



GOOIS LYCEUM

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM

Profielkeuzenota

3-VWO

2018-2019

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	3
TRAJECT PROFIELKEUZE 3-VWO 2018-2019.....	4
CONTACTPERSONEN.....	4
DE VIER PROFIELEN.....	5
KEUZEVOORWAARDEN.....	10
VOORWAARDE BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK	12
REKENEN.....	13
ONTHEFFINGSREGELING TWEEDE MODERNE VREEMDE TAAL (ATHENEUM)	14
VAKKENWIJZIGING 4 -VWO 2018-2019.....	16
OVERSTAPPEN VAN 4-VWO NAAR 4 HAVO	17
EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN	18
PROFIELKEUZETRAJECT IN KLAS 3	19

TRAJECT PROFIELKEUZE 3-VWO 2018-2019

2018-2019	Activiteit
25 september	Uitreiken Keuzenota
30 oktober	Informatieavond profielkeuze voor ouders
Week 48 (vanaf 26 nov)	Rapport 1 met vakadviezen
Week 51 (vanaf 17 dec)	Profielkeuzeweek: voorlichting door leerlingen over vakken in de 2 ^e fase.
Week 5 (vanaf 28 jan)	Rapport 2 met vakadviezen
5 februari	Rapportvergaderingen; beslissing profiel en vakkenpakket en/of opgave alternatief profiel indien opgegeven profiel niet mogelijk blijkt
11 februari	10-minutenspreekavond; uitleg vakadviezen
12 maart	Opgave voorlopige profielkeuze leerlingen <i>-Inleverdatum motivatiebrief voor extra vak bij afdelingsleider</i> <i>-Uiterste datum verzoek ontheffing 2^e VMT bij RT-coördinator (alvast voor eventuele overstap naar vwo)</i>
1 april	Mentor- en decaanspreekavond
15 april	Uiterste inleverdatum definitieve profielkeuze

CONTACTPERSONEN

Gesprekken over de profielen kunnen worden gevoerd met de mentoren en/of de schooldecaan.

de mentoren:

dhr. Sparnaaij(3a1)
 mw. Eror (3a2)
 dhr. Elzenga (3g1)
 dhr. Van Beek (3t1)
 dhr. Van Leeuwen (3t2)

de decaan vwo:
 de decaan havo:

dhr. Den Besten
 dhr. Mittendorff

DE VIER PROFIELEN

In de profielen die hierna volgen, kunnen kleine aanpassingen worden aangebracht. Als te weinig leerlingen een bepaald vak in het Vrije Deel kiezen, kan dat verstrekende gevolgen hebben voor de roosters van vele andere leerlingen. De schoolleiding kan dan besluiten dit vak in het Vrije Deel niet aan te bieden. De schoolleiding behoudt zich bovendien het recht voor af te wijken van de keuzenota wanneer onvoorziene, ernstige roosterproblemen zouden ontstaan door bepaalde keuzes van vakken of vakcombinaties.

Natuur&Techniek	#	Vak		Kies	Vuistregels (details in tekst van Keuzenota)
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
2: Vreemde taal verplicht	3	Duits	Frans	Atheneum: Kies 1 van deze 2	
		Latijn	Grieks	Gymnasium: Kies 1 van deze 2	
Profielvakken Verplicht	4	Wiskunde B			Wiskunde B mag alleen gekozen worden bij een 6,0 of hoger of bij een 5,5 of hoger met een positief vakadvies bij het 2-rapport . Een 5,5 of hoger met een negatief vakadvies geeft een leerling het recht om een bindende toelatingstoets te maken.
	5	Natuurkunde			
	6	Scheikunde			
Profielkeuzevak	7	Biologie	O&O*	Kies 1 van de 2	* O&O kan alleen gekozen worden als het vak in de onderbouw gevolgd is en er een positief vakadvies is.
Keuzevak Vrije deel	8	Biologie	Bedrijfseconomie	Kies 1 van de 12/14* **alleen voor gymnasiumleerlingen * O&O kan alleen gekozen worden als het vak in de onderbouw gevolgd is en er een positief vakadvies is.	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; Daarnaast hanteren we de voorwaarde dat het gemiddelde cijfer, voor de A-vakken, op het 2' rapport een 7,0 is en de leerling moet een motivatiebrief schrijven.
		Filosofie	Tekenen		
		Geschiedenis	Muziek		
		Aardrijkskunde	O&O*		
		Frans	Duits		
		Economie	Spaans		
		Latijn**	Grieks**		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	9	CKV		Alleen voor Atheneum	In 6VWO wordt er geen CKV gegeven
	10	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	11	Lichamelijke opvoeding			
	12	Mentorles			

