



Overgangsnormen 2021 - 2022

1. Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2	2
2. Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3	3
3. Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4	4
3.1 BWI/PIE/MT/MVI	4
3.2 HBR/EO	4
3.3 GVWB	4
3.4 Mavo	4
3.5 Overige verplichte onderdelen	5
3.6 Afronding examendossier	5
4. Opstromen & afstromen	6
4.1 Leerjaar 1	6
4.2 Leerjaar 2	6
4.3 Leerjaar 3	6
5. Van leerjaar 4 basis naar leerjaar 5 kader	7
5.1 Wat houdt het vijfde leerjaar in?	7
5.2 Uitgangspunten	7



Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

Het gemiddelde van alle vakken is een 6,0 of hoger. Er mag bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 keer een 5.0 worden behaald. Bij twee of meer onvoldoendes is overgang niet vanzelfsprekend. Het docententeam kan positief adviseren als er succes in leerjaar twee verwacht wordt. Vanaf vier onvoldoendes is overgang geen optie.

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Rekenen
- Natuur-/scheikunde
- Biologie
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Kunst & Cultuur
- Handvaardigheid
- Lichamelijke opvoeding/zwemmen

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande eisen, dan zijn dit de andere opties voor succes:

- Doubleren
- Afstromen

Het docententeam kan in geval van zwaarwegende redenen en/of in een uitzonderlijke geval in het voordeel van de leerling afwijken van deze normen.

-



Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

Het gemiddelde van alle vakken is een 6,0 of hoger. Er mag bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 keer een 5.0 worden behaald. Bij twee of meer onvoldoendes is overgang niet vanzelfsprekend. Het docententeam kan positief adviseren als er succes in leerjaar drie verwacht wordt. Vanaf vier onvoldoendes is overgang geen optie.

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Rekenen
- Natuur-/scheikunde
- Biologie
- Economie
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Handvaardigheid
- Lichamelijke opvoeding

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande eisen, dan zijn dit de andere opties voor succes:

- Andere vakroute
- Doubleren
- Afstromen

Het docententeam kan in geval van zwaarwegende redenen en/of in een uitzonderlijke geval in het voordeel van de leerling afwijken van deze normen.



Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

In leerjaar 3 bepalen de cijfers in het voortgangsdossier en het examendossier de overgang. Bij de overgang van leerjaar drie naar vier hangt het vakkenpakket samen met de gekozen vakroute. Voor de verschillende vakroutes gelden de volgende overgangsnormen:

3.1 BWI/PIE/MT/MVI

Voor de vakken Nederlands en Engels mag er maximaal 1 keer een 5.0 worden behaald. Alle andere profielgerelateerde vakken moeten gemiddeld een 6,0 of hoger zijn:

- wiskunde
- Natuur-/scheikunde
- Praktijkvak

3.2 HBR/EO

Voor de vakken Nederlands, Engels mag er maximaal 1 keer een 5.0 worden behaald. Alle andere profielgerelateerde vakken moeten gemiddeld een 6,0 of hoger zijn:

- wiskunde
- economie
- praktijkvak

3.3 GVWB

Voor de vakken Nederlands, Engels mag er maximaal 1 keer een 5.0 worden behaald. Alle andere profielgerelateerde vakken moeten gemiddeld een 6,0 of hoger zijn:

- biologie
- wiskunde of aardrijkskunde
- praktijkvak

3.4 Mavo

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag er maximaal 1 keer een 5.0 worden behaald. Alle andere profielgerelateerde vakken die de leerling behoudt in leerjaar 4 moeten gemiddeld een 6,0 of hoger zijn:

- biologie
- aardrijkskunde
- geschiedenis
- economie
- natuur-/scheikunde 1
- natuur-/scheikunde 2
- praktijkvak



3.5 Overige verplichte onderdelen

De volgende vakken moeten voldoende afgesloten worden:

- culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)
- lichamelijke opvoeding (LO)

3.6 Afronding examendossier

Om over te kunnen gaan naar het examenjaar moeten alle examendossier onderdelen leerjaar 3 moeten afgerond zijn. Dit gaat om een aantal praktische opdrachten, maatschappijleer, CKV en het praktijkvak. In het PTA-boekje op onze [website](#) is te vinden om welke schoolexamenonderdelen het precies gaat.



Opstromen & afstromen

4.1 Leerjaar 1

Op- en afstromen is alleen mogelijk aan het einde van een periode. Opstromen is alleen mogelijk bij een 7,0 of hoger. Aan het einde van het leerjaar wordt de leerling definitief ingedeeld op het niveau van het volgende schooljaar.

4.2 Leerjaar 2

Op- en/of afstromen kan op twee momenten in het jaar: na periode twee en aan het einde van het schooljaar. Dit betekent dat de leerling zal worden verklast. Opstromen behoort tot de mogelijkheden als de leerling op het huidige niveau voor alle vakken een 7,0 of hoger staat en ouders/verzorgers/docententeam de bevordering steunen en goedkeuren.

4.3 Leerjaar 3

Op- en/of afstromen behoort tot de mogelijkheden bij de start van periode twee. Dit betekent dat de leerling zal worden verklast. Opstromen behoort tot de mogelijkheden als de leerling op het huidige niveau voor alle vakken een 7,0 of hoger staat en ouders/verzorgers/docententeam de bevordering steunen en goedkeuren.



Van leerjaar 4 basis naar leerjaar 5 kader

5.1 Wat houdt het vijfde leerjaar in?

College de Brink biedt de unieke kans om als basisleerling binnen een jaar een kaderdiploma te halen. Dit diploma geeft leerlingen de mogelijkheid om op het mbo in te stromen op niveau 3 of 4 in plaats van niveau 2.

Sommige vervolgopleidingen worden alleen op die niveaus aangeboden, in die gevallen is een vijfde leerjaar dus de perfecte optie. Aangezien het praktijkvak al op kaderniveau wordt afgesloten, ligt de focus in dit vijfde leerjaar volledig op de theorie vakken (Nederlands, wiskunde, Engels etc.). Dit biedt de leerlingen ruimte om zich goed voor te kunnen bereiden op het schoolwerk.

5.2 Uitgangspunten

De leerlingen worden goed begeleid, maar uiteraard is er wel een bepaalde drempel om mee te kunnen doen aan het vijfde leerjaar. Er moet immers examen worden gedaan op kaderniveau. Tevens wordt er aan het einde van dit schooljaar nog een tijdsinvestering gevraagd om een start te maken met kaderstof. Er zijn daarom een aantal uitgangspunten om deelname aan het vijfde leerjaar tot een succes te brengen. De leerling:

- staat voor alle theorievakken een 6,8 of hoger;
- krijgt een positief advies van het docententeam m.b.t. de deelname aan het vijfde leerjaar;
- is beschikbaar na de (praktijk)examens voor aanvullend onderwijs.

Het vijfde leerjaar is een maatwerktraject, waarin wij kunnen beslissen om van de uitgangspunten af te wijken in het voordeel van de leerling.