



GSF-protocol internet en sociale media

Inleiding

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van nu; zowel op school als daarbuiten. Het gebruik van sociale media is daarmee een vast onderdeel van het gedrag binnen de school. Onder het gebruik van sociale media verstaan we het gebruik van online programma's waarmee informatie kan worden opgezocht, gedeeld en gepresenteerd. Denk bijvoorbeeld aan Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Snapchat en Tiktok, maar ook alle (nieuwe) hiermee vergelijkbare programma's en apps. Sociale media kunnen helpen het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens.

Dit reglement dient ervoor alle betrokkenen bij de school te beschermen tegen de mogelijke negatieve gevolgen van sociale media en bevordert dat daarbij de geldende fatsoensnormen in acht genomen worden. Met dit reglement kan het gesprek op school, in de klas maar ook thuis gevoerd worden over wat er gewoon is op sociale media (en wat niet). Dit protocol is van toepassing op alle leerlingen, ouders/verzorgers van leerlingen en medewerkers van scholen van de Gooise Scholen Federatie. Deze richtlijnen hebben betrekking op berichten die direct of indirect gerelateerd zijn aan school of, bij overlapping, tussen school, werk en privé.

Het aantal ouders dat met camera's en smartphones foto's maakt of filmt op school is in de afgelopen jaren flink toegenomen. Ook deze foto's komen al snel op Facebook of YouTube. Voor alle kinderen en medewerkers moet school een veilige omgeving zijn, en niet een plek waar zij (en hun ouders) het risico lopen ongewenst gefotografeerd te worden. Het maken van foto's en video's door ouders op school kun je moeilijk verbieden.

Afspraken bij het gebruik van internet en sociale media

Ten aanzien van het gebruik van social media door leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van de Gooise Scholen Federatie hebben we onderstaand protocol opgesteld.

1. Dit reglement is van toepassing op alle leerlingen, ouders/verzorgers van leerlingen en medewerkers van de Gooise Scholen Federatie, onafhankelijk van de plaats waar zij hun sociale media gebruiken.
2. We behandelen elkaar netjes en met respect, en laten iedereen in zijn waarde. Daarom pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, en beschadigen we elkaar niet.
3. Iedereen is verantwoordelijk voor wat hij/zij zelf plaatst op sociale media, en kan daarop aangesproken worden. Ook het doorsturen (*forwarden*) en herplaatsen (*retweeten*) zijn handelingen waar je op aangesproken kunt worden.
4. Zorg dat je weet hoe de sociale media werken voordat je ze gebruikt, zorg dat de instellingen goed staan en je niet meer informatie deelt dan je wilt. Alles wat wordt gecommuniceerd via internet en sociale media, blijft nog lang vindbaar.

5. Bij het gebruik van internet en sociale media houden we rekening met de goede naam van school en iedereen die daarbij betrokken is zoals docenten,onderwijsondersteunend personeel en ouders.
6. We helpen elkaar om goed en verstandig met sociale media om te gaan, en we spreken elkaar daarop aan. Als dat niet lukt, dan vragen we daarvoor hulp aan onze leraar/mentor, afdelingscoördinator of directeur.
7. De leraar moet vooraf toestemming geven om een mobiele telefoon of sociale media in de les te gebruiken. Tijdens examens, toetsen, overhoringen en proefwerken gelden aangepaste regels.
8. We respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media worden er daarom geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven, of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.
9. Internet en sociale media worden alleen gebruikt voor acceptabele doeleinden. Het is daarom niet toegestaan om op school:
 - a. sites te bezoeken informatie te downloaden en te verspreiden die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend zijn;
 - b. hacken en ongeoorloofd toegang te krijgen tot niet-openbare sites of programma's;
 - c. informatie, foto's of video's te delen waarvan duidelijk is dat die niet bedoeld is om verder te verspreiden, hou je wachtwoorden geheim;
 - d. verzonden berichten te versturen of een fictieve naam te gebruiken als afzender;
 - e. iemand lastig te vallen, te achtervolgen of te beledigen ('flamen').Als iemand over de voorgaande punten informatie krijgt aangeboden, wordt dat gemeld aan de leraar/mentor of de directeur/rector.
10. Als er gebruikt wordt gemaakt van internet en sociale media via het netwerk van de school, dan mag dat de kwaliteit van het (draadloze) netwerk niet in gevaar brengen of schade aan personen of instellingen veroorzaken. Het hacken, overmatig downloaden of overbelasten van het netwerk is verboden.
11. Het leggen van contact, het volgen van elkaar of 'vriend worden', is een bewuste keuze waar goed over nagedacht is. We weten wie de andere persoon is.
12. Leerlingen en medewerkers worden niet met elkaar 'vriend' op sociale media, tenzij het gaat om een door de medewerkers gebruikt professioneel account (waar geen persoonlijke informatie over de medewerker is geplaatst).
13. Leerlingen zijn persoonlijk verantwoordelijk voor wat zij publiceren op sociale media en daaronder valt ook het delen van andermans berichten op een eigen account.