Natuur&Gezondheid	#	Vak		Kies	Vuistregels (details in tekst van Keuzenota)
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
2. Vreemde taal verplicht	3	Duits	Frans	Atheneum: Kies 1 van deze 2	
		<i>Latijn</i>	<i>Grieks</i>	<i>Gymnasium: Kies 1 van deze 2</i>	
Profielvakken Verplicht	4	Wiskunde A	Wiskunde B	Kies 1 van de 2	Wiskunde B mag alleen gekozen worden bij een 6,0 of hoger of bij een 5,5 of hoger met een positief vakadvies bij het 2-rapport. Een 5,5 of hoger met een negatief vakadvies geeft een leerling het recht om een bindende toelatingstoets te maken.
	5	Biologie			
	6	Scheikunde			
Profielkeuzevak	7	Natuurkunde	O&O*	Kies 1 van de 3	* O&O kan alleen gekozen worden als het vak in de onderbouw gevolgd is en er een positief vakadvies is.
		Aardrijkskunde			
Keuzevak Vrije deel	8	Natuurkunde	Bedrijfseconomie	Kies 1 van de 12/14* **alleen voor gymnasiumleerlingen * O&O kan alleen gekozen worden als het vak in de onderbouw gevolgd is en er een positief vakadvies is.	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; Daarnaast hanteren we de voorwaarde dat het gemiddelde cijfer, voor de A-vakken, op het 2' rapport een 7,0 is en de leerling moet een motivatiebrief schrijven.
		Filosofie	Tekenen		
		Geschiedenis	Muziek		
		Aardrijkskunde	O&O*		
		Frans	Duits		
		Economie	Spaans		
		<i>Latijn**</i>	<i>Grieks**</i>		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	9	CKV		<i>Alleen voor Atheneum</i>	<i>In 6VWO wordt er geen CKV gegeven</i>
	10	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	11	Lichamelijke opvoeding			
	12	Mentorles			

Economie&Maatschappij	#	Vak		Kies	Vuistregels (details in tekst van Keuzenota)
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
2: Vreemde taal verplicht	3	Duits	Frans	Atheneum: Kies 1 van deze 2	
		<i>Latijn</i>	<i>Grieks</i>	<i>Gymnasium: Kies 1 van deze 2</i>	
Profielvakken Verplicht	4	Wiskunde A	Wiskunde B	Kies 1 van de 2	Wiskunde B mag alleen gekozen worden bij een 6,5 of hoger of bij een 6,0 of hoger met een positief vakadvies bij het 2-rapport. Een 6,0 of hoger met een negatief vakadvies geeft een leerling het recht om een bindende toelatingstoets te maken.
	5	Geschiedenis			
	6	Economie			
Profielkeuzevak	7	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie	Kies 1 van de 4	
		Frans	Duits		
Keuzevak Vrije deel	8	Filosofie	Bedrijfseconomie	Kies 1 van de 9/10* *alleen voor gymnasiumleerlingen	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; Daarnaast hanteren we de voorwaarde dat het gemiddelde cijfer, voor de A-vakken, op het 2' rapport een 7,0 is en de leerling moet een motivatiebrief schrijven.
		Frans	Duits		
		Tekenen	Muziek		
		Aardrijkskunde	Spaans		
		Natuurkunde			
		<i>Latijn*</i>	<i>Grieks*</i>		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	9	CKV		<i>Alleen voor Atheneum</i>	<i>In 6VWO wordt er geen CKV gegeven</i>
	10	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	11	Lichamelijke opvoeding			
	12	Mentorles			

Cultuur & Maatschappij	#	Vak		Kies	Vuistregels (details in tekst van Keuzenota)
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
2 Vreemde taal verplicht	3	Duits	Frans	Atheneum: Kies 1 van deze 2	
		Latijn	Grieks	Gymnasium: Kies 1 van deze 2	
Profielvakken Verplicht	4	Wiskunde A	Wiskunde C	Kies 1 van de 2	In 4 vwo zijn de programma's van wiskunde A en C hetzelfde, pas in 5 vwo worden er verschillende onderwerpen behandeld.
	5	Geschiedenis			
Verplicht Profiekeuzevak	6	Aardrijkskunde		Dit is een verplicht keuzevak	
Profielkeuzevak	7	Muziek	Tekenen	Kies 1 van de 3	
		Filosofie			
Keuzevak Vrije deel	8	Filosofie	Bedrijfseconomie	Kies 1 van de 7/9* *alleen voor gymnasiumleerlingen	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; Daarnaast hanteren we de voorwaarde dat het gemiddelde cijfer, voor de A-vakken, op het 2' rapport een 7,0 is en de leerling moet een motivatiebrief schrijven.
		Frans	Duits		
		Tekenen	Muziek		
		Spaans			
		Latijn*	Grieks*		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	9	CKV		Alleen voor Atheneum	In 6VWO wordt er geen CKV gegeven
	10	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	11	Lichamelijke opvoeding			
	12	Mentorles			

KEUZEVOORWAARDEN

Bij wiskunde B en O&O zijn er bindende keuzevoorwaarden, de andere vakken kunnen in principe vrij gekozen worden, er wordt wel een advies gegeven per vak.

Advies profielkeuze

Op het 1^e en 2^e rapport in de 3^e klas vind je het advies dat de vakdocent heeft gegeven over het kiezen van zijn/haar vak in je profiel.

Op de rapportvergaderingen over het tweede rapport geeft de docentenvergadering een profieladvies op basis van jouw 'voorlopige profielwens' en de rapportcijfers van je profielvakken. Als je een negatief profieladvies van de docentenvergadering krijgt, dan bespreekt de mentor dit negatieve advies met jou en jouw ouders. Dit advies is niet bindend, maar we willen je hiermee wel wijzen op de risico's die je loopt in de bovenbouw als je het profiel toch kiest.

Wiskunde B

De ervaring heeft ons geleerd dat veel van de leerlingen die WB kiezen dit lastig vinden en het vak moeten laten vallen. Het niveauverschil tussen wiskunde B en wiskunde A is zeer groot. Voor wiskunde B zullen leerlingen bovendien aanmerkelijk meer tijd aan huiswerk moeten besteden.

In de derde klas worden er nu daarom aparte wiskunde A en wiskunde B cijfers gegeven. Alleen als leerlingen voldoen aan de volgende voorwaarden mogen zij wiskunde B kiezen.

Wiskunde B in N&T en N&G.

- Leerlingen die wiskunde B willen kiezen moeten 5.5 of hoger staan op hun tweede rapport voor wiskunde B én een positief advies hebben.
- Leerlingen die geen positief advies hebben, kunnen het vak kiezen als ze een 6.0 of hoger staan.
- Leerlingen die geen positief advies hebben en tussen een 5.5 en een 6.0 staan, die kunnen alsnog wiskunde B kiezen als ze minimaal een 6,0 halen voor de toelatingstoets.
- Leerlingen die lager dan een 5.5 staan op het tweede rapport kunnen geen wiskunde B kiezen.
- De uitslag van de CITO VO ondersteunt de keuze.

Wiskunde B in E&M

De ervaring heeft ons geleerd dat veel van de leerlingen die WB kiezen in het profiel E&M dit met een onvoldoende afsluiten. Het niveauverschil tussen wiskunde B en wiskunde A is zeer groot. Voor wiskunde B zullen leerlingen bovendien aanmerkelijk meer tijd aan huiswerk moeten besteden.

Voor de keuze van wiskunde B binnen het profiel E&M geldt de volgende voorwaarde.

- Leerlingen die wiskunde B willen kiezen binnen E&M moeten een 6.5 of hoger staan op hun tweede rapport voor wiskunde B én een positief advies hebben.
- Leerlingen die geen positief advies hebben en tussen een 6.0 en een 6.5 staan, die kunnen alsnog wiskunde B kiezen als ze minimaal een 6,0 halen voor de toelatingstoets.
- Leerlingen die onder een 6.0 staan op het tweede rapport kunnen geen wiskunde B kiezen.
- De uitslag van de CITO VO ondersteunt de keuze.

O&O

Voor het vak O&O is het vakadvies, in tegenstelling tot de andere vakken, wel bindend. Dit heeft te maken met de specifieke inhoud van het vak waar samenwerken een zeer groot onderdeel van uit maakt.

O&O voor zij-instromers vanuit het gymnasium

Het instromen in de technasiumstroom is niet vanzelfsprekend. De leerling begint aan een vak waarvan hij/zij de eerste drie jaren heeft gemist. Deze regeling biedt zeer gemotiveerde leerlingen uit het gymnasium (die zeker weten dat zij op hun plek zouden zijn op het technasium) de kans om O&O te volgen.

Speciaal voor hen is er een instroomprogramma georganiseerd in blok 3 en 4 van het schooljaar. Het karakter van dit programma kenmerkt zich op twee manieren:

- selectie van geschikte leerlingen op basis van inzet, motivatie en vaardigheden.
- bijspijkeren van de meest essentiële gemiste vaardigheden uit de onderbouw van O&O.

Om aan dit programma deel te mogen nemen zijn de volgende zaken nodig:

- een motivatiebrief van de leerling met daarin uiteengezet waarom hij/zij wil deelnemen. Uit deze brief moet ook blijken dat de leerling een goed inhoudelijk beeld heeft van wat het technasium inhoudt.
- akkoord van de mentor met betrekking tot de schoolprestaties van de leerling en beschikbare tijd/ruimte die deze leerling heeft om zich extra in te kunnen zetten voor dit programma. NB: dit zegt niets over de geschiktheid van de leerling voor O&O, alleen dat de leerling niet in de problemen komt qua cijfers als hij/zij tijd moet investeren in een extra programma.
- een motivatiegesprek met een bovenbouwdocent van O&O (of een andere geschikte docent, aangewezen door de sectie O&O); hieruit moet duidelijk blijken dat de leerling een bewuste keuze maakt voor het vak O&O en wat hij/zij komt brengen en halen op het technasium.

Als alle drie de bovenstaande onderdelen aanwezig zijn of hebben plaatsgevonden zal de sectie O&O bepalen of de leerling mag deelnemen aan het instroomprogramma.

Inhoud instroomprogramma:

1. Uitvoeren van een representatief O&O-project in teamverband. Dit vindt plaats gedurende de middag na de reguliere lessen, een aantal dagen per week gedurende periode 3. Dit onderdeel heeft een normatief karakter. De begeleidende docent geeft aan het einde aan of hij/zij de leerling geschikt vindt.
2. Uitvoeren van een inhaalprogramma gericht op vaardigheden. Dit doen de leerlingen grotendeels zelfstandig met waar nodig hulp van de technisch onderwijsassistent. Een docent is uiteindelijk verantwoordelijk voor de organisatie en de belangrijkste feedbackmomenten. Dit zal plaatsvinden op momenten die de leerlingen zelf inplannen in samenspraak met de technisch onderwijsassistent (in verband met beschikbaarheid van de werkplaats).

Indien een leerling het instroomprogramma succesvol heeft doorlopen kan de leerling het vak O&O in de bovenbouw gaan volgen.

Tot die tijd moet de leerling een ander vak doorgeven bij de profielkeuze.

De aanbevelingsbrief en de motivatiebrief moeten uiterlijk **12 maart 2019** in het bezit zijn van de afdelingsleider.

VOORWAARDE BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK

Een aantal leerlingen zou graag een extra vak ingeroosterd willen hebben.

