



GOOIS LYCEUM

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM

Profielkeuzenota

3 havo

2018-2019

INHOUDSOPGAVE

Traject profielkeuze (belangrijke data)	4
De vier profielen	5
Keuzevoorwaarden	10
Voorwaarde bij het kiezen van een Extra vak	12
Het vak rekenen	13
Ontheffingsregeling 2 ^e Vreemde Moderne Taal	14
Vakkenwijziging 4 havo 2018-2019	16
Extra activiteiten en certificaten	17
Het hoger onderwijs in Nederland	18
Profielkeuzebegeleiding leerjaar 3	19

Traject profielkeuze 3 havo 2018-2019

2018-2019	Activiteit
25 september	Uitreiken Keuzenota
1 november	Informatieavond profielkeuze voor ouders
Week 48 (vanaf 26 nov)	Rapport 1 met vakadviezen
Week 51 (vanaf 17 dec)	Profielkeuzeweek: voorlichting door leerlingen over vakken in de 2 ^e fase.
Week 5 (vanaf 28 jan)	Rapport 2 met vakadviezen
5 februari	Rapportvergaderingen; beslissing profiel en vakkenpakket en/of opgave alternatief profiel indien opgegeven profiel niet mogelijk blijkt
11 februari	10-minutenspreekavond; uitleg vakadviezen
12 maart	Opgave voorlopige profielkeuze leerlingen -Inleverdatum motivatiebrief voor extra vak bij afdelingsleider -Uiterste datum verzoek ontheffing 2 ^e VMT bij RT-coördinator (alvast voor eventuele overstap naar vwo)
1 april	Mentor- en decaanspreekavond
15 april	Uiterste inleverdatum definitieve profielkeuze

Gesprekken over de profielen kunnen worden gevoerd met de mentoren en/of de schooldecaan.

Mentoren: 3h1 mevr. Smitsman (wsmitsman@gsf.nl)
 3h2 mevr. Weijnans (mweijnans@gsf.nl)
 3h3 mevr. Petri (ipetri@gsf.nl)

Decaan vwo: dhr. Den Besten (cdbesten@gsf.nl)
 Decaan havo: dhr. Mittendorff (jmittendorff@gsf.nl)

DE VIER PROFIELEN

In de profielen die hierna volgen, kunnen kleine aanpassingen worden aangebracht. Als te weinig leerlingen een bepaald vak in het Vrije Deel kiezen, kan dat verstrekkinge gevolgen hebben voor de roosters van vele andere leerlingen. De schoolleiding kan dan besluiten dit vak in het Vrije Deel niet aan te bieden. De schoolleiding behoudt zich bovendien het recht voor af te wijken van de keuzenota wanneer onvoorziene, ernstige roosterproblemen zouden ontstaan door bepaalde keuzes van vakken of vakcombinaties.

Natuur & Techniek	#	Vak		Kies	Vuistregels details in tekst van Keuzenota
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
Profielvakken Verplicht	3	Wiskunde B			Wiskunde B mag alleen gekozen worden bij een 6,0 of hoger of bij een 5,5 of hoger met een positief vakadvies. Een 5,5 of hoger met een negatief vakadvies geeft een leerling het recht om een bindende toelatingstoets te maken.
	4	Natuurkunde			
	5	Scheikunde			
Profielkeuzevak	6	Biologie	O&O*	Kies 1 van de 2	* O&O kan alleen gekozen worden als het vak in de onderbouw gevold is en er een positief vakadvies is.
Keuzevak Vrije deel	7	Biologie	BE	Kies 1 van de 12	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; Daarnaast hanteren we de voorwaarde dat het gemiddelde cijfer op het 2 ^e rapport een 7,0 is en de leerling moet een motivatiebrief schrijven.
		Filosofie	Tekenen		
		Geschiedenis	Muziek		
		Aardrijkskunde	O&O*		
		Frans	Duits		
		Economie	Spaans		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	8	CKV		Alleen gegeven in klas 4	
	9	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	10	Lichamelijke opvoeding			
	11	Mentorles			

