



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Wie zoeken wij?

De Gooise Scholen Federatie (GSF) zoekt een lid College van Bestuur dat de ontwikkeling van de GSF verder vormgeeft. De gezochte kandidaat:

- stelt het belang van leerlingen en hun onderwijs voorop;
- vertrouwt op het vakmanschap van zijn of haar collega's;
- kent de praktijk van het (voortgezet) onderwijs;
- heeft plezier in het samenspel binnen en buiten de GSF;
- kent de regio en heeft een actief (bestuurlijk) netwerk in de regio;
- heeft specifiek aandacht voor financiën (waaronder formatie), huisvesting, facilitaire zaken en ICT.

Onze belofte, verdraaid goed onderwijs

- Wij maken voor en met de leerling het best mogelijke onderwijs; de leerling haalt bij ons een diploma;
- Wij maken met de leerling wereldburgerschap waar;
- Wij helpen leerlingen de beste versie van zichzelf te worden, zoals we elkaar helpen de beste versie van onszelf te worden.

Uit: Vanuit vertrouwen werken aan verdraaid goed onderwijs, GSF VIERjarenplan 2020-2024

Ons nieuwe lid College van Bestuur werkt samen met onze voorzitter aan de realisatie van onze visie en strategie. Hij of zij conformeert zich aan onze belofte aan de leerling en ons besturingsmodel. In de samenwerking zorgen beide bestuurders voor eenheid van bestuur en is er ruimte om van opvatting te verschillen. Dit vraagt om een bestuurder die naast onafhankelijke meningsvorming ook de kunst van het samenspel verstaat. In het samenspel binnen onze federatie weet het lid College van Bestuur de samenwerking tussen onze scholen verder vorm te geven en geeft hierbij ruimte aan de scholen. Ook op bestuurlijke aandachtsgebieden werkt ons bestuur samen met de schoolleiders en plaatsvervangers (Centraal Management Team). Het lid College van Bestuur geeft mede leiding aan de onderwijs ondersteunende dienst [KIEN](#). Onze nieuwe bestuurder weet vanuit deze verantwoordelijkheid een brug te slaan tussen onderwijs(praktijk), bedrijfsvoering en financiën, om hiermee de belofte van de GSF waar te maken.

Mijn nieuwe collega zou, wat mij betreft, iemand mogen zijn die helpt om vanuit het richten van de afgelopen jaren de stap te zetten naar het inrichten en verrichten waarbij we onze belofte aan de leerling en ons onderwijs altijd vooraan zetten. Iemand door wie mensen zich gezien voelen en die tegelijk zorgt dat we zorgvuldig en precies onze vervolgstappen zetten. Het liefst ook iemand met wie ik kan schaven en schuren om samen (met anderen) tot de best mogelijke keuzes te komen om vanuit de bedoeling te werken aan geweldig onderwijs.

Drs. Annet Kil voorzitter College van Bestuur



Anders kijken, beter luisteren, wijzer beslissen



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Bijdrage intern

Het lid College van Bestuur helpt ons om ideeënrijkheid te vertalen in de ontwikkeling van het onderwijs voor onze leerlingen. Onze nieuwe bestuurder is een volwaardige sparringpartner voor onze schoolleiders en plaatsvervangers. Hij of zij helpt ons om samen keuzes te maken, deze te vertalen in passende vervolgacties, door de juiste vragen op de juiste plekken neer te leggen. Hiermee ontwikkelen we nieuwe werkwijzen, waardoor de balans tussen visie & uitvoering, vertrouwen & verantwoording, ontwikkeling & borging op een prettige manier wordt vormgegeven.

Ons nieuwe lid College van Bestuur heeft, bij voorkeur, de volgende kwaliteiten: hij of zij weet zijn of haar weg in de regio te vinden en vertaalt landelijke ontwikkeling naar de GSF en de regio. Uiteraard is hij of zij complementair aan onze voorzitter met dezelfde passie voor onderwijs en met oog voor het vervolmaken van de ideeën die er zijn. Hij of zij is iemand die vanuit verbinding zijn of haar eigen koers afstemt binnen het College van Bestuur, het Centraal Management Team en Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad (GMR).

Prof. dr. Robert-Jan Simons, voorzitter Raad van Toezicht

Bijdrage in de regio

Ons nieuwe lid College van Bestuur speelt een belangrijke rol in de regio en heeft een regionaal netwerk. Ons bestuur heeft oog voor het belang van de GSF vanuit een regionale visie op (funderend) onderwijs. In de regionale overleggen met onderwijsorganisaties en lokale overheden weet onze nieuwe bestuurder vanuit meervoudig perspectief verschil te maken voor de GSF en de regio.

Persoonlijke kwaliteiten

- **Procesvaardig;** Het lid College van Bestuur voert soepel regie op proces en inhoud, door balans te houden tussen ruimte en richting, versnellen en vertragen, vertrouwen en verantwoording. Het toekomstig lid College van Bestuur stemt zijn of haar inbreng af op wat de situatie vraagt en is een meester in kleine en betekenisvolle interventies. Het stellen van open vragen, het verdelen van aandacht, het ordenen van argumenten en het expliciteren van afspraken zijn voor hem of haar vanzelfsprekende instrumenten. Onze nieuwe bestuurder oordeelt als het helpt en weet het moment hiervoor goed te kiezen.
- **Betrokken en relationeel;** Het lid College van Bestuur maakt makkelijk verbinding, wekt vertrouwen, brengt rust en wordt ervaren als betrokken, integer en benaderbaar. Ook in complexe situaties toont onze nieuwe bestuurder gemak in de omgang. Hij of zij is in staat om relaties tussen mensen te beïnvloeden door vanuit meerdere perspectieven naar hetzelfde te kijken en anderen hierin mee te nemen.



Anders kijken, beter luisteren, wijzer beslissen



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

- **Innovatief en pragmatisch;** Het lid College van Bestuur staat voor de continue ontwikkeling van onderwijs en onderwijsorganisatie(s). Hij of zij kijkt graag over de grenzen van systemen heen en overziet de consequenties voor leerlingen, medewerkers en schoolorganisatie. Onze nieuwe bestuurder heeft een hoog ambitieniveau en handelt naar wat haalbaar en realistisch is.
- **Netwerker en onderhandelaar;** Het lid College van Bestuur is extern vertegenwoordiger van de GSF, onderhoudt actief zijn of haar netwerk in de regio en draagt zorg voor een goede positionering van de GSF. Onze nieuwe bestuurder zorgt goed voor de belangen van de GSF (haar leerlingen, medewerkers en scholen) zonder hierbij het maatschappelijk belang of het relationele aspect uit het oog te verliezen.
- **Vertrouwenwekkende autoriteit;** Ons nieuwe lid College van Bestuur heeft leidinggevende en/of bestuurlijke ervaring in het onderwijs en weet wat op een school speelt. Hij of zij kan ideeën vertalen naar en beoordelen op de gevolgen voor de leerlingen, medewerkers en de scholen. Ons toekomstig lid College van Bestuur beschikt over een afgeronde academische opleiding (of op andere wijze aantoonbaar academisch werk- en denkniveau) en heeft ervaring met organisaties in beweging. Het nieuwe lid College van Bestuur heeft gedegen kennis van en ervaring met bedrijfsvoering (financiën & personeelsformatie, huisvesting & facilitaire zaken en ICT), zodat hij of zij hier als bestuurder verantwoordelijkheid voor kan dragen.

Over de procedure

We stellen het op prijs als u uw sollicitatie kenbaar maakt middels een motivatiebrief en een actueel curriculum vitae. Deze kunt u richten aan Robbin Haaijer

(robbin@bureaudebedoeling.nl, onafhankelijk voorzitter van de BAC).

Voor meer informatie kunt u telefonisch (06 506 82 905) contact opnemen met Robbin Haaijer.

