



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

VIERjarenplan 2025 - 2029



GOOISE SCHOLEN
FEDERATIE



In deze tekst gebruiken we de termen kwalificatie, socialisatie en subjectificatie. Deze zijn ontleend aan het werk van de pedagoog Gert Biesta (www.gertbiesta.com). Daarnaast spreken we over 'verdraaid' werken en werken 'vanuit de bedoeling'. Hiervoor zijn we geïnspireerd door het werk van Wouter Hart en Marius Buiting (www.verdraaideorganisaties.nl). Het taalgebruik in deze tekst is in lijn met de Taalgids van het LAKS (www.laks.nl/projecten/laks-taalgids/).

INHOUD

VOORWOORD	04
WE ZIJN ONDERWEG	06
ONZE LEERLINGEN	08
ONZE COLLEGA'S	12
ONS ONDERWIJS	16
DE GSF-ORGANISATIE	20

VOORWOORD

Alle kinderen en jongeren hebben recht op onderwijs dat het beste past bij hun talenten, interesses en ambities. Iedere dag doen onze collega's hun uiterste best om dit onderwijs te bieden aan alle leerlingen die voor de Gooise Scholen Federatie (GSF) hebben gekozen, wat hun achtergrond ook is. De GSF gelooft in de kracht van onderwijs. Onze leerlingen kunnen de wereld mooier maken, allemaal op hun eigen manier. Onze collega's doen dit door te werken aan optimale kansen voor iedere leerling. Want: Iedereen telt en doet mee. Verdraagzaamheid en diversiteit staan bij onze scholen hoog in het vaandel.



De GSF is een moderne en diverse scholengroep: De scholen van onze federatie verschillen van elkaar: zij bieden alle onderwijsrichtingen die het Nederlands onderwijs kent en vinden elkaar in de missie, ambitie en kernwaarden. Of je nu een nieuwkomer in Nederland bent en Nederlands wilt leren, of je een toekomst in de horeca voor je ziet of dat je je juist wilt verdiepen in meer theoretische vakken: bij de GSF is er een school die bij je past! Daarnaast verschillen onze scholen in de manier waarop zij onderwijs geven. Iedere school geeft op eigen wijze vorm aan uitdagend en betekenisvol onderwijs. Er wordt geleerd van elkaar.

“Onze leerlingen kunnen de wereld mooier maken, allemaal op hun eigen manier.”



Bij de GSF is er wat te kiezen. Onze leraren geven echter allemaal onderwijs dat helemaal van nu is: vol vaardigheden en kennis passend bij wat de maatschappij nu vraagt. Ons onderwijs staat nooit stil.

Onze scholen zijn onderdeel van de samenleving. Samen werken we aan de toekomst: school, ouders/verzorgers, leerlingen, maatschappelijke organisaties. We kunnen niet zonder elkaar. We hebben elkaars mogelijkheden en expertise nodig om er te kunnen zijn voor alle leerlingen. We zetten onze deuren open om elkaar te versterken. Onze verantwoordelijkheid houdt niet op bij de muren van onze scholen. We leren steeds bij en laten ons inspireren door goede voorbeelden op andere scholen. We werken zoveel mogelijk samen met andere onderwijsbesturen om het

onderwijs te verbeteren. Daarnaast spelen we een actieve rol in de vers gevormde Onderwijsregio Midden Nederland Leert VO-MBO. Binnen de onderwijsregio werken we aan het aantrekkelijk maken van het werken in het onderwijs en het behoud van studenten, startende leraren en schoolleiders.

Vertrouwen is een sleutelwoord binnen de GSF: Wij hebben er vertrouwen in dat leerlingen zich willen ontwikkelen. We hebben vertrouwen in de collega's die er zijn voor deze leerlingen. Het is iets wederkerigs: we helpen elkaar als het even minder gaat en weten dat we kunnen leren van de ander. We bouwen op het vakmanschap van onze collega's. Op deze manier worden we elke dag samen een beetje beter.

