

Profielkeuzenota

**3 havo**

**2021-2022**



**GOOIS LYCEUM**

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM



# INHOUDSOPGAVE

<b>TRAJECT PROFIELKEUZE 3 HAVO 2021-2022</b>	<b>4</b>
<b>DE VIER PROFIELEN</b>	<b>6</b>
<b>KEUZEVOORWAARDEN</b>	<b>11</b>
Advies profielkeuze	11
Wiskunde	11
O&O	11
Het vrije deel	11
Het vak rekenen in het CM profiel	12
<b>VOORWAARDEN BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK</b>	<b>13</b>
<b>OVERSTAPPEN NAAR HET VWO</b>	<b>14</b>
<b>ONTHEFFINGSREGELING TWEEDE MODERNE VREEMDE TAAL</b>	<b>14</b>
<b>VAKKENWIJZIGING 4 havo</b>	<b>15</b>
<b>EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN</b>	<b>17</b>
<b>HET HOGER ONDERWIJS IN NEDERLAND</b>	<b>18</b>
<b>PROFIELKEUZE BEGELEIDING LEERJAAR 3</b>	<b>19</b>
Visie	19
De vijf loopbaancompetenties	19
In de mentorles	19
Activiteiten buiten de mentorles	19
Extra hulp	20

### TRAJECT PROFIELKEUZE 3 HAVO 2021-2022

	Activiteit
september	Uitreiken Keuzenota
Dinsdag 28 september	Vakvoorlichting (carrousel)
Vrijdag 1 oktober	Inschrijven vakmodule (1 en 2)
Week 43	Vakmodule 1(deel 1)
Woensdag 27 oktober havo Donderdag 28 oktober vwo	Informatieavond profielkeuze voor ouders
Week 44	Vakmodule 1(deel 2)
Week 48	Profielkeuzeweek: voorlichting door leerlingen over vakken in de 2 <sup>e</sup> fase.
Week 51	Rapport 1 met vakadviezen
Uiterlijk vrijdag 17 december	Opgeven/aanpassen keus vakmodule 2
Week 3	Profielkeuzeweek: informatie vakdocenten over het vak in de bovenbouw Voorlichting Spaans (vakmodule)
Vanaf week 3 en 4	Start vakmodule 2 (niet verplicht in het middag programma)
Week 14	Rapport 2 met definitieve vakadviezen
29 maart	10-minutenspreekmiddag/avond; eventueel uitleg vakadviezen
19 april	- Opgave voorlopige profielkeuze leerlingen Mentoren gaan hierna de gekozen vakken in het profiel controleren -Uiterste datum verzoek ontheffing 2 <sup>e</sup> VMT bij RT-coördinator (alvast voor eventuele overstap naar vwo) -Voor leerlingen die een extra vak willen: Inleverdatum motivatiemail voor extra vak bij afdelingsleider Inleverdatum motivatiemail voor O&O bij de afdelingsleider
18 mei	Mentorspreekmiddag/avond
23 mei	Uiterste inleverdatum definitieve profielkeuze

Gesprekken over de profielen worden in eerste instantie met de mentoren gevoerd en in tweede instantie met de schooldecaan.

Mentoren:                    3h1 dhr. Van Beek    bvbeek@gsf.nl  
                                     3h2 mevr. Weijnans   mweijnans@gsf.nl  
                                     3h3 mevr. Petri        ipetri@gsf.nl

Decaan vwo:                mevr. Burzer            aburzer@gsf.nl  
Decaan havo:                dhr. Mittendorff        jmittendorff@gsf.nl

## **DE VIER PROFIELEN**

In de profielen die hierna volgen, kunnen kleine aanpassingen worden aangebracht. Als te weinig leerlingen een bepaald vak in het Vrije Deel kiezen, kan dat verstrekende gevolgen hebben voor de roosters van vele andere leerlingen. De schoolleiding kan dan besluiten dit vak in het Vrije Deel niet aan te bieden. De schoolleiding behoudt zich bovendien het recht voor af te wijken van de keuzenota wanneer onvoorziene, ernstige roosterproblemen zouden ontstaan door bepaalde keuzes van vakken of vakcombinaties.

