



**HUIZERMAAT**

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

## **Overgangsregeling Huizermaat**

**schooljaar 2020-2021**



## Algemene begripsbepalingen

De overgangsvergadering bestaat uit de verzameling van docenten van wie een leerling les heeft, inclusief de voorzitter. De mentor van de klas zit de overgangsvergadering inhoudelijk voor. De vergader- en overgangsprocedure wordt bewaakt door de afdelingsleider van het betrokken leerjaar.

De mentor van de leerling bereidt samen met de afdelingsleider de overgangsvergadering voor. Zij doen een voorstel aan de overgangsvergadering en lichten dit voorstel toe. Op basis van besproken argumenten wordt tijdens de overgangsvergadering een advies met betrekking tot de bevordering van een leerling geformuleerd. De afdelingsleider neemt het besluit en is daarop aanspreekbaar. Een bevordering is de overgang naar een volgend leerjaar in het laatst gevolgde (werk)niveau (mavo, havo, vwo).

Onvoldoende zijn alle beoordelingen lager dan een 6.0. Het aantal onvoldoendepunten wordt bepaald volgens onderstaand schema.

Cijfer:	5.0	4.0	3.0
Onvoldoendepunten:	1	2	3

Een leerling moet de school verlaten of van schooltype veranderen, wanneer hij tweemaal blijft zitten in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren. Een leerling in klas 1 die niet voldoet aan de overgangsnorm heeft niet automatisch het recht te doubleren op Huizermaat.

Na de overgangsvergadering kunnen alle docenten van de klas weer in vergadering bijeenkomen op verzoek van afdelingsleider en/of mentor tijdens de revisievergadering. Een leerling wordt voor een revisievergadering voorgedragen als er nieuwe informatie is of als er nieuwe argumenten zijn om de beslissing uit de overgangsvergadering te herzien. De besluitvorming in de revisievergadering gebeurt op dezelfde wijze als in de overgangsvergadering. In geval van zeer bijzondere omstandigheden kan de rector van de school besluiten van de overgangsregeling af te wijken. Hierbij dient aangemerkt te worden dat er geen recht is om te doubleren en dat voor de maximale verblijfsduur de voorschriften van de rijksoverheid gevolgd worden (zie <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/vragen-en-antwoorden/hoe-lang-mogen-leerlingen-doen-over-het-voortgezet-onderwijs-vo.html>)

De overgangsvergadering kan de rector adviseren op grond van resultaten en prognoses de leerling niet meer toe te laten op Huizermaat.

### Verklaring van de gebruikte afkortingen voor de verschillende vakken:

Nederlands (**ne**), Engels (**en**), Frans (**fa**), Duits (**du**), Latijn (**la**), Grieks, (**gr**), Oriëntatie op de samenleving (**osa**), Aardrijkskunde (**ak**), Geschiedenis (**gs**), Economie (**ec**), Maatschappijleer (**ma**), Science (**sc**), Natuurkunde (**na**), Scheikunde (**sk**), Biologie (**bi**), Natuurkunde/scheikunde (**nsk**), Wiskunde (**wi**), Kunst en Beeldende vorming (**kubv**), Lichamelijke oefening (**lo**), Filosofie (**fi**), Tekenen (**te**), Handvaardigheid (**hv**), Muziek (**mu**), Algemene Natuur Wetenschappen (**anw**), Culturele Kunstzinnige Vorming (**ckv**), Natuur, Leven & Technologie (**nlt**), Big History (**bigh**), Design(**ds**),



Techniek (**tn**), Klassieke vorming (**kv**), Masterclass (**mc**), 4U (**4U**) (Sport, Textiel-Design, Junior Science Lab en Programmeren).

## Leerjaar 1 (1-mavo/havo, 1-havo/vwo, - vwo<sup>+</sup> en 1- talent)

De vakkentabel van 1-mavo/havo, 1-havo/vwo, 1- vwo<sup>+</sup> en 1- talent

leerjaar/vak	ne	en	fa	la	gr	ak	gs	osa	sc	wi	ds	tn	te	hv	mu	4U	lo	fi	kv	mc
1-mavo/havo	√	√	√					√	√	√			√	√	√	√	√			
1-havo/vwo	√	√	√					√	√	√			√	√	√		√		√	√*
1-vwo <sup>+</sup>	√	√	√	√^	√^	√	√		√	√		√	√	√	√		√	√		√^
1-talent	√	√	√	√^	√^	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√		√^

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. de masterclasses (**mc**) en 4U.

√\* alleen geldend voor de vwo-leerlingen.

√^ Tussen Latijn/Grieks en masterclasses is in Talent en vwo<sup>+</sup> een keuze mogelijk.