Het volgen van een extra vak vereist uiteraard meer inspanning. Je hebt meer huiswerk en je moet meer toetsen voorbereiden. De tijd die je aan een extra vak besteedt, gaat af van de tijd die je beschikbaar hebt voor je andere vakken. Bij de beslissing of je een extra vak mag kiezen kijken we naar je cijfers (gemiddeld een 7,0 voor de A-vakken op het 2^e rapport), de uitslag van je Cito-Vo toets en je werkhouding. Ter onderbouwing van je keuze vragen we je om een motivatiebrief te schrijven aan de afdelingsleider. Deze kan je - indien nodig - uitnodigen voor een gesprek om je brief toe te lichten. De motivatiebrief moet uiterlijk **12 maart 2019** in het bezit zijn van de afdelingsleider.

Richtlijnen motivatiebrief:

Verwerk in je motivatiebrief in ieder geval de volgende punten.

-Waarom wil je juist dit vak als extra vak volgen?

-Waarom denk jij dat je de verzwaring aankan van een extra vak? (extra lessen & huiswerk en tegelijk minder tijd voor het huiswerk in het algemeen)

Leerlingen die een extra vak kiezen moeten dat vak in ieder geval volgen t/m de SE1-week. Na de SE1-week mag een leerling een extra vak laten vallen als hij/zij zich voor dat vak naar behoren heeft ingezet (er is een acceptabel resultaat gehaald en de werkhouding is voldoende of beter). Het volgen van een extra vak is dus niet vrijblijvend.

Gymnasiumleerlingen die de mogelijkheid willen openhouden om in de bovenbouw over te stappen naar atheneum moeten als extra vak een tweede vreemde moderne taal (2^e VMT) in hun pakket hebben gekozen. Zonder een 2^e VMT moet een gymnasiumleerling ook examen doen volgens het gymnasiumprofiel. Soms lukt het helaas niet om een extra vak ingeroosterd te krijgen, een leerling kan er dan, in overleg, voor kiezen om of de klassieke taal of de 2^{de} VMT in eigen beheer te volgen. Mocht het onverstandig zijn om een vak in eigen beheer te volgen, dan kan het voorkomen dat de leerling moet kiezen tussen de twee talen.

Bij het overstappen moet er ook rekening gehouden worden met een inhaalprogramma voor CKV. Gymnasiumleerlingen volgen dit niet, daarvoor in de plaats krijgen zij Klassiek Culture Vorming, dit zit verwerkt in de lessen van de klassieke talen. Vanaf 2017-2018 krijgen leerlingen voor het vak CKV een cijfer (voorheen O/V/G), dit maakt de overstap gecompliceerder!

Let op:

Het extra vak wordt niet regulier ingeroosterd. Het extra vak krijgen leerlingen 1 uur per week na hun reguliere lessen samen met de andere leerlingen die dit vak als extra vak volgen. Niet alle vakken kunnen als extra vak gekozen worden. Praktijkvakken zoals tekenen en muziek kunnen niet volstaan met een uur per week en verder zelfstudie. Als je een van die vakken toch als extra vak wilt, dan kun je dat vak en je vrije deelvak vaak omwisselen, zodat je toch beide vakken kunt volgen. De vakken die als extra vak gekozen kunnen worden zijn: Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, BE (BedrijfsEconomie) en filosofie.

REKENEN

In 2010 hebben de Eerste en Tweede Kamer de Wet referentieniveaus aangenomen. Dit betekent dat alle 5-vwo-leerlingen mee gaan doen aan een landelijke rekentoets. De invoering van de rekentoets als onderdeel van het eindexamen heeft als doel basale rekenkennis te borgen. De rekentoets wordt centraal ontwikkeld (door het CITO) en zal digitaal worden afgenomen. De rekentoets is schoolexamen noch centraal examen, maar aanvullend. Er is dus geen Examen Dossier voor rekenen. De rekentoets wordt afgenomen in 5-vwo en kent een eigen, aparte herkansingsregeling: alle leerlingen mogen de toets één keer herkansen. De herkansing voor de rekentoets is dus aanvullend op die van het centraal examen. Het cijfer voor rekenen telt uiteindelijk niet mee als mogelijke compensatie voor onvoldoendes bij de reguliere vakken.

De rekentoets wordt voorbereid in de lessen wiskunde. In 4-vwo krijgen alle leerlingen ook een cijfer voor rekenen, dat niet meetelt in de bevordering naar 5-vwo.

Leerlingen met wiskunde A of C krijgen apart les in rekenen tijdens de lessen wiskunde, van leerlingen wiskunde B verwachten wij dat zij zich zelfstandig kunnen voorbereiden.

ONTHEFFINGSREGELING TWEEDE MODERNE VREEMDE TAAL (ATHENEUM)

In de bovenbouw van het atheneum is een tweede moderne vreemde taal verplicht in het gemeenschappelijk deel (op het gymnasium is dat Grieks of Latijn). In het examenbesluit is geregeld dat een school onder bepaalde omstandigheden een atheneumleerling een ontheffing kan verlenen voor de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijk deel.

Het bevoegd gezag kan de leerling vrijstellen van het onderwijs in de tweede moderne vreemde taal op grond van één van de volgende criteria:

1. De leerling heeft een leerstoornis die specifiek betrekking heeft op taal (o.a. dyslexie) of een zintuiglijke stoornis met effect op taal (o.a. slechtziendheid). Daarover is op school een verklaring van een orthopedagoog / psycholoog met BIG-registratie aanwezig.
2. De leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal.
3. De leerling volgt onderwijs in het profiel N&T of het profiel N&G en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

Hiernaast dient het volgende van toepassing te zijn:

- Er is (in het verleden) hulp geweest vanuit bijvoorbeeld RT op de basisschool of vanuit professionele begeleiding buiten school
- De leerling heeft zich op school én thuis optimaal ingezet door compenserend te werken.

Voor de N-profielleerlingen die onder bepaling 3 vallen, gelden ook nog de volgende twee punten:

- In de derde klas is voor de gekozen profielvakken een positief advies gegeven
- De overgangsvergadering aan het einde van 3vwo geeft het advies ontheffing toe te kennen.

De ouders die, na overleg met vakdocenten, RT-begeleiding en mentor, denken dat hun kind in aanmerking komt voor een ontheffing, stellen samen met de dyslexie-coördinator van de school een op schrift gesteld verzoek op.

Uit dit verzoek moet blijken op basis van welk criterium de leerling ontheffing aanvraagt en dat de leerling compenserend gewerkt heeft. Dit laatste is van belang, omdat anders niet met zekerheid gesteld kan worden dat de leerling de ontheffing nodig heeft. De dyslexie-coördinator zal dit aspect onderzoeken.

Het verzoek dient uiterlijk **12 maart 2019** binnen te zijn (tenzij de reden voor de aanvraag pas na deze datum bekend wordt).

De afdelingsleider vwo bovenbouw beslist samen met de rector of de ontheffing wordt toegekend. Zij stellen de ouders schriftelijk op de hoogte van de beslissing. Indien de ontheffing wordt verleend, dient de leerling een extra examenvak te volgen.

De beslissing wordt niet eerder genomen dan bij de profielkeuze in het derde leerjaar. Er kan geen vrijstelling verleend worden voor een tweede moderne vreemde taal in leerjaar 1, leerjaar 2 of leerjaar 3. Het profiel Cultuur en Maatschappij kan bij een ontheffing voor een tweede moderne vreemde taal niet worden gekozen. Een 5havo-leerling die de overstap wil maken naar het vwo kan ook onder deze

ontheffingsregeling vallen (hiervoor geldt de uiterste aanvraagdatum van 1 mei 2019, conform de overstapregeling).

N.B. Wanneer de vrijstelling wordt toegekend is het niet mogelijk om Spaans in het vrije deel te kiezen.