Cultuur & Maatschappij	#	Vak		Kies	Vuistregels details in tekst van Keuzenota
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
Profielvakken Verplicht	3	Frans	Duits	Kies 1 van de 2	
	4	Geschiedenis			
	5	Aardrijkskunde			
Profielkeuzevak	6	Muziek	Tekenen	Kies 1 van de 3	
		Filosofie			
Keuzevak Vrije deel	7	Filosofie	BE	Kies 1 van de 8	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; kijk goed naar de mogelijkheid en op pagina 12.
		Frans	Duits		
		Tekenen	Muziek		
		Spaans	Wiskunde A		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	8	CKV		Alleen gegeven in klas 4	
	9	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	10	Lichamelijke opvoeding			
	11	Mentorles			
	12	Rekenen		Voor leerlingen die geen Wiskunde A kiezen in het vrije deel	

Economie & Maatschappij	#	Vak		Kies	Vuistregels details in tekst van Keuzenota
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
Profielvakken Verplicht	3	Wiskunde A	Wiskunde B	Kies 1 van de 2	
	4	Geschiedenis			
	5	Economie			
Profielkeuzevak	6	Aardrijkskunde	BE	Kies 1 van de 4	
		Frans	Duits		
Keuzevak Vrije deel	7	Filosofie	BE	Kies 1 van de 9	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; kijk goed naar de mogelijkheid en op pagina 12.
		Frans	Duits		
		Tekenen	Muziek		
		Aardrijkskunde	Spaans		
		Natuurkunde			
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	8	CKV		Alleen gegeven in klas 4	
	9	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	10	Lichamelijke opvoeding			
	11	Mentorles			

Natuur & Gezondheid	#	Vak		Kies	Vuistregels details in tekst van Keuzenota
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
Profielvakken Verplicht	3	Wiskunde A	Wiskunde B	Kies 1 van de 2	
	4	Biologie			
	5	Scheikunde			
Profielkeuzevak	6	Natuurkunde	O&O*	Kies 1 van de 3	* O&O kan gekozen worden als het vak in de onderbouw gevolgd is. Voor het kiezen van O&O vanuit een anders stroom zie pagina 10-11
		Aardrijkskunde			
Keuzevak Vrije deel	7	Natuurkunde	BE	Kies 1 van de 12	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; kijk goed naar de mogelijkheden op pagina 12.
		Filosofie	Tekenen		
		Geschiedenis	Muziek		
		Aardrijkskunde	O&O*		
		Frans	Duits		
		Economie	Spaans		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	8	CKV		Alleen gegeven in klas 4	
	9	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	10	Lichamelijke opvoeding			
	11	Mentorles			



Natuur & Techniek	#	Vak		Kies	Vuistregels details in tekst van Keuzenota
Gemeenschappelijke verplichte vakken	1	Nederlands			
	2	Engels			
Profielvakken Verplicht	3	Wiskunde B			
	4	Natuurkunde			
	5	Scheikunde			
Profielkeuzevak	6	Biologie	O&O*	Kies 1 van de 2	* O&O kan gekozen worden als het vak in de onderbouw gevolgd is. Voor het kiezen van O&O vanuit een anders stroom zie pagina 10-11
Keuzevak Vrije deel	7	Biologie	BE	Kies 1 van de 12	Een extra vak kiezen uit het Vrije Deel kan vaak, maar niet altijd; kijk goed naar de mogelijkheden op pagina 12.
		Filosofie	Tekenen		
		Geschiedenis	Muziek		
		Aardrijkskunde	O&O*		
		Frans	Duits		
		Economie	Spaans		
Gemeenschappelijke overige verplichte vakken	8	CKV		Alleen gegeven in klas 4	
	9	Maatschappijleer		Alleen gegeven in klas 4	
	10	Lichamelijke opvoeding			
	11	Mentorles			

## **KEUZEVOORWAARDEN**

### **Advies profielkeuze**

Op het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport in de 3<sup>e</sup> klas vind je het advies dat de vakdocent heeft gegeven over het kiezen van zijn/haar vak in je profiel.