### 1. Bevorderen van klas 1, mavo/havo- en havo/vwo- klassen, naar klas 2

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevatten én
- De vakken osa (aardrijkskunde en geschiedenis) en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- Het gevolgde vak binnen het programma 4U (voor mavo/havo- klassen) dient met een voldoende te zijn afgerond.
- Leerlingen die werken op het vwo- werkniveau dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond.

### 2. Bevorderen van klas 1-vwo<sup>+</sup> naar klas 2-vwo<sup>+</sup>

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- De vakken ne en wi niet meer dan één onvoldoende bevatten
- De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten
- De gevolgde masterclasses dienen voldoende te zijn afgerond.
- Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, mogen de vakken Grieks en Latijn één onvoldoende punt bevatten.

### 3. Bevorderen van klas 1-talent naar klas 2-talent

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- De gevolgde masterclasses dienen voldoende te zijn afgerond.
- Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, mogen de vakken Grieks en Latijn één onvoldoende punt bevatten.



#### 4. Niet bevorderen van klas 1 naar klas 2

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd,.
- De leerling vervolgt de opleiding op een ander werkniveau.
- De leerling doubleert (op hetzelfde of een ander werkniveau).
- De leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

## Leerjaar 2 (2-mavo/havo, 2-havo/vwo, 2-vwo<sup>+</sup> en 2-talent)

De vakkentabel van 2-mavo/havo, 2-havo/vwo, 2-vwo<sup>+</sup> en 2-talent

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	la	gr	ak	gs	osa	sc	wi	ds	tn	te	hv	mu	4U	lo	fi	mc
2-mavo/havo	√	√	√	√					√	√	√		√	√	√	√	√	√		
2-havo/vwo	√	√	√	√					√	√	√		√	√	√	√		√		√*
2-vwo <sup>+</sup>	√	√	√	√	√ <sup>^</sup>	√ <sup>^</sup>	√	√		√	√		√	√	√	√		√	√	√ <sup>^</sup>
2-talent	√	√	√	√	√ <sup>^</sup>	√ <sup>^</sup>	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√ <sup>^</sup>

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. de masterclasses (mc) en 4U.

√\* Alleen geldend voor de vwo-leerlingen.

√<sup>^</sup> Tussen Latijn en masterclasses is in vwo<sup>+</sup> een keuze mogelijk.

√<sup>^</sup> Tussen Latijn/Grieks (Gymnasium) en masterclasses is in Talent en vwo<sup>+</sup> een keuze mogelijk.

### 1. Bevorderen van klas 2-mavo/havo- en havo/vwo-klassen, naar klas 3

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevatten én
- De vakken osa (aardrijkskunde en geschiedenis) en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevat én
- Het gevolgde vak binnen het programma 4U (voor mavo/havo klassen) dient met een voldoende te zijn afgerond.
- Leerlingen die werken op het vwo-werkniveau dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond.

### 2. Bevorderen van klas 2-vwo<sup>+</sup> naar klas 3-vwo en 3-vwo<sup>+</sup>

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- Niet meer dan één van de vakken ne, en en wi onvoldoende is.
- De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science niet (natuurkunde, biologie



- en scheikunde) meer dan één onvoldoende bevatten.
- c. Leerlingen dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond.
- d. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, mogen de vakken Grieks en Latijn één onvoldoende punt bevatten.

### 3. Bevorderen van klas 2-talent naar klas 3-talent

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- a. Niet meer dan één van de vakken ne, en en wi onvoldoende is.
- b. De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science ( natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- c. Leerlingen dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond.
- d. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, mogen de vakken Grieks en Latijn één onvoldoende punt bevatten.

### 4. Niet bevorderen van klas 2 naar klas 3

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- a. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- b. De leerling vervolgt de opleiding op een ander werkniveau.
- c. De leerling doubleert (op hetzelfde of een ander werkniveau).
- d. De leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

## Leerjaar 3 (3-mavo)

*De vakkentabel van 3-mavo*

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	na	sk	bio	wi	te	hv	lo
3mavo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

### 1. Bevorderen van 3-mavo naar 4-mavo.

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- a. De vakken niet meer dan één onvoldoende bevat en
- b. Er niet meer dan één onvoldoende in het te kiezen vakkenpakket zit.

### 2. Niet bevorderen van 3-mavo naar 4-mavo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.



Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling stapt over op een lager niveau op een andere school.

*Vanaf rapport 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. LO) een advies waarbij een:*

+	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4-mavo met een voldoende kan worden afgerond.
?	betekent dat de docent twijfelt of dit vak in 4-mavo met een voldoende kan worden afgerond.
-	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4-mavo niet met een voldoende kan worden afgerond.