Natuur & Gezondheid	#	Vak		Kies	Vuistregels details in tekst van Keuzenota
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
Profielvakken Verplicht	3	Wiskunde A	Wiskunde B	Kies 1 van de 2	Wiskunde B mag alleen gekozen worden bij een 6,0 of hoger of bij een 5,5 of hoger met een positief vakadvies op het 2 ^e rapport. Een 5,5 of hoger met een negatief vakadvies geeft een leerling het recht om een bindende toelatingstoets te maken.
	4	Biologie			
	5	Scheikunde			
Profielkeuzevak	6	Natuurkunde	O&O*	Kies 1 van de 3	* O&O kan alleen gekozen worden als het vak in de onderbouw gevolgd is en er een positief vakadvies is.
		Aardrijkskunde			
Keuzevak Vrije deel	7	Natuurkunde	BE	Kies 1 van de 12	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; Daarnaast hanteren we de voorwaarde dat het gemiddelde cijfer op het 2 ^e rapport een 7,0 is en de leerling moet een motivatiebrief schrijven.
		Filosofie	Tekenen		
		Geschiedenis	Muziek		
		Aardrijkskunde	O&O*		
		Frans	Duits		
		Economie	Spaans		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	8	CKV		Alleen gegeven in klas 4	
	9	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	10	Lichamelijke opvoeding			
	11	Mentorles			

Economie & Maatschappij	#	Vak		Kies	Vuistregels details in tekst van Keuzenota
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
Profielvakken Verplicht	3	Wiskunde A	Wiskunde B	Kies 1 van de 2	Wiskunde B mag alleen gekozen worden bij een 6,5 of hoger of bij een 6,0 of hoger met een positief vakadvies op het 2 ^e rapport. Een 6,0 of hoger met een negatief vakadvies geeft een leerling het recht om een bindende toelatingstoets te maken.
	4	Geschiedenis			
	5	Economie			
Profielkeuzevak	6	Aardrijkskunde	BE	Kies 1 van de 4	
		Frans	Duits		
Keuzevak Vrije deel	7	Filosofie	BE	Kies 1 van de 9	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; Daarnaast hanteren we de voorwaarde dat het gemiddelde cijfer op het 2 ^e rapport een 7,0 is en de leerling moet een motivatiebrief schrijven.
		Frans	Duits		
		Tekenen	Muziek		
		Aardrijkskunde	Spaans		
		Natuurkunde			
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	8	CKV		Alleen gegeven in klas 4	
	9	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	10	Lichamelijke opvoeding			
	11	Mentorles			

Cultuur & Maatschappij	#	Vak	Kies	Vuistregels details in tekst van Keuzenota	
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
Profielvakken Verplicht	3	Frans	Duits	Kies 1 van de 2	
	4	Geschiedenis			
	5	Aardrijkskunde			
Profielkeuzevak	6	Muziek	Tekenen	Kies 1 van de 3	
		Filosofie			
Keuzevak Vrije deel	7	Filosofie	BE	Kies 1 van de 8	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; Daarnaast hanteren we de voorwaarde dat het gemiddelde op het 2 ^e rapport een 7,0 is en de leerling moet een motivatiebrief schrijven.
		Frans	Duits		
		Tekenen	Muziek		
		Spaans	Wiskunde A		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	8	CKV		Alleen gegeven in klas 4	
	9	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	10	Lichamelijke opvoeding			
	11	Mentorles			
	12	Rekenen		Voor leerlingen die geen Wiskunde A kiezen in het vrije deel	

KEUZEVOORWAARDEN

Bij wiskunde B en O&O zijn er bindende keuzevoorwaarden, de andere vakken kunnen in principe vrij gekozen worden.

Advies profielkeuze

Op het 1^e en 2^e rapport in de 3^e klas vind je het advies dat de vakdocent heeft gegeven over het kiezen van zijn/haar vak in je profiel.

Op de rapportvergaderingen over het tweede rapport geeft de docentenvergadering een profieladvies op basis van jouw 'voorlopige profielwens' en de rapportcijfers van je profielvakken. Als je een negatief profieladvies van de docentenvergadering krijgt, dan bespreekt de mentor dit met jou en je ouders. Dit advies is niet bindend, maar we willen je hiermee wel wijzen op de risico's die je loopt in de bovenbouw als je het profiel toch kiest.

Wiskunde B

De ervaring heeft ons geleerd dat veel van de leerlingen die WB kiezen dit lastig vinden en het vak moeten laten vallen. Het niveauverschil tussen wiskunde B en wiskunde A is zeer groot. Voor wiskunde B zullen leerlingen bovendien aanmerkelijk meer tijd aan huiswerk moeten besteden. In de derde klas worden er daarom aparte wiskunde A en wiskunde B cijfers gegeven. Alleen als leerlingen voldoen aan de volgende voorwaarden mogen zij wiskunde B kiezen.