Op de rapportvergaderingen over het eerste en tweede rapport geeft de docentenvergadering een profieladvies op basis van jouw 'voorlopige profielwens' en de rapportcijfers van je profielvakken. Als je een negatief profieladvies van de docentenvergadering krijgt, dan bespreekt de mentor dit met jou en je ouders. Dit advies is niet bindend, maar we willen je hiermee wel wijzen op de risico's die je loopt in de bovenbouw als je het profiel toch kiest.

### **Wiskunde**

In de derde klas krijg je vanaf de eerste periode van onder andere je wiskundedocent uitgebreide informatie over de inhoud van wiskunde A en B. Om je verder te helpen bij je keuze wordt in het boek onderscheid gemaakt tussen wiskunde A of B opgaven. Daarnaast worden in de derde klas aparte wiskunde A en wiskunde B cijfers gegeven, zodat jij en je docent weten welke wiskunde je het beste kunt kiezen in de bovenbouw.

Wiskunde D: dit is een vak dat je als extra modules in het middagprogramma kunt volgen, als je wiskunde B kiest. Hier krijg je volgend jaar meer informatie over.

Wiskunde is een kernvak. Je moet als eindcijfer op je rapport in leerjaar 3 dus minimaal (een afgeronde) 5 halen voor de wiskunde die je gaat kiezen in de bovenbouw.

### **O&O voor zij-instromers**

Het instromen in de technasiumstroom in de bovenbouw is niet vanzelfsprekend. De leerling begint aan een vak waarvan hij/zij de eerste drie jaren lessen heeft gemist. Deze regeling biedt zeer gemotiveerde leerlingen (die zeker weten dat zij op hun plek zouden zijn op het technasium) de kans om O&O te volgen.

Speciaal voor hen is er een instroomprogramma georganiseerd in periode 3 van het schooljaar. Het karakter van dit programma kenmerkt zich op twee manieren:

- selectie van geschikte leerlingen op basis van inzet, motivatie en vaardigheden.
- bijspijkeren van de meest essentiële gemiste vaardigheden uit de onderbouw van O&O.

Om aan dit programma deel te mogen nemen zijn de volgende zaken nodig:

- een motivatiebrief van de leerling met daarin uiteengezet waarom hij/zij wil deelnemen. Uit deze brief moet ook blijken dat de leerling een goed inhoudelijk beeld heeft van wat het technasium inhoudt.

- akkoord van de mentor met betrekking tot de schoolprestaties van de leerling en beschikbare tijd/ruimte die deze leerling heeft om zich extra in te kunnen zetten voor dit programma. NB: dit zegt niets over de geschiktheid van de leerling voor O&O, alleen dat de leerling niet in de problemen komt qua cijfers als hij/zij tijd moet investeren in een extra programma.
- een motivatiegesprek met een bovenbouwdocent van O&O (of een andere geschikte docent, aangewezen door de sectie O&O); hieruit moet duidelijk blijken dat de leerling een bewuste keuze maakt voor het vak O&O en wat hij/zij komt brengen en halen op het technasium.

Als alle drie de bovenstaande onderdelen aanwezig zijn of hebben plaatsgevonden, zal de sectie O&O bepalen of de leerling mag deelnemen aan het instroomprogramma.

Inhoud instroomprogramma:

1. Uitvoeren van een representatief O&O-project in teamverband. Dit vindt plaats gedurende de middag na de reguliere lessen, een aantal dagen per week gedurende periode 3. Dit onderdeel heeft een normatief karakter. De begeleidende docent geeft aan het einde aan of hij/zij de leerling geschikt vindt.
2. Uitvoeren van een inhaalprogramma gericht op vaardigheden. Dit doen de leerlingen grotendeels zelfstandig met waar nodig hulp van de technisch onderwijsassistent. Een O&O docent is uiteindelijk verantwoordelijk voor de organisatie en de belangrijkste feedbackmomenten. Dit zal plaatsvinden op momenten die de leerlingen zelf inplannen in samenspraak met de technisch onderwijsassistent (in verband met beschikbaarheid van de werkplaats).