## Leerjaar 3 (3-havo, 3-vwo, 3-vwo+ en 3-talent)

*De vakkentabel van 3 havo, 3 vwo, 3 vwo+ en 3 talent*

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	la	gr	ak	gs	ec	na	sk	bi	wi	ds	te	hv	lo	fi
<b>3-havo</b>	√	√	√	√			√	√	√	√*	√*	√*	√		√	√	√	
<b>3-vwo</b>	√	√	√	√			√	√	√	√**	√**	√	√		√	√	√	√
<b>3-vwo<sup>+</sup></b>	√	√	√	√	√ <sup>^</sup>	√ <sup>^</sup>	√	√	√	√**	√**	√	√		√	√	√	√
<b>3-talent</b>	√	√	√	√	√ <sup>^</sup>	√ <sup>^</sup>	√	√	√	√*	√*	√*	√	√	√	√	√	√

√<sup>^</sup> tussen Latijn en/of Grieks is er in vwo+ en talent een keuze mogelijk. De leerlingen die geen Latijn en/of Grieks volgen, krijgen taalkunde aangeboden.

√\* De vakken Na, Sk en Bio worden in 3H en 3Talent in het vak Science aangeboden.

√\*\* De vakken Na en SK worden in 3V en 3V+ in het vak NASK aangeboden.

### 1. Bevorderen van 3-havo naar 4-havo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevat én
- Er niet meer dan één onvoldoende zit in het overige te kiezen vakkenpakket én
- Als wiB gekozen wordt, het eindcijfer onafgerond een 7.0 of hoger is.
- Als wiA in combinatie met natuurkunde gekozen wordt, het eindcijfer voor natuurkunde onafgerond een 7.0 of hoger is, het cijfer voor wi een 6.0 of hoger is.

### 2. Bevorderen van 3-vwo, 3-vwo<sup>+</sup>, 3-talent naar 4-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevatten én



- b. Er niet meer dan één onvoldoende zit in het overige te kiezen vakkenpakket én
- c. Als wiB gekozen wordt, het eindcijfer minimaal onafgerond een 7.0 of hoger is.
- d. Als wiA in combinatie met natuurkunde gekozen wordt, het eindcijfer voor natuurkunde minimaal onafgerond een 7.0 of hoger is, het cijfer voor wi minimaal onafgerond een 6.0 of hoger is.
- e. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, mogen de vakken Grieks en Latijn één onvoldoende punt bevatten.
- f. Leerlingen die het vak taalkunde volgen, dienen dit voldoende te hebben afgerond. Leerlingen die een onvoldoende beoordeling voor taalkunde hebben, dienen deze zo spoedig mogelijk en uiterlijk voor de overgangsvergadering gerepareerd te hebben.

### 3. Niet bevorderen van klas 3 naar 4-havo en 4-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling doubleert op een lager niveau.
- De leerling wordt bevorderd naar een lager niveau.

Vanaf rapport 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. lo & taalkunde) een advies waarbij een:

+	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.
?	betekent dat de docent twijfelt of dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.
-	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw niet met een voldoende kan worden afgerond.
Wiskunde geeft een advies voor wiA en een advies voor wiB.	

## Leerjaar 4 (4-havo)

De vakkentabel van 4 havo

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	m o	na	sk	bio	wiA	wiB	kubv	Ma/ ckv	lo	nlt
4havo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√

√\* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze



### 1. Bevorderen van 4-havo naar 5-havo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie onvoldoendepunten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoendepunt bevatten én
- Bij twee of drie onvoldoendepunten het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers met uitzondering van lo tenminste een 6,0 is én
- De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b.
- Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

### 2. Niet bevorderen van 4-havo naar 5-havo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling doubleert op een lager niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO.

## Leerjaar 4 (4-vwo)

De vakkentabel van 4-vwo

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	na	sk	bio	wiA	wiB	nt	kubv	Ma/ckv/bigh	lo	fi	la
4vwo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√*	√*

√\* vak afhankelijk van vakkenpakket keuze

### 1. Bevorderen van 4-vwo naar 5-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie onvoldoende punten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoendepunt bevatten én
- Bij twee of drie onvoldoendepunten het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers met uitzondering van lo tenminste een 6,0 is én
- De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b.
- Leerlingen dient het vak lo voldoende te hebben afgerond.

### 2. Niet bevorderen van 4-vwo naar 5-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.





- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling doubleert op een lager niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO.

## Leerjaar 5 (5-vwo)

### De vakkentabel van 5-vwo

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	la	ak	gs	ec	na	sk	bio	wiA	wiB	wiD	nlt	kubv	bigh/ ckv/ ma	lo	fi
5vwo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√*

*alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. ckv*

√\* vak afhankelijk van vakkenpakket keuze

### 1. Bevorderen van 5-vwo naar 6-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie onvoldoendepunten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoendepunt bevatten én
- Bij twee of drie onvoldoendepunten het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers met uitzondering van ckv en lo tenminste een 6,0 is én
- De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b.
- Leerlingen dienen het vak ckv en lo voldoende te hebben afgerond.

### 2. Niet bevorderen van 5-vwo naar 6-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO.