



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Overgangsregeling Huizermaat

schooljaar 2022-2023

Algemene begripsbepalingen

De overgangsvergadering bestaat uit de verzameling van docenten van wie een leerling les heeft, inclusief de voorzitter. De mentor van de klas zit de overgangsvergadering inhoudelijk voor. De vergader- en overgangspprocedure wordt bewaakt door de afdelingsleider van het betrokken leerjaar.

De mentor van de leerling bereidt samen met de afdelingsleider de overgangsvergadering voor. Zij doen een voorstel aan de overgangsvergadering en lichten dit voorstel toe. Op basis van besproken argumenten wordt tijdens de overgangsvergadering een advies met betrekking tot de bevordering van een leerling geformuleerd. De afdelingsleider neemt het besluit en is daarop aanspreekbaar. Een bevordering is de overgang naar een volgend leerjaar in het laatst gevolgde (werk)niveau (mavo, havo, vwo).

Onvoldoende zijn alle beoordelingen lager dan een 5,5. Het aantal tekortpunten wordt bepaald volgens onderstaand schema.

Cijfer:	4,5 t/m 5,4	3,5 t/m 4,4	2,5 t/m 3,4
tekortpunten	1	2	3

Een leerling moet de school verlaten of van schooltype veranderen, wanneer hij tweemaal blijft zitten in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren. Met uitzondering van de opstomers mogen leerlingen niet drie jaar in hetzelfde leerjaar verblijven ongeacht het niveau van het betreffende leerjaar. Een leerling in leerjaar 1 die niet voldoet aan de overgangsnorm heeft niet automatisch het recht te doubleren op Huizermaat.

Na de overgangsvergadering kunnen alle docenten van de klas weer in vergadering bijeenkomen op verzoek van de afdelingsleider en/of mentor tijdens de revisievergadering. Een leerling wordt voor een revisievergadering voorgedragen als er nieuwe informatie is of als er nieuwe argumenten zijn om de beslissing uit de overgangsvergadering te herzien. Ouders/verzorgers moeten binnen 48 uur na de overgangsvergadering bij de mentor aangeven als er sprake van nieuwe informatie is. Het gaat om informatie die tijdens de rapportvergadering niet bekend was bij de mentor en die wel invloed zou hebben gehad op de besluitvorming van de overgangsvergadering. De

besluitvorming in de revisievergadering gebeurt op dezelfde wijze als in de overgangsvergadering.

In geval van zeer bijzondere omstandigheden kan de rector van de school besluiten van de overgangsregeling af te wijken. De overgangsvergadering kan de rector adviseren op grond van resultaten en prognoses de leerling niet meer toe te laten op Huizermaat.

Verklaring van de gebruikte afkortingen voor de verschillende vakken:

Nederlands (**ne**), Engels (**en**), Frans (**fa**), Duits (**du**), Latijn (**la**), Grieks, (**gr**), Oriëntatie op de samenleving (**osa**), Aardrijkskunde (**ak**), Geschiedenis (**gs**), Economie (**ec**), Maatschappijleer (**ma**), Science (**sc**), Natuurkunde (**na**), Scheikunde (**sk**), Biologie (**bi**), Natuurkunde/scheikunde (**nsk**), Wiskunde (**wi**), Kunst en Beeldende vorming (**kubv**), Lichamelijke oefening (**lo**), Filosofie (**fi**), Tekenen (**te**), Handvaardigheid (**hv**), Muziek (**mu**), Algemene Natuur Wetenschappen (**anw**), Culturele Kunstzinnige Vorming (**ckv**), Natuur, Leven & Technologie (**nlt**), Big History (**bigh**), Design(**ds**), Onderzoek en ontwerpen (**O&O**), Klassieke vorming (**kv**), Masterclass (**mc**), 4U (**4U**).

Leerjaar 1 (1-mavo/havo, 1-havo/vwo, 1-vwo⁺ en 1-talent)

De vakkentabel van 1-mavo/havo, 1-havo/vwo, 1-vwo⁺ en 1-talent

leerjaar/vak	ne	en	fa	la	ak	gs	osa	sc	wi	ds	o&o	te	hv	mu	4U	lo	fi	kv	mc
1-mavo/havo	√	√	√				√	√	√		√	√	√	√	√	√			
1-havo/vwo	√	√	√				√	√	√		√	√	√	√		√		√	√
1-vwo ⁺	√	√	√	√ [^]	√	√		√	√		√	√	√	√		√	√		√ [^]
1-talent	√	√	√	√ [^]	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√		√ [^]

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. de masterclasses (**mc**) en 4U.

√[^] Leerlingen in Talent en vwo+ kiezen tussen Latijn en masterclasses

1. Bevorderen van klas 1, mavo/havo- en havo/vwo-klassen, naar klas 2

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één onvoldoende bevatten én
- De vakken osa (aardrijkskunde en geschiedenis) en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- Het gevolgde vak binnen het programma 4U (voor mavo/havo-klassen) dient met een voldoende te zijn afgerond.
- Het gevolgde vak binnen het programma van de masterclasses (voor havo/vwo-klassen) dient met een voldoende te zijn afgerond.
- Het vak O&O is gevolgd en wordt afgerond met een certificaat.

2. Bevorderen van klas 1-vwo+ naar klas 2-vwo+

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- A. De vakken ne en wi samen niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- B. De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- C. De gevolgde masterclasses dienen voldoende te zijn afgerond.
- D. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, mogen de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt bevatten.
- E. Het vak O&O is gevolgd en wordt afgerond met een certificaat.

3. Bevorderen van klas 1-talent naar klas 2-talent

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten punten met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- B. De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- C. De gevolgde masterclasses dienen voldoende te zijn afgerond.
- D. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- E. Het vak O&O is gevolgd en wordt afgerond met een certificaat.

4. Niet bevorderen van klas 1 naar klas 2

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling vervolgt de opleiding op een ander werkniveau.
- C. De leerling doubleert (op hetzelfde of een ander werkniveau).
- D. De leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

Leerjaar 2 (2-mavo/havo, 2-havo/vwo, 2-vwo⁺ en 2-talent)

De vakkentabel van 2-mavo/havo, 2-havo/vwo, 2-vwo⁺ en 2-talent

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	la	gr	ak	gs	osa	sc	wi	ds	o&o	te	hv	mu	4U	lo	fi	mc
2-mavo/havo	√	√	√	√					√	√	√		√	√	√	√	√	√		
2-havo/vwo	√	√	√	√					√	√	√		√	√	√	√		√		√
2-vwo ⁺	√	√	√	√	√ [^]	√ [^]	√	√		√	√		√	√	√	√		√	√	√ [^]
2-talent	√	√	√	√	√ [^]	√ [^]	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√ [^]

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. de masterclasses (mc) en 4U.

√[^] Tussen Latijn en masterclasses is in vwo⁺ een keuze mogelijk.

√[^] Tussen Latijn/Grieks (Gymnasium) en masterclasses is in Talent en vwo⁺ een keuze mogelijk.

1. Bevorderen van klas 2, mavo/havo- en havo/vwo-klassen, naar klas 3

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één onvoldoende bevatten én de vakken osa (aardrijkskunde en geschiedenis) en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten én het gevolgde vak binnen het programma 4U (voor mavo/havo klassen) met een voldoende is afgerond.
- Het gevolgde vak binnen het programma van de masterclasses (voor havo/vwo- en vwo-klassen) dient met een voldoende te zijn afgerond.
- De projecten binnen het gekozen vak O&O dienen te zijn afgerond.

2. Bevorderen van klas 2-vwo⁺ naar klas 3-vwo en 3-vwo⁺

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- Leerlingen dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond.
- Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- De projecten binnen het gekozen vak O&O dienen te zijn afgerond.

3. Bevorderen van klas 2-talent naar klas 3-talent

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één onvoldoende bevatten.

- B. De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- C. Leerlingen dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond.
- D. indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- E. De projecten binnen het gekozen vak O&O dienen te zijn afgerond.

4. Niet bevorderen van klas 2 naar klas 3

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling vervolgt de opleiding op een ander werkniveau.
- C. De leerling doubleert (op hetzelfde of een ander werkniveau).
- D. De leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

Leerjaar 3 (3-havo, 3-vwo, 3-vwo⁺ en 3-talent)

De vakkentabel 3-havo, 3-vwo, 3-vwo⁺ en 3-talent

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	la	gr	ak	gs	ec	na	sk	bi	wi	ds	te	hv	lo	fi
3-havo	√	√	√	√			√	√	√	√**	√**	√**	√		√	√	√	
3-vwo	√	√	√	√			√	√	√	√**	√**	√**	√		√	√	√	√
3-vwo ⁺	√	√	√	√	√ [^]	√ [^]	√	√	√	√**	√**	√**	√		√	√	√	√
3-talent	√	√	√	√	√ [^]	√ [^]	√	√	√	√**	√**	√**	√	√	√	√	√	√

√[^] Tussen Latijn en/of Grieks is er in vwo⁺ en talent een keuze mogelijk.

√** De vakken na, sk en bio worden in 3h, 3v en 3t tot de vroegprofilering in het vak Science aangeboden.

1. Bevorderen van 3-havo naar 4-havo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- A. het gekozen vakkenpakket van volgend schooljaar niet meer dan 2 tekortpunten bevat én
- B. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één onvoldoende bevatten.

- C. als wi B gekozen wordt, het eindcijfer voor wi B onafgerond een 6,0 of hoger is op rapport 2.
- D. als wi A in combinatie met natuurkunde gekozen wordt, het eindcijfer voor natuurkunde onafgerond een 7,0 of hoger is en het eindcijfer voor wi A onafgerond een 6,0 of hoger is op rapport 2.
- E. De resultaten voor de vakken die in verband met de vroegprofilering na rapport 1 worden afgesloten, tellen mee in de overgangsregeling.

2. Bevorderen van 3-vwo, 3-vwo⁺, 3-talent naar 4-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- A. het gekozen vakkenpakket van volgend schooljaar niet meer dan 2 tekortpunten bevat én
- B. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één onvoldoende bevatten.
- C. als wi B gekozen wordt, het eindcijfer voor wi B onafgerond een 6,0 of hoger is.
- D. als wi A in combinatie met natuurkunde gekozen wordt, het eindcijfer voor natuurkunde minimaal onafgerond een 7,0 of hoger is en het cijfer voor wi A onafgerond een 6,0 of hoger is.
- E. indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- F. de resultaten voor de vakken die in verband met de vroegprofilering na rapport 1 worden afgesloten, tellen mee in de overgangsregeling.

3. Niet bevorderen van klas 3 naar 4-havo en 4-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- B. De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- C. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- D. De leerling doubleert op een lager niveau.
- E. De leerling wordt bevorderd naar een lager niveau.

Op rapport 1 en 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. lo) een advies waarbij een:

+	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.
?	betekent dat de docent twijfelt of dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.
-	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw niet met een voldoende kan worden afgerond.
Wiskunde geeft een advies voor wi A en een advies voor wi B (rapport 1).	

Leerjaar 3 (3-mavo)

De vakkentabel van 3-mavo

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	na	sk	bi	wi	te	hv	lo
3-mavo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

1. Bevorderen van 3-mavo naar 4-mavo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- A. het vak Nederlands niet meer dan één tekortpunt bevat en
- B. er niet meer dan één onvoldoende in het te kiezen vakkenpakket zit.

2. Niet bevorderen van 3-mavo naar 4-mavo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- B. De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- C. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- D. De leerling stapt over op een lager niveau op een andere school.

Op rapport 1 en 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. lo) een advies waarbij een:

+	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4-mavo met een voldoende kan worden afgerond.
?	betekent dat de docent twijfelt of dit vak in 4-mavo met een voldoende kan worden afgerond.
-	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4-mavo niet met een voldoende kan worden afgerond.

Leerjaar 4 (4-havo)

De vakkentabel van 4-havo

leerjaar/vak	n	e	fa	du	a	gs	e	mo	n	sk	bio	wiA	wi	kub	Ma/ckv	lo	nlt
	e	n			k		c		a				B	v			
4-havo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√*

√* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

1. Bevorderen van 4-havo naar 5-havo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten én bij twee of drie tekortpunten het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers met uitzondering van lo tenminste een 6,0 is én
- B. de (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b.
- C. De cijfers van de vakken maatschappijleer en CKV tellen mee als combinatiecijfer.
- D. Het vak lo levert geen compensatiepunten. Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

2. Niet bevorderen van 4-havo naar 5-havo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- C. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- D. De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.

Leerjaar 4 (4-vwo)

De vakkentabel van 4-vwo

leerjaar/vak	n	e	fa	du	a	gs	e	na	s	bio	wiA	wiB	nl	kub	Ma/ckv**	lo	fi	la
	e	n			k		c	k					t	v				
4-vwo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√*	√*

√* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

√** leerlingen met Latijn volgen geen ckv

1. Bevorderen van 4-vwo naar 5-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie onvoldoende punten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- B. Bij twee of drie tekortpunten is het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers minimaal een 6,0.
- C. De cijfers van de vakken ckv en maatschappijleer tellen mee als combinatiecijfer.
- D. Het vak lo levert geen compensatiepunten. De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b. Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

2. Niet bevorderen van 4-vwo naar 5-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- C. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- D. De leerling doubleert op een lager niveau.
- E. De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.

Leerjaar 5 (5-vwo)

De vakkentabel van 5-vwo

leerjaar/vak	n	e	fa	du	la	a	g	ec	n	sk	bio	wiA	wi	wiD	nlt	kub	anw/ckv	lo	fi
	e	n				k	s		a			B			v				
5-vwo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√*

alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. ckv

√* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

1. Bevorderen van 5-vwo naar 6-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie tekortpunten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten én
- B. bij twee of drie tekortpunten is het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers minimaal een 6,0. De cijfers van vakken anw, ckv, maatschappijleer tellen mee als combinatiecijfer. Het vak lo levert geen compensatiepunten.

En:

- C. De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b.
- D. Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

2. Niet bevorderen van 5-vwo naar 6-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- C. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- D. De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.