Wiskunde B in N&T en N&G.

- Leerlingen die wiskunde B willen kiezen moeten 5.5 of hoger staan op hun tweede rapport voor wiskunde B én een positief advies hebben.
- Leerlingen die geen positief advies hebben, kunnen het vak kiezen als ze een 6.0 of hoger staan.
- Leerlingen die geen positief advies hebben en tussen een 5.5 en een 6.0 staan, die kunnen alsnog wiskunde B kiezen als ze minimaal een 6,0 halen voor de toelatingstoets.
- Leerlingen die onder een 5.5 staan op het tweede rapport kunnen geen wiskunde B kiezen.
- De uitslag van de CITO VO ondersteunt de keuze.

Wiskunde B in E&M

De ervaring heeft ons geleerd dat veel van de leerlingen die WB kiezen in het profiel E&M dit met een onvoldoende afsluiten. Het niveauverschil tussen wiskunde B en wiskunde A is zeer groot. Voor wiskunde B zullen leerlingen bovendien aanmerkelijk meer tijd aan huiswerk moeten besteden. Voor de keuze van wiskunde B binnen het profiel E&M geldt de volgende voorwaarde.

- WB mag in het profiel E&M gekozen worden i.p.v. WA als de leerling van zijn/haar docent een WB-advies heeft en het rapportcijfer op het tweede rapport voor wiskunde B ten minste 6,5 is.
- Leerlingen die geen positief advies hebben en tussen een 6.0 en een 6.5 staan, die kunnen alsnog wiskunde B kiezen als ze minimaal een 6,0 halen voor de toelatingstoets.

- De uitslag van de CITO VO ondersteunt de keuze.

O&O

Voor het vak O&O is het vakadvies, in tegenstelling tot de andere vakken, wel bindend. Dit heeft te maken met de specifieke inhoud van het vak waar samenwerken een zeer groot onderdeel van uit maakt. Het vak kan alleen gekozen worden als het vak in de onderbouw gevolgd is.

Het vrije deel

Een vak kiezen in het vrije deel is verplicht.

In zeer uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat de keuze van een vak in het Vrije Deel niet gerealiseerd kan worden. In dat geval nemen wij contact op om een oplossing te vinden.

VOORWAARDEN BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK

Een aantal leerlingen zou graag een extra vak ingeroosterd willen hebben. Het volgen van een extra vak vereist uiteraard meer inspanning. Je hebt meer huiswerk en je moet meer toetsen voorbereiden. De tijd die je aan een extra vak besteedt, gaat af van de tijd die je beschikbaar hebt voor je andere vakken. Bij de beslissing of je een extra vak mag kiezen kijken we naar je cijfers (gemiddeld een 7,0 op het 2^e rapport), de uitslag van je Cito-Vo toets en je werkhouding. Ter onderbouwing van je keuze vragen we je om een motivatiebrief te schrijven aan de afdelingsleider. Deze kan je - indien nodig – uitnodigen voor een gesprek om je brief toe te lichten. De motivatiebrief moet uiterlijk **12 maart 2019** in het bezit zijn van de afdelingsleider.

Verwerk in je motivatiebrief in ieder geval de volgende punten.

-Waarom wil je juist dit vak als extra vak volgen?

-Waarom denk jij dat je de verzwaring aankan van een extra vak? (Extra lesuren en huiswerk en tegelijk minder tijd voor het huiswerk in het algemeen.)

Leerlingen die een extra vak kiezen, moeten dat vak in ieder geval volgen t/m de SE1-week. Na de SE1-week mag een leerling een extra vak laten vallen als hij/zij zich voor dat vak naar behoren heeft ingezet (er is een acceptabel resultaat gehaald en de werkhouding is voldoende of beter). Het volgen van een extra vak is dus niet vrijblijvend.

Leerlingen die de mogelijkheid willen openhouden om na de havo over te stappen naar 5-vwo moeten als extra vak een tweede vreemde moderne taal (2^e VMT) in hun pakket hebben gekozen. Het is mogelijk om hiervoor een vrijstelling aan te vragen. Zie blz. 14

Let op:

Het extra vak wordt niet regulier ingeroosterd. Het extra vak krijgen leerlingen 1 uur per week na hun reguliere lessen samen met de andere leerlingen die dit vak als extra vak volgen. Niet alle vakken kunnen als extra vak gekozen worden. Praktijkvakken zoals tekenen en muziek kunnen niet volstaan met een uur per week en verder zelfstudie. Als je een van die vakken toch als extra vak wilt, dan kun je dat vak en je vrije deelvak vaak omwisselen, zodat je toch beide vakken kunt volgen. De vakken die als extra vak gekozen kunnen worden zijn: Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, BE (BedrijfsEconomie) en filosofie.