“We bouwen op het vakmanschap van onze collega's. Samen worden we elke dag een beetje beter.”

- Annet Kil en Kees Stolwijk,
College van Bestuur Gooise Scholen Federatie -



VIER is bedoeld als richtinggevend document, gericht op het wat. De concrete invulling, het hoe, wordt vormgegeven in de per school op te stellen schoolplannen en een GSF-brede uitvoeringsagenda.



“We werken vanuit de bedoeling, niet vanuit het systeem, en leggen de verantwoordelijkheid waar deze hoort.”



WE ZIJN ONDERWEG

In 2020 schreven we ons VIERjarenplan 2020-2024 ‘Vanuit vertrouwen werken aan verdraaid goed onderwijs’. De uitgangspunten uit dit plan blijven de komende jaren staan.

Centraal staat de belofte aan de leerling: We bieden verdraaid goed onderwijs. Dit betekent dat we onze leerlingen als uitgangspunt nemen, voor alle leerlingen een passende plek vinden en dus ontwikkelgericht werken.

We richten ons op drie doelen voor het onderwijs: kwalificatie, socialisatie en subjectificatie. De drie doelen horen bij elkaar: de weg die leerlingen volgen op school leidt tot een diploma (kwalificatie), maar leert hen ook wie ze zijn en waar hun kwaliteiten en ambities liggen (subjectificatie) en hoe ze zich verhouden tot de medemens en de wereld om hen heen (socialisatie).



Binnen de GSF werken we ‘verdraaid’: We werken vanuit de bedoeling, niet vanuit het systeem, en leggen de verantwoordelijkheid waar deze hoort. Dat vraagt om het ontwikkelen van leiderschap op alle niveaus: bij de leerling over het eigen leerproces, bij medewerkers over samen verantwoordelijkheid nemen voor onderwijskwaliteit en bij leidinggevendenden om samen met hun collega’s het onderwijs verder te brengen. Vier jaar geleden schreven we het zo: “Altijd eerst de blik op het belang van de leerling. Daarna pas een blik op de regels. Ja, dat vraagt om stoutmoedigheid.”



“We bieden verdraaid goed onderwijs.”



ONZE LEERLINGEN

GROEI EN ONTWIKKELING

Alle leerlingen verdienen de kans om zich te ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf op een plek die het beste past bij hun ambities en talenten. We hebben daarom hoge verwachtingen van al onze leerlingen. Onze scholen bieden de mogelijkheid om ambities en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Maatwerk en keuzevrijheid voor leerlingen nemen toe, want dit leidt tot een hogere motivatie. Onze scholen bieden een veilige en warme omgeving aan iedere leerling, met welke achtergrond dan ook.

Het doel van onderwijs is meer dan een diploma: leerlingen leren zichzelf en de ander kennen en denken na over hun bijdrage aan de samenleving. Ons onderwijs is erop gericht leerlingen hierbij te begeleiden en te motiveren. Mentaal welbevinden is een voorwaarde hierbij. Wij hebben net zoveel oog hiervoor als voor schoolprestaties. We staan hierin niet alleen: ouders/verzorgers, school, de wijkagent, zorgverleners: samen zijn we er voor onze leerlingen.





“Het doel van onderwijs is meer dan een diploma: leerlingen leren zichzelf en de ander kennen en denken na over hun bijdrage aan de samenleving.”



WAT GAAN WE DOEN?

- Bij alles wat we doen stellen we onszelf de vraag: draagt dit bij aan het bieden van de beste leer- en ontwikkelomgeving voor onze leerlingen?
- We houden onze onderwijsbenaderingen tegen het licht: passen deze bij de behoeften van de leerlingen van nu of zijn er aanpassingen nodig?
- We werken samen om burgerschap verder te versterken. Het gaat hierbij niet alleen om onderwijsinhoud, maar ook om vaardigheden bij leraren om lastige onderwerpen in de klas te bespreken.
- We verlagen drempels: we werken aan soepelere overstappen van de ene naar de andere onderwijsrichting of van de ene naar de andere school. We bouwen aan betere overgang van primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs en naar de vervolgopleidingen.
- We vinden de stem van leerlingen belangrijk. Zo betrekken we hen bij sollicitatieprocedures en in diverse overleg- en werkvormen bij schoolbeleid, beraden en andere besluitvorming.

“Alle leerlingen verdienen de kans om zich te ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf op een plek die het beste past bij hun ambities en talenten.”

ONZE LEERLINGEN



ONZE COLLEGA'S

GOED WERKGEVERSCHAP EN PROFESSIONELE ONTWIKKELING

Mensen zijn het belangrijkste bij het bieden van de beste leer- en ontwikkelomgeving voor leerlingen: zonder uitstekende leraren, conciërges en ondersteuners met oog voor iedereen, schoolleiders die structuur en uitdaging bieden, zijn we nergens. Geen collega kan gemist worden. Tegelijkertijd hebben we te kampen met een landelijk lerarentekort, dat voorlopig niet verdwijnt. We moeten daarom werken aan onconventionele oplossingen om hiermee om te gaan. Ieders innovatief vermogen is nodig om te werken aan een toekomst die anders is dan vandaag.

De hoge verwachtingen die we hebben van onze leerlingen, hebben we ook van onszelf: Alle collega's werken continu aan hun professionele ontwikkeling. Dit doen we door ons bij te scholen, maar ook door constructief feedback te geven en te ontvangen (ook van leerlingen): we verwachten een open houding van elkaar, om onszelf te blijven verbeteren.





“Alle collega's werken continu aan hun professionele ontwikkeling.”

WAT GAAN WE DOEN?

- ☀ Collega's krijgen de professionele ruimte om aan hun vakmanschap te werken. Dit betekent dat leraren zich kunnen wijden aan hun kerntaken; er is voldoende tijd om hun lessen voor te bereiden en zich te ontwikkelen.
- ☀ Stagiaires, onze toekomstige collega's, bieden we een goede opleidingsplek. Nieuwe leraren worden drie jaar begeleid om zich het vak eigen te maken.
- ☀ We werken vanuit een duurzaam en strategisch HRM-beleid. Hierbij hoort onder meer dat we meer inspelen op specifieke behoeften die horen bij verschillende loopbaanfasen van onze collega's. Waar mogelijk, bieden we meer flexibiliteit dan voorheen. We vergroten de mogelijkheden voor activiteiten die bijdragen aan vitaliteit, zowel individueel als schoolbreed.
- ☀ We verbeteren continu ons onderwijs door het voeren van een professionele dialoog. Het is voor ons allemaal gebruikelijk dat we bij elkaars onderwijs kijken en daarover in gesprek zijn. GSF-breed organiseren we studiedagen waarop de nadruk ligt op het leren van en met elkaar.
- ☀ We versterken het werken in teams: Niemand staat er alleen voor. Elk team komt jaardoelen overeen en maakt werk- en ontwikkelafspraken die aansluiten bij de organisatiedoelstellingen.



“Geen collega kan gemist worden.”

ONZE COLLEGA'S



ONS ONDERWIJS

NAAR DE BEST MOGELIJKE LEER- EN ONTWIKKELOMGEVING

De gemeenschap van leerlingen en collega's is verenigd rondom één doel: het samen vormgeven van het best mogelijke onderwijs. Onze belofte is dat we alle leerlingen dit bieden. We werken daarom aan onderwijs dat past bij leerlingen van nu en hen opleidt voor hun toekomst.

Al onze scholen zijn anders, maar de overeenkomsten zijn dat we geloven in hoge verwachtingen en dat we evidence-informed werken: ervaringskennis van collega's en wetenschappelijke inzichten versterken elkaar. We vinden het vanzelfsprekend dat we voldoen aan de eisen die de maatschappij (via wetgeving en toezicht) aan ons oplegt. Tegelijkertijd erkennen we ook de grenzen van onze verantwoordelijkheid en mogelijkheden.





|| We werken daarom aan onderwijs dat past bij leerlingen van nu en hen opleidt voor hun toekomst. ||



WAT GAAN WE DOEN?

- ✿ Iedere school werkt vanuit een gedragen pedagogisch-didactische visie, die richting geeft aan de onderwijskwaliteit en de borging daarvan.
- ✿ Wij investeren in didactische en andere toepassingen van nieuwe technologie, met oog voor de kansen en risico's daarvan.
- ✿ Wij werken aan beter passend onderwijs op onze scholen: een inclusieve, thuisnabije en ondersteunende leeromgeving voor al onze leerlingen, juist voor hen die extra aandacht nodig hebben.
- ✿ Onze scholen nemen deel aan landelijke ontwikkeltrajecten waarbij het leren van en met elkaar op basis van wetenschappelijke kennis centraal staat.
- ✿ Wij bouwen verder aan de relatie leerling-ouders-school, in de wetenschap dat de afstemming tussen ouders en school een basisvoorwaarde is voor een goede schooltijd voor leerlingen.





DE GSF-ORGANISATIE

VERANTWOORDELIJKHEID, VERTROUWEN EN VERBETERING

De scholen van de Gooise Scholen Federatie werken samen voor het beste onderwijs voor onze leerlingen. We voeren een gemeenschappelijk beleid op het gebied van personeel, onderwijskwaliteit, financiën, faciliteiten en ICT. Vertrouwen en verantwoordelijkheid zijn hierbij sleutelwoorden: we leggen de verantwoordelijkheid in de organisatie waar deze hoort. We werken vanuit de bedoeling: niet het systeem en de regels zijn het doel, maar de belangen van de leerlingen en de collega's.

De ruimte die dit biedt zorgt ervoor dat iedereen kan bijdragen aan de beste leer- en ontwikkelomgeving. We willen innoveren om klaar te zijn voor de toekomst. We grijpen verschillen van inzicht en professionele dialoog aan om te verbeteren. We streven naar diversiteit in onze organisatie: Alle leerlingen kunnen zich dan herkennen in de voorbeelden om hen heen. Diversiteit leidt ook tot rijkere besluitvorming en maakt duidelijk dat iedereen er mag zijn.





“We willen innoveren om klaar te zijn voor de toekomst.”



WAT GAAN WE DOEN?

- We maken werk van diversiteit en inclusie: we streven naar een cultuur die recht doet aan de verschillen tussen onze leerlingen. De diversiteit in onze leerlingen- en ouderpopulatie is ook zichtbaar in het personeelsbestand, op alle niveaus.
- We ontwikkelen ons tot een innovatieve organisatie die de mogelijkheden van technologie (inclusief kunstmatige intelligentie) benut ten dienste van scholen en leerlingen.
- We gaan binnen de regio beter samenwerken met maatschappelijke organisaties (sociaal werk, de jeugdagente cetera) en gemeenten om te kunnen profiteren van elkaars expertise en mogelijkheden.
- We werken aan een duurzame organisatie. We stellen ons steeds de vraag wat de impact is van wat we doen op de wereld in de toekomst en handelen daarnaar.
- We werken aan een toekomstbestendige organisatie. We gaan daarom verantwoordelijk om met onze financiën en huisvesting.
- We vragen ons steeds af hoe sturing en verantwoording zo effectief mogelijk kunnen. We verbeteren de afstemming tussen de scholen, KIEN 1 en het bestuur om onze ambities te realiseren. De samenhang tussen het meerjarenbeleidsplan, de schoolplannen, de jaarplannen en verantwoordingsdocumenten wordt sterker.



“We streven naar diversiteit in onze organisatie.”



Bezoekadres
Kerklaan 6a
1251 JT Laren

Postadres
Postbus 171
1250 AD Laren
035-692 67 00
info@gsf.nl

www.gsf.nl



Bekijk het VIERjarenplan online



**GOOISE SCHOLEN
FEDERATIE**