De reactietermijn sluit op 5 december 2022.



Anders kijken, beter luisteren, wijzer beslissen



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Over de Gooise Scholen Federatie

De Gooise Scholen Federatie is een professionele organisatie waarin acht ambitieuze scholen samenwerken. Samen geven we vorm aan voortgezet onderwijs in Bussum, Hilversum, Huizen, Laren en Weesp. Met circa 900 medewerkers verzorgen zij onderwijs (PrO tot en met gymnasium) voor circa 7.100 leerlingen.

Wij willen, doen en beloven

Wij willen er voor iedereen zijn. En we willen leerlingen helpen een betere wereld te maken. Dat is onze bedoeling en daarom beloven we onze leerlingen verdraaid goed onderwijs.

We doen dat met **respect** en **plezier**. Respect voor onze leerlingen en ouders, respect voor elkaar. Plezier in ons werk en plezier in het samenspel met leerlingen en met elkaar. We doen dit in de wetenschap dat onderwijs moet bijdragen aan kwalificatie, socialisatie en subjectificatie. Het is belangrijk dat een diploma waarde heeft. Tegelijkertijd is school meer dan de weg naar een diploma.

ONZE BELOFTE: VERDRAAID GOED ONDERWIJS

- **Kwalificatie:** Wij maken voor en met de leerling het best mogelijke onderwijs; de leerling haalt bij ons een diploma;
- **Socialisatie:** Wij maken met de leerling wereldburgerschap waar;
- **Subjectificatie:** Wij helpen leerlingen de beste versie van zichzelf te worden, zoals we elkaar helpen de beste versie van onszelf te worden.

Verdraaid goed onderwijs ziet er per leerling, per school, per docent en per context anders uit. Het kent wel vaste uitgangspunten.

Verdraaid goed onderwijs betekent dat we:

- Onze leerlingen als uitgangspunt nemen;
- Voor alle leerlingen een passende plek vinden;
- Ontwikkeldericht werken.

Verdraaid goed onderwijs betekent dat we:

- Dienstbaar zijn aan het leerproces van onze leerlingen. Onze leraren zijn dienstbaar aan onze leerlingen, zoals onze schoolleiders dienstbaar zijn aan onze medewerkers en ons bestuur aan onze schoolleiders. Samen zijn we dienstbaar aan het best mogelijke onderwijs voor iedere leerling;
- Een betrouwbare en flexibele partner zijn voor leerlingen, collega's, ouders en anderen. We zijn helder over onze afspraken en flexibel als de situatie daarom vraagt.

Samen doen we het elke dag een beetje beter



Anders kijken, beter luisteren, wijzer beslissen



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

GSF ZET HIERBIJ IN OP EEN CULTUUR:

- waarin we elkaar helpen de belofte van verdraaid goed onderwijs waar te maken;
- waarin iedere leerling dezelfde kansen krijgt;
- gericht op een brede ontwikkeling van leerlingen (burgerschap).

Daartoe speelt de school een proactieve rol in het leven van onze leerlingen, in samenspraak met ouders. De GSF scholen hebben oog voor een duurzame ontwikkeling van onze leerlingen, onze maatschappij en onze planeet.

EN DAAROM LEGT GSF DE FOCUS OP:

- Goed werkgeverschap en vitaal werknemerschap
- Het delen van kennis, kunde en ervaring tussen onze scholen
- Een kennis-, informatie- en expertisenetwerk
- Een (pro)actieve rol in het onderwijslandschap

ALS LAATSTE NOG DIT...

Wat wij onze leerlingen met verdraaid goed onderwijs beloven, is een andere bril en een ander gezichtspunt. Altijd eerst de blik op het belang van de leerling, daarna pas een blik op de regels. Het vraagt stoutmoedigheid om te durven doen wat de bedoeling is.

Om tussen de regels door te zien wat telt.



Anders kijken, beter luisteren, wijzer beslissen