Bij filosofie geldt bovendien het volgende:

- Filosofie wordt in principe in het vrije deel gezet vanwege de aard van het vak.
- Als filosofie niet past in het vrije deel en een leerling het vak toch graag wil volgen, volgt een maatwerktraject. Docent, mentor en afdelingsleider bepalen of een leerling een kans maakt indien filosofie als extra vak wordt gevolgd. Zo ja, dan verzorgt de sectie filosofie een steunuur (of steunuren) voor deze leerlingen.

REKENEN

In 2010 hebben de Eerste en Tweede Kamer de Wet referentieniveaus aangenomen. Dit betekent dat alle havoerlingen mee gaan doen aan een landelijke rekentoets. De invoering van de rekentoets als onderdeel van het eindexamen heeft als doel basale rekenkennis te borgen. De rekentoets wordt centraal ontwikkeld (door het CITO) en zal digitaal worden afgenomen. De rekentoets is schoolexamen noch centraal examen, maar aanvullend. Er is dus geen Examen Dossier voor rekenen. De rekentoets wordt afgenomen in 4 havo en kent een eigen, aparte herkansingsregeling: alle leerlingen mogen de toets twee keer herkansen. De herkansing voor de rekentoets is dus aanvullend op die van het centraal examen. Het cijfer voor rekenen telt vooralsnog niet mee in de slaagzakregeling. Deze regeling is echter wel aan veel veranderingen onderhevig.

De rekentoets wordt voorbereid in de lessen wiskunde. In 4 havo krijgen alle leerlingen ook een cijfer voor rekenen, dat niet meetelt in de bevordering naar 5 havo. Leerlingen met wiskunde A krijgen apart les in rekenen tijdens de lessen wiskunde, van leerlingen wiskunde B verwachten wij dat zij zich zelfstandig kunnen voorbereiden. Leerlingen in het C&M-profiel krijgen verplicht een uur rekenen in de week.

ONTHEFFINGSREGELING TWEEDE MODERNE VREEMDE TAAL (vwo)

(Dit is relevant voor leerlingen die na de havo nog willen doorstromen naar het vwo)

In de bovenbouw van het vwo is een tweede moderne vreemde taal verplicht in het gemeenschappelijk deel. In het examenbesluit is geregeld dat een school onder bepaalde omstandigheden een vwo-leerling een ontheffing kan verlenen voor de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijk deel.

Het bevoegd gezag kan de leerling vrijstellen van het onderwijs in de tweede moderne vreemde taal op grond van één van de volgende criteria:

1. De leerling heeft een leerstoornis die specifiek betrekking heeft op taal (o.a. dyslexie) of een zintuiglijke stoornis met effect op taal (o.a. slechthoortheid). Daarover is op school een verklaring van een orthopedagoog / psycholoog met BIG-registratie aanwezig.
2. De leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal.
3. De leerling volgt onderwijs in het profiel N&T of het profiel N&G en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

Hiernaast dient het volgende van toepassing te zijn:

- er is (in het verleden) hulp geweest vanuit bijvoorbeeld de RT op de basisschool of vanuit professionele begeleiding buiten school en
- de leerling heeft zich op school én thuis optimaal ingezet door compenserend te werken.

Voor de N-profielleerlingen die onder bepaling 3 vallen, gelden ook nog de volgende twee punten:

- in de derde klas is voor de gekozen profielvakken een positief advies gegeven
- de overgangsvergadering aan het einde van 3 havo geeft het advies ontheffing toe te kennen.

De ouders die, na overleg met vakdocenten, RT-begeleiding en mentor, denken dat hun kind in aanmerking komt voor een ontheffing, stellen samen met de dyslexiecoördinator van de school een op schrift gesteld verzoek op. Uit dit verzoek moet blijken op basis van welk criterium de leerling ontheffing aanvraagt en dat de leerling compenserend gewerkt heeft. Dit laatste is van belang, omdat anders niet met zekerheid gesteld kan worden dat de leerling de ontheffing nodig heeft. De dyslexiecoördinator zal dit aspect onderzoeken. Het verzoek dient uiterlijk **12 maart 2019** binnen te zijn (tenzij de reden voor de aanvraag pas na deze datum bekend wordt).

