere keer dat een leerling aan het begin van de les niet aanwezig is in de les (ongeacht de reden, ongeacht het moment van de dag), wordt door de betreffende docent de leerling op 'afwezig' gezet in SOM. De receptie belt naar huis om de reden van verzuim te bespreken. Bij geen contact wordt er door de receptie een SOM-bericht gestuurd naar ouder(s) over de afwezigheid.

### **3 keer ongeoorloofd afwezig binnen een half jaar**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 3x ongeoorloofd afwezig is geweest. De mentor kan dit zien in het overzicht in SOM, daarnaast ontvang hij/zij wekelijks het overzicht van de verzuimcoördinator. De mentor gaat zo snel mogelijk in gesprek met de leerling om te achterhalen waardoor dit komt en hoe dit wordt voorkomen. De mentor kan een sanctie opleggen. Van dit alles plaatst de mentor een verslag in SOM en mailt het verslag naar ouders.

### **6 keer ongeoorloofd afwezig binnen een half jaar**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 6x ongeoorloofd afwezig is geweest. De mentor kan dit zien in het overzicht in SOM, daarnaast ontvang hij/zij wekelijks het overzicht van de verzuimcoördinator. De mentor gaat zo snel mogelijk in gesprek met de leerling om te achterhalen waarom het verzuimen niet opgelost is. Tevens wordt benoemd dat bij de volgende keer (9x) een blokdag aan de orde is. De mentor kan een sanctie opleggen. Hij maakt nieuwe afspraken en plaatst een verslag in SOM en mailt het verslag naar ouders.

### **9 keer ongeoorloofd afwezig binnen een half jaar**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 9x ongeoorloofd afwezig is geweest.

De verzuimcoördinator stuurt een officiële waarschuwingsbrief naar ouders en leerling, waarin vermeld wordt dat de leerling een blokdag krijgt. De leerling is dan van 9.00 uur tot 16.50 uur op school, hij/zij volgt alle lessen en is op vrije uren aan de slag met extra opdrachten. Tevens wordt vermeld dat bij 12x ongeoorloofd afwezig meerdere blokdagen aan de orde kan zijn. De verzuimcoördinator maakt hier een verslag van in SOM (verzuimcoördinator 'schooljaar').

### **12 keer ongeoorloofd afwezig binnen een half jaar**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 12x ongeoorloofd afwezig is geweest.

De verzuimcoördinator nodigt ouders en leerling uit op school voor een gesprek met de teamleider en verzuimcoördinator. De teamleider heeft de mogelijkheid om meerdere blokdagen op te leggen. Tevens wordt vermeld dat er bij de volgende keer (16x) melding wordt gedaan bij Bureau leerplicht en voortijdig schoolverlaten (RBL). Van het gesprek en de gemaakte afspraken doet de teamleider of verzuimcoördinator een notitie in het groeidocument 'PM2: teamleider' of 'Verzuimcoördinator' in SOM en mailt dit (via SOM) aan ouders en leerling.

**16 keer ongeoorloofd afwezig binnen een half jaar**

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) een automatische melding dat de leerling 16x ongeoorloofd afwezig is geweest.

De verzuimcoördinator nodigt ouders en leerling uit op school voor een gesprek met de teamleider en verzuimcoördinator. De teamleider heeft de mogelijkheid om een dag externe schorsing op te leggen. Tevens wordt vermeld dat de leerling aangemeld wordt bij Bureau leerplicht en voortijdig schoolverlaten (RBL). De leerplichtambtenaar kan ouders/leerlingen oproepen voor een hoorgesprek of stuur een officiële waarschuwingsbrief. Indien van toepassing kan de leerplichtambtenaar een Haltstraf opleggen of een proces verbaal opmaken. De melding aan leerplicht wordt ook gekoppeld aan SOM.

Van het gesprek op school maakt de teamleider of verzuimcoördinator een notitie in het groeidocument 'PM2: teamleider' of 'Verzuimcoördinator' in SOM en mailt dit (via SOM) aan ouders en leerling.

**Aanvullende opmerking voor examenleerlingen:**

De directie behoudt zich het recht voor om een leerling met 50 of meer lesuren aan ongeoorloofd verzuim uit te sluiten van het examen.

**Luxeverzuim:**

Als een leerling de dag voor of na een vakantie ziek gemeld wordt kan school laten controleren op luxeverzuim. Op die dag wordt dan direct na de ziekmelding een melding bij *Bureau leerplicht en voortijdig schoolverlaten gedaan*.



## Schoolmaatregelen bij geoorloofd verzuim

---

- Gepland geoorloofd verzuim moet zo ver mogelijk **van te voren** worden aangevraagd bij de teamleider (via [dit formulier](#) bij de receptie).
- Ziekmeldingen moeten **voor 09.00 uur** bij school bekend zijn.
- **Stap 1:**  
De ziekmelding komt binnen bij de receptie. Na 3 dagen ziek neemt de receptie contact op met thuis (belangstelling).
- **Stap 2:**  
Bij opvallende of structurele ziekmeldingen (bijv. elke vrijdag) neemt de mentor telefonisch contact op met de ouders.
- **Stap 3:**  
Bij de 4e ziekmelding in 12 schoolweken<sup>1</sup> of de 7e schooldag (M@zl-criteria) nodigt de mentor de ouders en de leerling uit voor een verzuimgesprek (eventueel samen met de verzuimcoördinator). Het doel is om dan samen in gesprek te gaan over het veelvoudige ziekmelden. Is het echt ziek of heeft het met andere dingen te maken zoals pesten e.d.? Lukt het de mentor/verzuimcoördinator niet om tot afspraken te komen die daadwerkelijk leiden tot minder ziekteverzuim, ga dan naar stap 4.
- **Stap 4:**  
Als het ziekteverzuim aanhoudt: de mentor neemt in overleg met de verzuimcoördinator contact op met de ouders en vult een 'aanmelding jeugdarts' in en de verzuimcoördinator vraagt een consult aan bij de jeugdarts.
- **Stap 5:**  
Leerling en ouders worden opgeroepen bij de jeugdarts. De jeugdarts analyseert de achterliggende problematiek en maakt samen met de leerling, ouders, betrokken behandelaars en school een 'plan van aanpak'.
- **Stap 6:**  
De mentor en verzuimcoördinator monitoren dat plan.

Voor alle in dit protocol genoemde maatregelen en afspraken geldt dat de verzuimcoördinator *Bureau leerplicht en voortijdig schoolverlaten* inlicht, indien deze niet worden nagekomen.

---

<sup>1</sup> In tijden van corona wijken we wat af van deze standaard werkwijze. Bij de 4e en 5e ziekmelding bekijken we eerst samen met ouders wat de aard van de ziekmelding is, bij corona gerelateerde redenen wordt er niet meteen een melding gedaan bij de jeugdarts.

## **Schoolmaatregelen bij huiswerk/lesmateriaal niet in orde**

---

Elke keer dat een leerling zijn werk niet in orde heeft (huiswerk niet gemaakt, boeken niet bij zich), noteert de vakdocent dit in SOM (vink bij afwezigheidsregistratiescherm. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen spullen niet in orde en/of huiswerk niet gemaakt, het valt onder hetzelfde kopje: 'materiaal niet op orde). De vakdocent is verantwoordelijk voor de controle en communicatie naar leerling en ouders omtrent dit onderwerp. De vakdocent helpt de leerling/ouders bij het zoeken naar oplossingen en/of verbindt een consequentie aan het niet maken van huiswerk of op orde hebben van zijn/haar spullen. Van de afspraken en acties wordt melding gemaakt in SOM zodat de mentor wel op de hoogte is van dit verzuim. De mentor kan het dan altijd ter sprake brengen bij mentorgesprekken.

Vanuit SOM ontvangen leerling en ouder(s) automatische meldingen als de leerling geen huiswerk heeft gemaakt of spullen niet in orde had. Ouders kunnen op basis daarvan zelf in gesprek met de leerling: bij welke vakken speelt dit? Hoe komt het? Kunnen wij helpen? Heb je meer hulp nodig van de docent?

Er wordt een automatische melding vanuit SOM gestuurd naar ouders/leerling bij:

- 6x meer geen huiswerk/spullen niet in orde
- 9x meer geen huiswerk/spullen niet in orde
- 12x meer geen huiswerk/spullen niet in orde
- 16x of meer geen huiswerk/spullen niet in orde