Indien een leerling het instroomprogramma succesvol heeft doorlopen en de docent een positief advies heeft gegeven, kan de leerling het vak O&O in de bovenbouw gaan volgen. Tot die tijd moet de leerling een ander vak doorgeven bij de profielkeuze. De aanbevelingsbrief en de motivatiebrief moeten uiterlijk **19 april 2022** in het bezit zijn van de afdelingsleider.

### **Het vrije deel**

Een vak kiezen in het vrije deel is verplicht. In zeer uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat de keuze van een vak in het Vrije Deel niet gerealiseerd kan worden. In dat geval nemen wij contact op om een oplossing te vinden.

### **Het vak rekenen in het CM profiel**

De rekentoets die door alle leerlingen gedaan moest worden, is afgeschaft. Daarvoor in de plaats is een reken-schoolexamen gekomen voor leerlingen die geen wiskunde hebben. Onder dit criterium vallen de leerlingen die geen wiskunde hebben gekozen in een CM profiel in 4havo en 5havo.

Deze leerlingen krijgen één keer per week een uur rekenonderwijs. Dit uur wordt verzorgd door een van de wiskunde docenten. Dit uur wordt ingeroosterd. Voor rekenen krijg je een eindcijfer dat op de cijferlijst van jouw diploma komt te staan maar telt niet mee voor de zak-slaag-regeling. Rekenen telt ook niet mee voor de overgang van 4H naar 5H. Meer informatie krijg je volgend jaar.

## VOORWAARDEN BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK

Een aantal leerlingen zou graag een extra vak ingeroosterd willen hebben. Het volgen van een extra vak vereist uiteraard meer inspanning. Je hebt meer huiswerk en je moet meer toetsen voorbereiden. De tijd die je aan een extra vak besteedt, gaat af van de tijd die je beschikbaar hebt voor je andere vakken. Bij de beslissing of je een extra vak mag kiezen kijken we naar je cijfers, je motivatie en je werkhouding. Ter onderbouwing van je keuze vragen we je om een mail ter motivatie te schrijven aan de afdelingsleider. Deze kan je - indien nodig – uitnodigen voor een gesprek om je brief toe te lichten. De motivatiemail moet uiterlijk **19 april 2022** in het bezit zijn van de afdelingsleider.

Verwerk in je motivatiebrief in ieder geval de volgende punten.

- Waarom wil je juist dit vak als extra vak volgen?
- Waarom denk jij dat je de verzwaring aankan van een extra vak? (Extra lessen en huiswerk en tegelijk minder tijd voor het huiswerk in het algemeen.)

Het extra vak krijg je één uur per week in de middag. De overige twee uur van dat vak hou je zelfstandig bij. Soms is het mogelijk het vak regulier te volgen in 4havo. In dat geval wordt het vak 3 uur per week ingeroosterd. Voor 5havo moet opnieuw bekeken worden wat de mogelijkheden zijn. Het kan dus dat zijn dat je in 4havo drie uur les krijgt maar in 5havo je extra vak één uur in de middag krijgt.

We gaan er van uit dat je een extra vak weloverwogen kiest. Als je je extra vak tussentijds wil laten vallen kan dat. Maar het volgen van een extra vak is niet vrijblijvend.

De vakken die je als extra vak kunt kiezen, zijn Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie en bedrijfseconomie. Het gekozen extra vak wordt één uur per week ingeroosterd na de reguliere lessen; je volgt dit samen met de andere leerlingen die dit vak als extra vak volgen. De vakken biologie, natuurkunde, tekenen, muziek en filosofie kunnen niet als extra vak worden ingeroosterd, omdat ze niet één uur per week kunnen worden gevolgd. Wil je één van deze vakken toch WEL als extra vak kiezen, wissel deze dan om met een vrijdeelvak dat wel als eenuursvak wordt aangeboden.

*Een voorbeeld: een leerling kiest E&M met vrijdeelvak Frans en wil als extra vak tekenen volgen. Dan wordt tekenen drie uur ingeroosterd (als vrijdeelvak) en Frans één uur per week (als extra vak). Op de eindlijst bij het examen staat tekenen weer als extra vak en Frans als vrijdeelvak.*

Leerlingen die muziek én tekenen willen kiezen, kunnen dit doen met een CM-profiel: met dit profiel is ruimte om beide vakken volledig in te roosteren.