De afdelingsleider beslist samen met de rector of de ontheffing wordt toegekend. Zij stellen de ouders schriftelijk op de hoogte van de beslissing. Indien de ontheffing wordt verleend, dient de leerling een extra examenvak te volgen. De beslissing wordt niet eerder genomen dan bij de profielkeuze in het derde leerjaar. Er kan geen vrijstelling verleend worden voor een tweede moderne vreemde taal in leerjaar 1, leerjaar 2 of leerjaar 3.

Het profiel Cultuur en Maatschappij kan bij een ontheffing voor een tweede moderne vreemde taal niet worden gekozen. Een 5havoleerling die de overstap wil maken naar het vwo kan ook onder deze ontheffingsregeling vallen.

N.B. Wanneer de vrijstelling wordt toegekend is het niet mogelijk om Spaans in het vrije deel te kiezen.

VAKKENWIJZIGING 4 havo 2018-2019

We gaan er van uit dat je je profiel en vakkenpakket weloverwogen hebt vastgesteld. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om in 4 havo nog één vak te wijzigen. Hierover bestaan de volgende richtlijnen:

- De wens tot wijziging betreft maximaal één vak.
- Je moet een vak serieus geprobeerd hebben. Daarom zijn er twee overstapmomenten. Één moment valt net voor de herfstvakantie, het tweede moment ligt net voor de kerstvakantie.
- Verder nemen we je verzoek alleen in overweging als je docent bevestigt dat je echt je best hebt gedaan. Als een vakdocent dus aangeeft dat je werkhouding niet voldoende was mag je het vak niet inruilen voor een ander vak.
- Je ouders moeten het verzoek tot wijziging indienen per mail bij de afdelingsleider.
- Na het laatste overstapmoment worden verzoeken niet meer in behandeling genomen.
- Een vakwissel is technisch niet altijd mogelijk. Het kan zijn dat een door jou gewenste verandering niet in het rooster gerealiseerd kan worden of dat er geen plaats meer is in de lesgroep(en) van het door jou gewenste vak. Hier is dan helaas niets tegen te doen.
- Het kan ook zijn dat je een ander vak wilt waarvoor je vorig schooljaar onvoldoende stond, waarvoor je een negatief advies had of waarvan het om een andere reden twijfelachtig is of dat wel verstandig is (bijvoorbeeld als je alsnog BE wilt kiezen terwijl je zwak bent in wiskunde en economie). We zullen je verzoek dan afwijzen.
- In het geval een vakkenwisseling gerealiseerd kan worden, krijg je een overstapprogramma dat je moet afronden om de wissel definitief te maken.

EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN

Als je in de bovenbouw extra activiteiten verricht, dan kun je daar van school een officieel certificaat voor krijgen. Deze certificaten kunnen bij de toelating van een aantal studies in het Hoger Onderwijs een belangrijke rol spelen. Voor sommige studierichtingen melden zich namelijk veel studenten aan, terwijl het aantal studieplaatsen beperkt is. Dit zijn de zogenaamde numerus fixus opleidingen.

Vanaf het studiejaar 2017-2018 is het loten voor de numerus-fixus opleidingen afgeschaft. In plaats daarvan gaan de onderwijsinstellingen studenten selecteren die een numerusfixusopleiding willen volgen. Zo wordt volgens het ministerie van OCW de kans groter dat de juiste student op de juiste plek komt.

Bij de nieuwe methode van selecteren wordt ook gekeken naar eerdere onderwijsprestaties, de persoonlijkheid en de motivatie van de student. Hierbij kunnen certificaten die tijdens het vo behaald zijn een positieve rol spelen.

Bij extra activiteiten gaat het bijvoorbeeld om deelname aan:

- debatteren
- internationalisering
- musical
- leerlingenraad

Als je een certificaat of certificaten kunt laten zien in een dergelijke situatie, dan nemen daarmee de kansen toe dat je toegelaten wordt tot de studie die jij hebt gekozen.

Daarnaast kunnen deze extra activiteiten een rol spelen bij de verplichte hoeveelheid onderwijstijd die iedere leerling per schooljaar aangeboden moet krijgen. Het verrichten van zo'n extra activiteit kan er dan voor zorgen dat je aan deze eis voldoet.