VAKKENWIJZIGING 4 -VWO 2018-2019

We gaan er van uit dat je je profiel en vakkenpakket weloverwogen hebt vastgesteld. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om in 4-vwo nog één vak te wijzigen. Hierover bestaan de volgende richtlijnen:

- De wens tot wijziging betreft maximaal één vak.
- Je moet een vak serieus geprobeerd hebben. Daarom zijn er twee overstapmomenten. Één moment valt net voor de herfstvakantie, het tweede moment ligt net voor de kerstvakantie.
- Verder nemen we je verzoek alleen in overweging als je docent bevestigt dat je echt je best hebt gedaan. Als een vakdocent dus aangeeft dat je werkhouding niet voldoende was mag je het vak niet inruilen voor een ander vak.
- Je ouders moeten het verzoek tot wijziging indienen voor de twee overstapmomenten, dit kunnen zij doen via een mail.
- Na het laatste overstapmoment worden verzoeken niet meer in behandeling genomen.
- Een vakwissel is technisch niet altijd mogelijk. Het kan zijn dat een door jou gewenste verandering niet in het rooster gerealiseerd kan worden of dat er geen plaats meer is in de lesgroep(en) van het door jou gewenste vak. Hier is dan helaas niets tegen te doen.
- Het kan ook zijn dat je een ander vak wilt waarvoor je vorig schooljaar onvoldoende stond, waarvoor je een negatief advies had of waarvan het om een andere reden twijfelachtig is of dat wel verstandig is (bijvoorbeeld als je alsnog BE wilt kiezen terwijl je zwak bent in wiskunde en economie). We zullen je verzoek dan afwijzen.
- In het geval een vakkenwisseling gerealiseerd kan worden, krijg je een overstapprogramma dat je moet afronden om de wissel definitief te maken.

OVERSTAPPEN VAN 4-VWO NAAR 4 HAVO

Het is voor 4-vwo-leerlingen tot een week voor de kerstvakantie mogelijk aan te geven de overstap te willen maken naar 4havo. Aan deze wens kunnen adviezen van mentor, docenten en afdelingsleider ten grondslag liggen. Of de overstap daadwerkelijk gemaakt kan worden hangt echter af van de volgende factoren. Allereerst moet er plaats zijn (met het gewenste vakkenpakket) in 4havo. Als de plaatsing van een extra leerling bijvoorbeeld betekent dat een lesgroep boven de 30 leerlingen komt kan de overstap niet doorgaan. Deze situatie is reëel aangezien de klassen 4havo in de praktijk veelal vol zijn vanaf het begin van een schooljaar. Ook kan blijken dat de gewenste combinatie op de havo niet kan worden ingeroosterd. Er vindt dan overleg plaats over mogelijke andere keuzes.

Tenslotte is er een overstapprogramma 4-vwo-4havo. De leerling krijgt een verplicht overstapprogramma aangeboden. Met de afdelingsleider bovenbouw havo wordt afgesproken wanneer dit programma afgerond moet zijn en hoe dit wordt getoetst / gecontroleerd. Het niet naar behoren afronden van dit programma kan de overstap alsnog ongedaan maken. Het is gebruikelijk dat in 4-vwo behaalde cijfers middels een vaste formule worden vertaald naar 4havocijfers.

EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN

Als je in de bovenbouw extra activiteiten verricht, dan kun je daar van school een officieel certificaat voor krijgen. Deze certificaten kunnen bij de toelating van een aantal studies in het Hoger Onderwijs een belangrijke rol spelen. Voor sommige studierichtingen melden zich namelijk veel studenten aan, terwijl het aantal studieplaatsen beperkt is. Dit zijn de zogenaamde numerus fixus opleidingen.

Vanaf het studiejaar 2017-2018 is het loten voor de numerus-fixus opleidingen afgeschaft. In plaats daarvan gaan de onderwijsinstellingen studenten selecteren die een numerusfixusopleiding willen volgen. Zo wordt volgens het ministerie van OCW de kans groter dat de juiste student op de juiste plek komt.

Bij de nieuwe methode van selecteren wordt ook gekeken naar eerdere onderwijsprestaties, de persoonlijkheid en de motivatie van de student. Hierbij kunnen certificaten die tijdens het vo behaald zijn een positieve rol spelen.

Bij extra activiteiten gaat het bijvoorbeeld om deelname aan:

- debatteren
- internationalisering
- musical
- leerlingenraad

Als je een certificaat of certificaten kunt laten zien in een dergelijke situatie, dan nemen daarmee de kansen toe dat je toegelaten wordt tot de studie die jij hebt gekozen. Daarnaast kunnen deze extra activiteiten een rol spelen bij de verplichte hoeveelheid onderwijstijd die iedere leerling per schooljaar aangeboden moet krijgen. Het verrichten van zo'n extra activiteit kan er dan voor zorgen dat je aan deze eis voldoet.

PROFIELKEUZETRAJECT IN KLAS 3

Visie

In klas 3 maken leerlingen een profielkeuze. Een bepaald profiel kan een vereiste zijn voor een vervolgstudie die je na je middelbare school wilt gaan doen. Omdat het vaak nog een onbekend gebied is voor leerlingen welke vervolgstudie of beroep ze later willen doen, kan de keuze voor een bepaald profiel op basis van interesses en kwaliteiten verstandiger zijn.

Het is goed om te beseffen dat je geen keuze maakt voor het leven. De arbeidsmarkt is continu in beweging: banen komen en gaan, de technologie heeft steeds meer impact op het soort banen en mensen werken steeds langer. De kans is groot dat je meerdere keren in je carrière komt te staan voor een keuze. Daarom willen we leerlingen in klas 3 leren om keuzes te maken: geen keuze voor het leven maar tijdens het leven!

De vijf loopbaancompetenties

Bij het kiezen maken we gebruik van 5 loopbaancompetenties (vaardigheden) die je kunt inzetten om een weloverwogen loopbaankeuze te maken. Deze keuzes zijn gebaseerd op het werk van prof. dr. Marinka Kuijpers die hier al jarenlang onderzoek naar doet:

1. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
 2. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (loopbaanonderzoek)
 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)
- Alle opdrachten zijn gekoppeld aan deze 5 competenties.

In de mentorles

In de mentorles en vooral thuis werken leerlingen aan opdrachten die hen kunnen helpen om een profiel te gaan kiezen. Reflectie op opdrachten die ze doen, is essentieel om erachter te komen wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Het advies aan leerlingen is: "praat met vrienden, ouders, mentor of decaan over waar je je mee bezighoudt en waar je tegenaan loopt".

Een leerling komt af en toe op een (voorbereid!) gesprek bij de mentor om deze op de hoogte te houden.

Overige activiteiten

Leerlingen leren door te ervaren en kunnen deze ervaring gebruiken om een meer weloverwogen keuze te maken.

In klas 3 komen de volgende oriëntatieactiviteiten aan bod:

- Meerdere lessen (vakmodules) van vakken die ze nog niet gehad hebben of in de derde klas niet hebben, maar wel kunnen kiezen in de bovenbouw. Deze vakmodules worden gevolgd in de eerste en tweede periode. Leerlingen schrijven zich hiervoor in. Zij maken een keuze uit de volgende vakken: biologie, muziek, tekenen, Spaans, filosofie, geschiedenis. Leerlingen volgen verplicht twee vakmodules, een derde is facultatief en alleen als er plek is.
- Lessen of lesonderdelen van huidige vakken op bovenbouwniveau
- Profielkeuzeday op hogeschool Windesheim (3 Havo)
- Profielvoorlichting door bovenbouwleerlingen

Bij alle activiteiten geldt, dat het rendement groter is naarmate de leerling beter is voorbereid.

Extra hulp

Het is handig om te kunnen zien welke opleidingen mogelijk zijn per profiel. Ga hiervoor naar de website <https://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie>. Het is hier ook mogelijk om meer informatie over de vervolgopleiding te bekijken. Op de decanenkamer (kamer 114) zijn leerlingen welkom voor een goed gesprek met de decaan, het inzien van materiaal of het maken van een profielkeuzetest.

Wij wensen de leerlingen een weloverwogen profielkeuze toe.
De decanen,

Jaap Mittendorff (decaan havo) - jmittendorff@gsf.nl

Christijn den Besten (decaan vwo) - cdbesten@gsf.nl