Voor filosofie is er ook maatwerk mogelijk. Docent, mentor en afdelingsleider bepalen of een leerling een kans maakt indien filosofie als extra vak wordt gevolgd. Zo ja, dan verzorgt de sectie filosofie een extra uur voor deze leerlingen.

## OVERSTAPPEN NAAR HET VWO

Leerlingen die de mogelijkheid willen openhouden om na de havo over te stappen naar 5-vwo raden we **zeer dringend aan** een extra vak te volgen. Op het vwo heb je een tweede vreemde moderne taal (2<sup>e</sup> VMT) in je pakket nodig. Het is mogelijk om hiervoor een vrijstelling aan te vragen (zie blz. 13) in dat geval raden we je aan een ander vak als achtste vak te kiezen. Ook is het vak wiskunde op het vwo een verplicht vak.

## ONTHEFFINGSREGELING TWEDE MODERNE VREEMDE TAAL

(Dit is relevant voor leerlingen die na de havo nog willen doorstromen naar het vwo)

In de bovenbouw van het vwo is een tweede moderne vreemde taal verplicht in het gemeenschappelijk deel. In het examenbesluit is geregeld dat een school onder bepaalde omstandigheden een vwo-leerling een ontheffing kan verlenen voor de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijk deel.

Het bevoegd gezag kan de leerling vrijstellen van het onderwijs in de tweede moderne vreemde taal op grond van één van de volgende criteria:

1. De leerling heeft een leerstoornis die specifiek betrekking heeft op taal (o.a. dyslexie) of een zintuiglijke stoornis met effect op taal (o.a. slechthoortheid). Daarover is op school een verklaring van een orthopedagoog / psycholoog met BIG-registratie aanwezig.
2. De leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal.
3. De leerling volgt onderwijs in het profiel N&T of het profiel N&G en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

Hiernaast dient het volgende van toepassing te zijn:

- er is (in het verleden) hulp geweest vanuit bijvoorbeeld de RT op de basisschool of vanuit professionele begeleiding buiten school en
- de leerling heeft zich op school én thuis optimaal ingezet door compenserend te werken.

Voor de N-profielleerlingen die onder bepaling 3 vallen, gelden ook nog de volgende twee punten:

- in de derde klas is voor de gekozen profielvakken een positief advies gegeven
- de overgangsvergadering aan het einde van 3 havo geeft het advies ontheffing toe te kennen.

De ouders die, na overleg met vakdocenten, RT-begeleiding en mentor, denken dat hun kind in aanmerking komt voor een ontheffing, stellen samen met de dyslexiecoördinator van de school een op schrift gesteld verzoek op. Uit dit verzoek moet blijken op basis van welk criterium de leerling ontheffing aanvraagt en dat de leerling compenserend gewerkt heeft. Dit laatste is van belang, omdat anders niet

met zekerheid gesteld kan worden dat de leerling de ontheffing nodig heeft. De dyslexiecoördinator zal dit aspect onderzoeken.

Het verzoek dient uiterlijk **19 april 2022** binnen te zijn (tenzij de reden voor de aanvraag pas na deze datum bekend wordt). De afdelingsleider beslist samen met de rector of de ontheffing wordt toegekend. Zij stellen de ouders schriftelijk op de hoogte van de beslissing. Indien de ontheffing wordt verleend, dient de leerling een extra examenvak te volgen. De beslissing wordt niet eerder genomen dan bij de profielkeuze in het derde leerjaar. Er kan geen vrijstelling verleend worden voor een tweede moderne vreemde taal in leerjaar 1, leerjaar 2 of leerjaar 3.

Het profiel Cultuur en Maatschappij kan bij een ontheffing voor een tweede moderne vreemde taal niet worden gekozen. Een 5havoleerling die de overstap wil maken naar het vwo kan ook onder deze ontheffingsregeling vallen.

N.B. Wanneer de vrijstelling wordt toegekend is het niet mogelijk om Spaans in het vrije deel te kiezen.

## VAKKENWIJZIGING 4 havo

We gaan er van uit dat je je profiel en vakkenpakket weloverwogen hebt vastgesteld. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om in 4 havo vakken te wijzigen. Hierover bestaan de volgende richtlijnen:

- Je moet een vak serieus geprobeerd hebben. Daarom zijn er twee overstapmomenten. Één moment valt net voor de herfstvakantie, het tweede moment ligt voor de kerstvakantie.
- Verder nemen we je verzoek alleen in overweging als je docent bevestigt dat je echt je best hebt gedaan. Als een vakdocent dus aangeeft dat je werkhouding niet voldoende was mag je het vak niet inruilen voor een ander vak.
- Je ouders moeten het verzoek tot wijziging indienen per mail bij de afdelingsleider.
- Na het laatste overstapmoment worden verzoeken niet meer in behandeling genomen.
- Een vakwissel is praktisch niet altijd mogelijk. Het kan zijn dat een door jou gewenste verandering niet in het rooster gerealiseerd kan worden of dat er geen plaats meer is in de lesgroep(en) van het door jou gewenste vak. Hier is dan helaas niets tegen te doen.
- Het kan ook zijn dat je een ander vak wilt waarvoor je vorig schooljaar onvoldoende stond, waarvoor je een negatief advies had of waarvan het om een andere reden twijfelachtig is of dat wel verstandig is (bijvoorbeeld als je alsnog BE wilt kiezen terwijl je zwak bent in wiskunde en economie). We zullen je verzoek dan afwijzen.
- In het geval een vakkenwisseling gerealiseerd kan worden, krijg je een overstapprogramma dat je moet afronden om de wissel definitief te maken.

## **EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN**

Als je in de bovenbouw extra activiteiten verricht, dan kun je daar van school een officieel certificaat voor krijgen. Deze certificaten kunnen bij de toelating van een aantal studies in het Hoger Onderwijs een belangrijke rol spelen. Voor sommige studierichtingen melden zich namelijk veel studenten aan, terwijl het aantal studieplaatsen beperkt is. Dit zijn de zogenaamde numerus fixus opleidingen.

Vanaf het studiejaar 2017-2018 is het loten voor de numerus-fixus opleidingen afgeschaft. In plaats daarvan gaan de onderwijsinstellingen studenten selecteren die een numerusfixusopleiding willen volgen. Zo wordt volgens het ministerie van OCW de kans groter dat de juiste student op de juiste plek komt.

Numerus fixusopleidingen mogen zelf bepalen hoe de selectieprocedure eruit ziet. Vaak wordt er gekeken naar je cijfers, maar ook naar motivatie. Hierbij kunnen certificaten die tijdens het vo behaald zijn een positieve rol spelen.

Bij extra activiteiten gaat het bijvoorbeeld om deelname aan mastermodules en skill modules. Voor het volledige aanbod, zie onze website (zie Leerlingen > Middagprogramma).

Als je een certificaat of certificaten kunt laten zien in een dergelijke situatie, dan nemen daarmee de kansen toe dat je toegelaten wordt tot de studie die jij hebt gekozen.

Daarnaast kunnen deze extra activiteiten een rol spelen bij de verplichte hoeveelheid onderwijstijd die iedere leerling per schooljaar aangeboden moet krijgen. Het verrichten van zo'n extra activiteit kan er dan voor zorgen dat je aan deze eis voldoet.



## **HET HOGER ONDERWIJS IN NEDERLAND**

Er zijn in Nederland twee soorten Hoger Onderwijs: het Hoger Beroepsonderwijs (HBO), dat gegeven wordt aan Hogescholen en het Wetenschappelijk Onderwijs (WO), dat gegeven wordt aan Universiteiten.

Het onderwijs aan de universiteiten is wetenschappelijk van aard. Dat wil zeggen dat er diep over de dingen wordt nagedacht, men probeert alle achtergronden te begrijpen. De studie is voor een belangrijk deel theoretisch en leidt in het algemeen niet op voor een bepaald beroep. Toelatingseis: Vwo-diploma.

Het HBO is sterk gericht op een bepaalde beroepspraktijk en kent veel stages. Voor zover het HBO theoretisch is, gaat het meer om het toepassen van de theorie in de praktijk. Toelatingseis: HAVO of Vwo-diploma. De cursusduur is bij het WO-Bachelor en het HBO-Bachelor in principe gelijk: 4 jaar.

## **PROFIELKEUZE BEGELEIDING LEERJAAR 3**

### **Visie**

In klas 3 maken leerlingen een profielkeuze. Een bepaald profiel kan een vereiste zijn voor een vervolgstudie die je na je middelbare school wilt gaan doen. Omdat het vaak nog een onbekend gebied is voor leerlingen welke vervolgstudie of beroep ze later willen doen, kan de keuze voor een bepaald profiel op basis van interesses en kwaliteiten verstandiger zijn.

Het is goed om te beseffen dat je geen keuze maakt voor het leven. De arbeidsmarkt is continu in beweging: banen komen en gaan, de technologie heeft steeds meer impact op het soort banen en mensen werken steeds langer. De kans is groot dat je meerdere keren in je carrière komt te staan voor een keuze. Daarom willen we leerlingen in klas 3 leren om keuzes te maken: geen keuze voor het leven maar tijdens het leven!

### **De vijf loopbaancompetenties**

Bij het kiezen maken we gebruik van 5 loopbaancompetenties (vaardigheden) die je kunt inzetten om een weloverwogen loopbaankeuze te maken. Deze keuzes zijn gebaseerd op het werk van prof. dr. Marinka Kuijpers die hier al jarenlang onderzoek naar doet:

1. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
  2. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
  3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (loopbaanonderzoek)
  4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
  5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)
- Alle opdrachten zijn gekoppeld aan deze 5 competenties.

### **In de mentorles**

In de mentorles en vooral thuis werken leerlingen aan opdrachten die hen kunnen helpen om een profiel te gaan kiezen. Reflectie op opdrachten die ze doen, is essentieel om erachter te komen wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Het advies aan leerlingen is: "praat met vrienden, ouders, mentor of decaan over waar je je mee bezighoudt en waar je tegenaan loopt".

Een leerling komt af en toe op een (voorbereid!) gesprek bij de mentor om deze op de hoogte te houden.

### **Activiteiten buiten de mentorles**

Leerlingen leren door te ervaren en kunnen deze ervaring gebruiken om een meer weloverwogen keuze te maken.

In klas 3 komen de volgende oriëntatieactiviteiten aan bod:

- Meerdere lessen (vakmodule) van vakken die ze nog niet gehad hebben of in de derde klas niet hebben, maar wel kunnen kiezen in de bovenbouw. Deze vakmodule worden gevolgd in de eerste periode(en tweede periode op

vrijwillige basis in de middag). Leerlingen schrijven zich hiervoor in. Zij maken een keuze uit de volgende vakken: biologie, muziek, tekenen, filosofie, geschiedenis. Leerlingen volgen verplicht een vakmodule, een tweede is facultatief en alleen als er plek is. De sectie Spaans zal een voorlichting verzorgen over Spaans-elementaire.

- Lessen of lesonderdelen van huidige vakken op bovenbourniveau
- Profielkeuze-activiteiten georganiseerd door hogeschool Windesheim
- Profielvoorlichting door bovenbouwleerlingen

Bij alle activiteiten geldt, dat het rendement groter is naarmate de leerling beter is voorbereid.

### **Extra hulp**

Het is handig om te kunnen zien welke opleidingen mogelijk zijn per profiel. Ga hiervoor naar de website <https://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie>. Het is hier ook mogelijk om meer informatie over de vervolgopleiding te bekijken. Op de decanenkamer op de tweede verdieping (tegenover de lift) zijn leerlingen welkom voor een gesprek met de decaan, het inzien van materiaal of het maken van een profielkeuzetest.

Wij wensen de leerlingen een weloverwogen profielkeuze toe!

De decanen,

Jaap Mittendorff (decaan havo)  
Sanja Eror (loopbaancoördinator klas 3)  
Alice Burzer (decaan VWO)

[jmittendorff@gsf.nl](mailto:jmittendorff@gsf.nl)  
[seror@gsf.nl](mailto:seror@gsf.nl)  
[aburzer@gsf.nl](mailto:aburzer@gsf.nl)