HET HOGER ONDERWIJS IN NEDERLAND

Er zijn in Nederland twee soorten Hoger Onderwijs: het Hoger Beroepsonderwijs (HBO), dat gegeven wordt aan Hogescholen en het Wetenschappelijk Onderwijs (WO), dat gegeven wordt aan Universiteiten.

Het onderwijs aan de universiteiten is wetenschappelijk van aard. Dat wil zeggen dat er diep over de dingen wordt nagedacht, men probeert alle achtergronden te begrijpen. De studie is voor een belangrijk deel theoretisch en leidt in het algemeen niet op voor een bepaald beroep. Toelatingseis: Vwo-diploma.

Het HBO is sterk gericht op een bepaalde beroepspraktijk en kent veel stages. Voor zover het HBO theoretisch is, gaat het meer om het toepassen van de theorie in de praktijk. Toelatingseis: HAVO of Vwo-diploma. De cursusduur is bij het WO-Bachelor en het HBO-Bachelor in principe gelijk: 4 jaar.

PROFIELKEUZE BEGELEIDING LEERJAAR 3

Visie

In klas 3 maken leerlingen een profielkeuze. Een bepaald profiel kan een vereiste zijn voor een vervolgstudie die je na je middelbare school wilt gaan doen. Omdat het vaak nog een onbekend gebied is voor leerlingen welke vervolgstudie of beroep ze later willen doen, kan de keuze voor een bepaald profiel op basis van interesses en kwaliteiten verstandiger zijn.

Het is goed om te beseffen dat je geen keuze maakt voor het leven. De arbeidsmarkt is continu in beweging: banen komen en gaan, de technologie heeft steeds meer impact op het soort banen en mensen werken steeds langer. De kans is groot dat je meerdere keren in je carrière komt te staan voor een keuze. Daarom willen we leerlingen in klas 3 leren om keuzes te maken: geen keuze voor het leven maar tijdens het leven!

De vijf loopbaancompetenties

Bij het kiezen maken we gebruik van 5 loopbaancompetenties (vaardigheden) die je kunt inzetten om een weloverwogen loopbaankeuze te maken. Deze keuzes zijn gebaseerd op het werk van prof. dr. Marinka Kuijpers die hier al jarenlang onderzoek naar doet:

1. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
 2. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (loopbaanonderzoek)
 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)
- Alle opdrachten zijn gekoppeld aan deze 5 competenties.

In de mentorles

In de mentorles en vooral thuis werken leerlingen aan opdrachten die hen kunnen helpen om een profiel te gaan kiezen. Reflectie op opdrachten die ze doen, is essentieel om erachter te komen wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Het advies aan leerlingen is: "praat met vrienden, ouders, mentor of decaan over waar je je mee bezighoudt en waar je tegenaan loopt". Een leerling komt af en toe op een (voorbereid!) gesprek bij de mentor om deze op de hoogte te houden.

Overige activiteiten

Leerlingen leren door te ervaren en kunnen deze ervaring gebruiken om een meer weloverwogen keuze te maken.

In klas 3 komen de volgende oriëntatieactiviteiten aan bod:

- Meerdere lessen (vakmodules) van vakken die ze nog niet gehad hebben of in de derde klas niet hebben, maar wel kunnen kiezen in de bovenbouw. Deze vakmodules worden gevolgd in de eerste en tweede periode. Leerlingen schrijven zich hiervoor in. Zij maken een keuze uit de volgende vakken: biologie, muziek, tekenen, Spaans, filosofie, geschiedenis. Leerlingen volgen verplicht twee vakmodules, een derde is facultatief en alleen als er plek is.
- Lessen of lesonderdelen van huidige vakken op bovenbouwniveau
- Profielkeuzeday op hogeschool Windesheim (3 Havo)
- Profielvoorlichting door bovenbouwleerlingen

Bij alle activiteiten geldt, dat het rendement groter is naarmate de leerling beter is voorbereid.

Extra hulp

Het is handig om te kunnen zien welke opleidingen mogelijk zijn per profiel. Ga hiervoor naar de website <https://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie>.

Het is hier ook mogelijk om meer informatie over de vervolgopleiding te bekijken. Op de decanenkamer (kamer 114) zijn leerlingen welkom voor een goed gesprek met de decaan, het inzien van materiaal of het maken van een profielkeuzetest.

Wij wensen de leerlingen een weloverwogen profielkeuze toe.
De decanen,

Jaap Mittendorff (decaan havo) - jmittendorff@gsf.nl
Christijn den Besten (decaan vwo) - cdbesten@gsf.nl