Leerlingen zijn er zich van bewust dat publicatie op sociale media gemakkelijk openbaar kunnen worden en blijven.

14. Leerlingen zetten geen vertrouwelijke informatie over de school, de medewerkers of medeleerlingen op hun eigen blog of site. Zij zijn er zich van bewust dat zij daar mee reputaties kunnen schaden.
15. Leerlingen en medewerkers nemen geaccepteerde fatsoensnormen in acht bij het gebruik van sociale media. Als die worden overschreden (pesten, bedreigen, zwartmaken of kwetsen) neemt de school passende maatregelen.
16. Sancties bij overtreding en/of niet-naleving van deze regels:
 - 16.1 Overtreding van de regels door leerlingen wordt in alle gevallen gemeld bij de [teamleider/mentor/directeur] die een passende sanctie vaststelt en de ouders informeert. Het innemen van mobiele apparatuur is een mogelijk op te leggen strafmaatregel. Aan het eind van de lesdag ontvangt de leerling altijd het eigendom terug. Daarnaast kan een op te leggen maatregel bestaan uit het uitsluiten van toegang tot het netwerk van de school of het geven van een disciplinaire maatregel (straf).
 - 16.2 Overtreding van de regels door leerlingen kan uiteindelijk, bij veelvuldige herhaling of ernstig misbruik, ook leiden tot schorsing en/of verwijdering van de school en bij medewerkers kan overtreding en/of onvoldoende naleving van de regels leiden tot arbeidsrechtelijke maatregelen.
 - 16.3 In de gevallen waarin sprake is van ernstig misbruik van beeld- en/of geluidsmateriaal wordt door de directie aangifte gedaan bij de politie. Sommige vormen van pesten zijn strafbaar volgens het Wetboek van Strafrecht: pesten gepaard met beledigen of smaad "het aantasten van de goede naam", pesten gepaard met stalking en pesten gepaard met afpersing.
Een leerling die slachtoffer is van misbruik van mobiele beeld- en/of geluidsapparatuur en/middels sociale media gepest wordt, meldt dit bij de [mentor/teamleider/vertrouwenspersoon].
Een medewerker die slachtoffer is van misbruik van mobiele beeld- of geluidsapparatuur en/of middels sociale media bedreigd en/of beledigd meldt dit bij de direct leidinggevende of neemt contact op met de vertrouwenspersoon.
17. Wij gaan ervan uit dat ouders, verzorgers en medewerkers terughoudend zijn met het maken van foto's en video's en het plaatsen ervan op internet.
18. Het maken van foto's en video's in de school is alleen toegestaan na toestemming van de docent en/of schoolleiding, waarbij de volgende specifieke afspraken gelden:
 - a. Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
 - b. Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
 - c. Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media.
 - d. Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn.

- e. Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- f. Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat.